



Powiat Giżycki

Giżycko, 02 czerwca 2023 r.

POWIAT GIŻYCKI

Al. 1 Maja 14, 11-500 Giżycko

NIP 845-18-62-251

Regon 790671165

WO.1710.4.2023

**Dyrektor
Izby Administracji Skarbowej
w Olsztynie**

W odpowiedzi na sprawozdanie z audytu z dnia 18 maja 2023 r., data wpływu do Starostwa Powiatowego w Giżycku 19 maja 2023 r. (znak sprawy 2801-ICA.520.11.2023.32) w zakresie oceny gospodarowania środkami publicznymi obejmującymi część oświatową subwencji ogólnej, w tym wykonywania obowiązków związanych z gromadzeniem danych stanowiących podstawę jej naliczania na 2019 rok i stwierdzonych w nim nieprawidłowości, poniżej przedstawiam zastrzeżenia i wyjaśnienia, co do niektórych zapisów sprawozdania:

- Pkt. 2.3.2 zawyżone ilości wychowanków w internacie Zespołu Szkół Kształtowania Środowiska i Agrobiznesu, wychowanek o inicjałach L.K. (zapisany w księdze wychowanków pod nr 868);

Wyżej wymieniony wychowanek w roku szkolnym 2018/2019 był uczniem Zasadniczej Szkoły Zawodowej. Zakwaterowany został z dniem 02.09.2018r w przededniu rozpoczęcia roku szkolnego (tak, jak większość wychowanków). Od 03.09.2018 r. wykazywany jako nieobecny, ponieważ od 04.09.2018 r. do 28.09.2018 r. uczestniczył w turnusie II stopnia doskonalenia teoretycznego młodocianych pracowników w Olecku."

Zgodnie z Rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 19 marca 2019 r. w sprawie kształcenia ustawicznego w formach pozaszkolnych (Dz.U. z 2019 r., poz. 652) uczeń Branżowej Szkoły I stopnia jako młodociany pracownik uczestniczy w turnusie doskonalenia teoretycznego. Turnusy organizuje się w centrach lub ośrodkach kształcenia zawodowego.

Udział ucznia Szkoły Branżowej w turnusie doskonalenia teoretycznego jest obowiązkowym elementem procesu dydaktycznego i niezbędnym do ukończenia szkoły. W przypadku niektórych zawodów branżowych kursy te organizowane są na terenie Giżycka. Jednakże wtedy, kiedy liczba uczniów w danym zawodzie jest zbyt mała, aby zorganizować kurs w mieście w którym uczniowie się uczą, zmuszeni są oni do wyjazdu do miejscowości często bardzo odległych od szkoły. Dlatego też należy potraktować wyjazd ucznia na kurs jako jego „delegację” ponieważ odbywa się na podstawie skierowania do centrum/szkoły organizującej kurs dla uczniów szkoły branżowej.

Wychowanek L.K. po ukończeniu kursu powrócił do swojej macierzystej szkoły i do internatu w dniu 30.09.2018 r. W związku z tym, w dniu 30.09.2018 r. (tak jak też w ciągu całego miesiąca) był on wychowankiem internatu i ujęcie go w systemie informacji oświatowej było zasadne i zgodne z przepisami prawa.

- Pkt. 2.3.3 wykazanie 5 wychowanków MOS, którzy pomimo wpisania do księgi wychowanków na 30.09.2018 r. nie korzystali z zakwaterowania i wyżywienia w internacie:

Według stanowiska MEN z dnia 18 marca 2013 r. na interpelację SPS-023-14894/13: „wychowankiem - zgodnie z § 5 ust. 2 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 19 lutego 2002 r. w sprawie sposobu prowadzenia przez publiczne przedszkola, szkoły i placówki dokumentacji przebiegu nauczania, działalności wychowawczej i opiekuńczej oraz rodzaju tej dokumentacji (Dz. U. z 2002 r., Nr 23, poz. 225, z późn. zm.) - jest osoba przyjęta do placówki i z dniem przyjęcia wpisana do księgi wychowanków. Zatem zgodnie z odpowiedzią MEN na interpelację w systemie informacji oświatowej należy wykazywać wychowanków przyjętych do młodzieżowego ośrodka socjoterapii oraz wpisanych do księgi wychowanków. W związku z powyższym wychowankowie po zgłoszeniu się do MOS i wpisaniu ich do księgi wychowanków nie spędzali dni wolnych od nauki szkolnej w ośrodku. Dlatego też nie zostali obciążeni za wyżywienie. Jednakże po wpisaniu ich do księgi wychowanków byli już wychowankami MOS, pomimo, że zajęcia lekcyjne rozpoczęli dopiero w poniedziałek 01.10.2018 r.

Ponadto placówka przyjmująca ucznia nie ma wpływu na to, z jakim dniem uczeń został skreślony z księgi uczniów szkoły, w której dotychczas się uczył. W obecnym systemie informacji oświatowej wpisanie ucznia w jednej szkole uniemożliwia wpisanie go w innej. W poprzednim SIO takiej funkcji nie było.

- Pkt. 2.3.4 wykazanie w systemie SIO 16 wychowanków, którzy pomimo chęci korzystania z zakwaterowania w internacie i wpisania ich do księgi, nie korzystali z internatu

Rekrutacja wychowanków do grup wychowawczych w Specjalnym Ośrodku Szkolno-Wychowawczym polega na wypełnieniu poniższych dokumentów

- *karta zgłoszenia do internatu*
- *kwestionariusz dla rodziców/ opiekunów prawnych kandydata do internatu*
- *oświadczenie dotyczące przywożenia oraz odbierania wychowanka z internatu oświadczenie rodzica/opiekuna prawnego oraz wychowanka na wykonywanie badania profilaktycznego/kontrolnego*
- *zgoda na wychodzenie bez nadzoru wychowawcy z internatu do szkoły/ ze szkoły do internatu*
- *zgoda na podawanie leków*
- *zgoda na samodzielne wyjścia popołudniowe z internatu*

Przyjęcie dziecka oraz czas jego zamieszkania w internacie jest zgodny z § 33 ust 3 i 4 Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 2 listopada 2015 r. w sprawie rodzajów

i szczegółowych zasad działania placówek publicznych, warunków pobytu dzieci i młodzieży w tych placówkach oraz wysokości i zasad odpłatności wnoszonej przez rodziców za pobyt ich dzieci w tych placówkach (Dz. U. z 2015 r., poz. 1872).

Rodzice/ prawni opiekunowie składają kartę podania wraz z załącznikami do Dyrektora SOSW. W przypadku posiadanego wolnego miejsca w grupie wychowawczej oraz poprawności złożonych dokumentów dyrektor podejmuje decyzję o przyjęciu ucznia do Internatu. Wychowanek, który został zgłoszony i zakwalifikowany do zamieszkania w internacie zostaje wpisany do dziennika internatu oraz do księgi wychowanków internatu. Od tego czasu ma przydzielone miejsce w pokoju (tapczan, szafki itp.). Skreślenie z listy wychowanków może odbyć się jedynie na pisemny wniosek rodziców/ opiekunów niepełnoletniego dziecka, na wniosek pełnoletniego wychowanka lub z dniem zakończenia nauki w szkole.

Za pobyt w Internacie SOSW rodzice/ opiekunowie nie ponoszą kosztów zakwaterowania. Z uwagi, że grupy wychowawcze mieszczą się w budynku przy ul. Smętka 7 (Ośrodek na ul. Białostockiej 3), śniadania i kolacje są wydawane w stołówce Internatu ZSKŚiA. Wychowankowie Internatu obiady jedzą w stołówce prowadzonej przez SOSW. Obie stołówki nie organizowały specjalnego żywienia dostosowanego do indywidualnych diet wychowanków (bezglutenowa, wegetariańska, keto, wybiórczość pokarmowa, alergie i uczulenia), dlatego wychowankowie z indywidualnymi dietami mają możliwość spożywania posiłków w pomieszczeniu internatu dostosowanym do przygotowywania i spożywania posiłków w tzw. „kuchence”.

Wychowankowie, którzy samodzielnie przygotowywali sobie posiłki to KE (nr Ew.17), ŻM (nr Ew. 4), NB (nr Ew.52), JR (Nr Ew 47). Były to pełnoletnie uczennice szkoły zawodowej oraz jedna [KE (nr Ew.17)] uczennica szkoły gimnazjalnej, które na własny wniosek, przebywając w internacie przygotowywały sobie własne posiłki.

Dyrektor, (jeżeli jest miejsce) każde podanie o pobyt w internacie rozpatruje w sposób pozytywny. Rodzice części uczniów pomimo złożenia dokumentów o przyjęcie do internatu, zwlekali z wysłaniem dziecka do internatu z uwagi na prace polowe oraz inne zobowiązania. Często też mówili, że dziecko następnego dnia po rozmowie będzie już nocowało w internacie, a po skończonych lekcjach okazywało się, że dziecko jednak musi jechać do domu. Na sugestię ze strony szkoły, aby wypisać ucznia z internatu, rodzice nie zgadzali się. Ponieważ żaden przepis, ani uregulowania wewnętrzne nie określają po ilu dniach nieobecności dziecko może być skreślone z listy wychowanków, szkoła nie miała możliwości samodzielnie, bez zgody rodziców, dokonać takiego skreślenia. Dlatego zarówno dyrektor, jak i wychowawcy klas i wychowawcy grup wychowawczych w internacie mogli jedynie rozmawiać z rodzicami w celu przekonania ich do tego, aby dziecko jak najszybciej zamieszkało w internacie. W szczególności dotyczyło to dzieci pochodzących z rodzin niewydolnych wychowawczo. Rozmowy te często były bardzo trudne i nieefektywne, ponieważ niektórzy z tych rodziców sami byli niepełnosprawni intelektualnie lub niewydolni wychowawczo. Problem ten dotyczył uczniów o inicjałach: AJ (nr Ew. 9), KJ (nr Ew. 10), PM (nr Ew. 28) i KN (nr Ew. 63). Wychowankowie o wyżej wymienionych inicjałach wpisani zostali do księgi wychowanków oraz do dzienników grup wychowawczych zgodnie z rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie sposobu prowadzenia przez publiczne przedszkola, szkoły i placówki dokumentacji przebiegu

nauczania, działalności wychowawczej i opiekuńczej oraz rodzajów tej dokumentacji (Dz. U. z 2017 r., poz. 1646 z późn. zm.), z dniem dokonania wpisu stali się wychowankami SOSW.

- Pkt. 2.3.5 wykazanie zawyżonych ilości uczniów o szczególnych potrzebach edukacyjnych

Uczeń o inicjałach M.A.H ur. 29.01.2000 r (nr ewidencyjny 1780), w Technikum Nr 2 w Giżycku zgodnie z Rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym (Dz. U. z 2017 r. poz. 1578), mógł realizować naukę w technikum ogólnodostępnym.

„§ 1. Rozporządzenie to określa warunki organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego:

1) niepełnosprawnych: niesłyszących, słabosłyszących, niewidomych, słabowidzących, z niepełnosprawnością ruchową, w tym z afazją, z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim, umiarkowanym lub znacznym, z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera, i z niepełnosprawnościami sprzężonymi, zwanych dalej "uczniami niepełnosprawnymi", (...)"

W sprawozdaniu z audytu przedstawione są tylko trzy kategorie uczniów/dzieci wymagających stosowania w procesie kształcenia specjalnej organizacji nauki i metod pracy dydaktycznej, objętych kształceniem specjalnym:

- niepełnosprawnych,
- niedostosowanych społecznie,
- zagrożonych niedostosowaniem społecznym."

Natomiast w rozporządzeniu katalog niepełnosprawności jest szerszy i znajduje się w nim także niepełnosprawność intelektualna w stopniu lekkim (o którym sam audytor pisze na str. 40/51).

*„§ 2.1. **Kształcenie**, wychowanie i opiekę dla uczniów niepełnosprawnych organizuje się w:*

1) przedszkolach:

- a) ogólnodostępnych,*
- b) ogólnodostępnych z oddziałami integracyjnymi,*
- c) integracyjnych,*
- d) ogólnodostępnych z oddziałami specjalnymi,*
- e) specjalnych;*

2) oddziałach przedszkolnych w szkołach podstawowych;

3) innych formach wychowania przedszkolnego;

4) szkołach:

- a) ogólnodostępnych,*
- b) ogólnodostępnych z oddziałami integracyjnymi,*
- c) integracyjnych,*
- d) ogólnodostępnych z oddziałami specjalnymi,*
- e) specjalnych, w tym szkołach specjalnych przysposabiających do pracy;*

5) młodzieżowych ośrodkach wychowawczych;

6) młodzieżowych ośrodkach socjoterapii;

7) specjalnych ośrodkach szkolno-wychowawczych;

8) specjalnych ośrodkach wychowawczych;

9) ośrodkach rewalidacyjno-wychowawczych.

2. *Kształcenie, wychowanie i opiekę dla uczniów niepełnosprawnych w przedszkolach, oddziałach przedszkolnych w szkołach podstawowych, innych formach wychowania przedszkolnego, szkołach i oddziałach, o których mowa w ust. 1 pkt 1 lit. a-c, pkt 2, 3 i pkt 4 lit. a-c, organizuje się w integracji z uczniami pełnosprawnymi w przedszkolu, oddziale przedszkolnym w szkole podstawowej, innej formie wychowania przedszkolnego lub szkole, najbliższych miejsca zamieszkania ucznia niepełnosprawnego. (...)*”

Wyżej wymieniony uczeń, posiadał aktualne orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego nr 12/2016/2017 wydane 15.09.2016 r. przez PP-P w Giżycku na okres do ukończenia nauki w szkole ponadgimnazjalnej z uwagi na niepełnosprawność intelektualną w stopniu lekkim wydane zgodnie z wcześniej wspomnianym rozporządzeniem, i zgodnie z zaleceniami Zespołu Orzekającego zastosowane zostało wobec niego takie kształcenie. Wobec powyższego, uczeń o inicjałach M.A.H. z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim mógł uczęszczać do technikum, a w związku z tym prawidłowo został wykazany w SIO.

➤ Pkt 2.3.7 wykazanie zawyżonych ilości miejsc w schroniskach młodzieżowych:

W trakcie prowadzonego audytu kontrolującemu zostały przedstawione statuty szkolnych schronisk młodzieżowych. Po kontroli okazało się jednak, że w przypadku jednej z placówek, a mianowicie Szkolnego Schroniska Młodzieżowego w Rynie przedstawiony do kontroli statut nie był dokumentem właściwym. W wyniku niedopatrzenia została pominięta uchwała poprzedniego Dyrektora schroniska, który w zakresie liczby miejsc noclegowych w 2015 r. dokonał w statucie aktualizacji (uchwała nr 1/15 z dnia 15 stycznia 2015 r. – kopia w załączeniu), która stanowi o zwiększeniu liczby miejsc noclegowych do 120. W związku z powyższym organ prowadzący schronisko wykazał prawidłowe dane.

Mając na uwadze powyższe zastrzeżenia i wyjaśnienia, wnoszę o zmianę wniosków i zaleceń, a zwłaszcza o zmianę finansowych ustaleń audytu.

Wnioski dowodowe:

1. *Uchwała Nr 1/15 z dnia 15 stycznia 2015 r. Rady Pedagogicznej Międzyszkolnej Bazy Sportów Wodnych w Giżycku w sprawie zmian w statucie Szkolnego Schroniska Młodzieżowego w Rynie.*

Wicestarosta
Mateusz Sieroński

STAROSTA
Mirosław Dariusz Drzażdżewski