

NR	CEL SZCZEGÓŁOWY	ZREALIZOWANE DZIAŁANIA	UWAGI
----	-----------------	------------------------	-------

Priorytet I:

EDUKACJA, WIEDZA I SPOŁECZEŃSTWO OBYWATELSKIE

Cel strategiczny 1. Podniesienie poziomu edukacji oraz jej dostosowanie do rynku pracy

Cel operacyjny 1.1. Racjonalizacja systemu nauczania - dostosowanie szkolnictwa zawodowego do potrzeb rynku pracy

1.1.1	Rozwijanie współpracy przedsiębiorców i związków przedsiębiorców ze szkołami zawodowymi na rzecz podnoszenia jakości kształcenia		
	<u>Działania subregionalne:</u>		
a)	organizacja systemu staży dla uczniów szkół zawodowych w lokalnych przedsiębiorstwach,	ZSKŚiA • Dzięki współpracy z Towarzystwem Umiejętności Rolniczych w Poznaniu chętni uczniowie odbyli staż zawodowy trwający trzy miesiące realizowany w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego w Niemieckim Ośrodku Szkoleniowym dla Techniki Rolniczej – DEULA w Nienburgu, współorganizatorem jest Dolnosaksońska Izba Rolnicza w Hanowerze W 2015 r. – 3 uczniów	
b)	organizacja praktyk zawodowych nauczycieli i uczniów w przedsiębiorstwach krajowych i zagranicznych, dysponujących nowoczesnymi środkami pracy,	ZSZ • W ramach programu Erasmus + praktyki zawodowe uczniów technikum i zasadniczej szkoły zawodowej w przedsiębiorstwach zagranicznych: a) rok 2015 : 18 uczniów b) rok 2016 : 42 uczniów c) rok 2017 : 16 uczniów • Praktyki zawodowe uczniów technikum Zespołu Szkół Zawodowych w przedsiębiorstwach lokalnych: a) rok 2015 : 43 uczniów b) rok 2016 : 72 uczniów c) rok 2017 : 42 uczniów Szkoła Policealna Praktyki zawodowe uczniów i słuchaczy w ramach obowiązującego planu nauczania na kierunkach: Technik Usług Kosmetyczny w zakładach kosmetycznych i salonach, Technik Masażysta w szpitalach oraz placówkach służby zdrowia i gabinetach masażu, hotelach, uzdrowiskach itp. Poza tym: Technik Sterylizacji Medycznej w sterylizatorniach, Opiekun Medyczny w szpitalach i placówkach opieki społecznej, Technik Farmaceutyczny w aptekach, Opiekunka dziecięca w szpitalu, SOSW, żłobkach i przedszkolach • 2015 r. – 67 uczniów / słuchaczy • 2016 r. – 100 uczniów / słuchaczy • 2017 r. – 92 uczniów / słuchaczy ZSEiI • W ramach programu Erasmus + praktyki zawodowe uczniów technikum w przedsiębior-	

NR	CEL SZCZEGÓŁOWY	ZREALIZOWANE DZIAŁANIA	UWAGI
		stwach zagranicznych w Niemczech, Portugalii i Hiszpanii • W roku 2016/2017 w przedsiębiorstwach zagranicznych praktyki odbyło 20 uczniów. W przedsiębiorstwach krajowych w ramach praktyk szkolnych praktyki odbyło 110 uczniów. CKZiU Słuchacze Gimnazjum dla Dorosłych odbywają zajęcia w ramach przygotowania do wykonywania określonej pracy u lokalnych przedsiębiorców • 2015 – 50 uczniów • 2016 – 58 uczniów • 2017 – 33 uczniów ZSKŚiA • Każdego roku uczniowie klas II i klas III odbywają praktyki w przedsiębiorstwach krajowych. W 2016 i 2017 r. ok. 120 uczniów odbyło praktyki u 18 pracodawców SOSW • Uczniowie Zasadniczej Szkoły Zawodowej (około 45 rocznie) odbywają praktyki w przedsiębiorstwach lokalnych.	
c)	tworzenie formalnych i nieformalnych platform współpracy szkół zawodowych przedsiębiorstw, związków przedsiębiorstw, innych instytucji rynku pracy, oraz samorządu.	Szkoła Policealna • Udział w konferencjach : a) Masaż – „Między zawodem a pasją” b) Autyzm – „Diagnoza i co dalej?” • Udział w ogólnopolskim Turnieju Kosmetycznym (dla szkół) • Brak formalnych platform współpracy (np. podpisanych porozumień) ZSEiI • W ramach realizacji projektu „Wysoka jakość kształcenia zawodowego w Powiecie Giżyckim we współpracy z przedsiębiorcami” podpisano 6 porozumień o współpracy z przedsiębiorcami z branży ekonomiki wody oraz żywienia wysokiej jakości. Odbywają się także cyklicznie spotkania Zespołu Strategicznego, z udziałem przedsiębiorców, Rady Rodziców, Samorządu Uczniowskiego, nauczycieli ZSEiI oraz przedstawicieli samorządu. W ramach realizacji tego projektu podpisano 6 porozumień SOSW • W ramach współpracy z przedsiębiorstwami lokalnymi uczniowie klas przysposabiających do życia odbywają zajęcia pod opieką nauczyciela przysposabiając się do wykonywania konkretnych czynności. W ramach współpracy z PUP odbywają się spotkania uczniów ZSZ z pracownikami tej instytucji na temat metod poszukiwania pracy. W ramach współpracy ze szkołami zawodowymi masowymi oddelegowanie n-li do prac w komisjach egzaminacyjnych oraz spotkania dotyczące wymiany doświadczeń zawodowych	

NR	CEL SZCZEGÓŁOWY	ZREALIZOWANE DZIAŁANIA	UWAGI
1.1.2	Modernizacja bazy dydaktycznej w celu dostosowania jej do zmieniających się warunków, a tym samym lepsze przygotowanie absolwentów do wejścia na rynek pracy		
	<u>Działania subregionalne:</u>		
a)	wdrożenie do oferty edukacyjnej szkół zawodowych form kształcenia umożliwiających uzyskanie w krótkich cyklach „rynkowych” kwalifikacji zawodowych,	CKZiU - Organizacja kursu - Animator czasu wolnego (zdobycie niezbędnej wiedzy teoretycznej oraz praktycznych umiejętności potrzebnych do pracy jako animator czasu wolnego) PORE - kursy dla opiekunów kolonii	
b)	wypracowanie zasad współpracy między szkołami zawodowymi i centrami kształcenia zawodowego i ustawicznego.	CKZiU - Uczniowie Branżowej Szkoły I stopnia (SOSW) - zawód mechanik pojazdów samochodowych – realizują przedmioty zawodowe w pracowniach CKZiU; - CKZiU organizuje i przeprowadza egzamin potwierdzający kwalifikacje A 18 w zawodzie sprzedawca ZSEiI - Współpraca z CKZiU odbywa się na bieżąco według potrzeb np. młodzież skorzystała z oferty kursów doskonalących np. obsługi kas fiskalnych, organizacji czasu wolnego ZSKŚiA - W zakresie kształcenia zawodowego szkoła współpracuje z Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego korzystając z pomieszczeń i wyposażenia SOSW - Tworząc w SOSW Zasadniczą Szkołę Zawodową wypracowano zasady współpracy, które opierają się na udziale uczniów tej szkoły w teoretycznych kursach zawodowych w CKZiU. Wychowawcy monitorują udział uczniów w kursach. Dyrektor bierze udział w cyklicznych spotkaniach koordynacyjnych.	
	<u>Przykładowe działania lokalne:</u>		
a)	doposażenie szkół zawodowych w pracownie specjalistyczne i pracownie przedmiotowe,	Szkoła Policealna - Na bieżąco szkoła dokupuje sprzęt i pomoce dydaktyczne potrzebne do realizacji efektów kształcenia przygotowując do egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodach ZSEiI Utworzenie w ramach projektu realizowanego z RPO Warmia i Mazury 4 pracowni wyposażonych w specjalistyczny, nowoczesny sprzęt: - pracownię komunikacji w języku obcym, - pracownię rysunku technicznego i komputerowego wspomagania projektowania, - pracownię ekonomiczno – rachunkową, - pracownię techniki biurowej, - pracownię komunikacji w języku obcym, ZSKŚiA - Utworzenie i wyposażenie laboratorium chemiczno- fizycznego CKZiU	

NR	CEL SZCZEGÓŁOWY	ZREALIZOWANE DZIAŁANIA	UWAGI
		• Porozumienie ws. korzystania z biblioteki - współpraca dotycząca organizacji egzaminów zawodowych; • Współpraca ze szkołami powiatowymi w realizacji zajęć praktycznych w pomieszczeniach CKZiU • W pracowni budowy i eksploatacji pojazdów samochodowych zamontowanie specjalistycznego stanowiska do badania silników spalinowych oraz doposażenie w sprzęt dydaktyczny do nauki obsługi i eksploatacji silników i urządzeń mechanicznych stosowanych na statkach w samochodach ciężarowych, • Pracownię elektrotechniki i elektroniki samochodowej wyposażono w pomoce dydaktyczne do nauki obsługi i eksploatacji urządzeń elektrycznych i elektronicznych stosowanych na statkach i samochodach ciężarowych.	
b)	organizacja wyjazdów studyjnych nauczycieli i uczniów w celu zapoznawania się ze zmianami technologicznymi.	II LO • Szkoła realizuje już drugi projekt Erasmus+, którego celem jest poznanie stosowania nowoczesnych technologii informacyjnych w szkołach różnych państw Europy, w potrzebach rynku pracy tych państw oraz edukacji zawodowej (Węgry Turcja, Słowacja, Grecja). W projekcie uczestniczą nauczyciele i uczniowie ZSEiI • Corocznie młodzież uczestniczy w wycieczce do Warszawy na wystawę nowości technologicznych „Automaticon” w Pałacu Kultury. ZSKŚiA • Współpraca z Uniwersytetem Warmińsko-Mazurskim – udział nauczycieli i uczniów w zajęciach przygotowanych przez wydział Kształtowania Środowiska i Rolnictwa Katedra Architektury Krajobrazu: „Wizualizacja projektów” 2017 r. – 1 nauczyciel + 5 uczniów • Udział nauczycieli i uczniów w zajęciach przygotowanych przez wydział Geodezji, Inżynierii Przestrzennej i Budownictwa: „Geodezja satelitarna – oznaczanie punktów w terenie” 2017 r. – 1 nauczyciel + 10 uczniów • Udział nauczycieli i uczniów w Międzynarodowych Targach Ogrodniczych „Gardenia”. Udział w szeregu wykładów i warsztatów związanych z nowoczesnym nawadnianiem, pielęgnacją roślin, sprzętem ogrodniczym 2017 r. – 1 nauczyciel + 10 uczniów	
1.1.3	Usprawnienie systemu zarządzania oświatą		
	<u>Działania subregionalne:</u>		
a)	wprowadzenie wspólnego elektronicznego naboru do szkół,	• Od kilku lat w szkołach dla młodzieży prowadzony jest nabór elektroniczny	
b)	utworzenie wspólnej elektronicznej platformy edukacyjno-informacyjnej (pow.: giżycki, mrągowski, piski i węgorzewski),		

NR	CEL SZCZEGÓŁOWY	ZREALIZOWANE DZIAŁANIA	UWAGI
c)	wdrażanie programów i narzędzi efektywnego zarządzania szkołami i placówkami oświatowymi.	- Szkoły wdrożyły: elektroniczny dziennik ułatwiający nauczycielom, rodzicom i uczniom zarządzanie procesem nauczania a) Elektroniczny arkusz organizacyjny szkół b) Elektroniczny program księgowy (np. PUMA) c) Elektroniczny program zarządzania zasobami biblioteki Vulcan d) Elektroniczny nabór do szkół e) Elektroniczny sekretariat	

Cel operacyjny 1.2.

Podnoszenie jakości kształcenia

1.2.1	Opracowanie i wdrożenie nowych, innowacyjnych metod i technik nauczania oraz oceny jakości kształcenia		
	<u>Działania subregionalne:</u>		
a)	wdrożenie nowych strategii nauczania oraz innowacyjnych form i metod nauczania i oceniania, w tym wykorzystujących techniki i sprzęt informatyczny,	- Wdrażanie w szkołach nowych strategii nauczania w wyniku realizacji projektu z programu Erasmus+ „Strategiczne partnerstwo edukacyjne Powiat Giżycki- miasto Alytus”. - Współpraca ze szkołami i placówkami litewskimi w Alytus (zwiedzanie pracowni, udział giżyckich nauczycieli jako obserwatorów w zajęciach, spotkania z kadrą zarządzającą i nauczycielami). - Nawiązanie współpracy ze szkołami partnerskiego Powiatu Lęborskiego w celu wymiany dobrych praktyk, -2017 - Szkoły powiatu giżyckiego od wielu lat współpracują w ramach programu Erasmus+ ze szkołami zagranicznymi (wymiana doświadczeń, wspólne zajęcia, szkolenia nauczycieli). I LO - Angielski w praktyce jako przedmiot uzupełniający; - Techniki dziennikarskie jako przedmiot uzupełniający (współpraca z mediami). SOSW - W SOSW nauczyciele zapoznają się z najnowszymi badaniami z dziedziny neurodydaktyki i wprowadzają metody oparte na tych badaniach. Zakupywany jest też sprzęt oparty na nowej technologii (np. EEG Biofeedback), który ma na celu wzmocnienie efektywności mózgu z wykorzystaniem wyników badań biologicznych, - W Ośrodku prowadzone są innowacje pedagogiczne zatwierdzone przez Warmińsko – Mazurskiego Kuratora Oświaty.	
b)	organizacja współpracy szkół, w tym	ZSKŚiA	

NR	CEL SZCZEGÓŁOWY	ZREALIZOWANE DZIAŁANIA	UWAGI
	ze szkołami zagranicznymi, na rzecz poprawy jakości kształcenia (szczególnie z przedmiotów matematycznych i przyrodniczych),	- Współpraca ze szkołą w Aukstadvaris na Litwie w celu poprawy jakości kształcenia przedmiotów zawodowych dotyczących agroturystyki na obszarach wiejskich. 2015 r. – 2 nauczycieli + 6 uczniów 2016 r. – 2 nauczycieli + 6 uczniów I LO - Współpraca z Uniwersytetem Warmińsko - Mazurskim (platforma matematyczna) w ramach Warmińsko - Mazurskich zawodów matematycznych, w których z sukcesami szkoła bierze udział. SOSW - Współpraca z wieloma placówkami kształcenia specjalnego w województwie oraz ze szkołą zawodową w Alytus. Wymiana doświadczeń w ramach stosowanych nowych metod w edukacji i terapii, wspólne warsztaty. - W ramach współpracy z placówkami kształcenia zawodowego - udział uczniów w wojewódzkich konkursach matematycznych w Elblągu.	
c)	organizacja regionalnych, a także transgranicznych konkursów przedmiotowych i branżowych (pow.: giżycki, mrągowski, piski i węgorzewski).	ZSZ - Organizacja międzynarodowego (z udziałem uczniów z Alytus na Litwie) konkursu kulinarnego. 2017 II LO - Konkurs SUDOKU i Międzyszkolny konkurs „Matematyka po angielsku” dla uczniów szkół gimnazjalnych i ponadgimnazjalnych powiatu giżyckiego. 2015-2016 SOSW - Organizacja wojewódzkich konkursów np. języka niemieckiego, ortograficznego, historycznego, pięknego czytania. 2015-2017	
	<u>Przykładowe działania lokalne:</u>		
a)	organizowanie systemu doradztwa i opieki pedagogiczno-psychologicznej dla uczniów wykazujących problemy w nauce, uczniów niepełnosprawnych i uczniów zagrożonych patologiami społecznymi,	- Utworzenie Powiatowego Ośrodka Rozwoju Edukacji w skład którego wchodzi poradnia psychologiczno- pedagogiczna, biblioteka pedagogiczna, ośrodek doskonalenia nauczycieli. - W szkołach organizowane są zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze, rewalidacyjne i inne dla uczniów z trudnościami w nauce i innymi problemami. Dla uczniów niepełnosprawnych zgodnie z przepisami tworzone są indywidualne programy edukacyjno – terapeutyczne. Szkoła Policealna 1 (współpraca z Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną w ramach przybliżenia specyfiki kształcenia uczniów z niepełnosprawnością) II LO - W szkole działa zorganizowany system doradztwa i opieki PP spotkania z pedagogiem pracownikami PPP, - W szkole utworzono klasę integracyjną umożliwiającą realizację nauki uczniom z niepełnosprawnościami. PORE - Spotkania grupowe dotyczące predyspozycji zawodowych zgodnie z zapotrzebowaniem	

NR	CEL SZCZEGÓŁOWY	ZREALIZOWANE DZIAŁANIA	UWAGI
		szkół, - Indywidualne konsultacje zawodoznawcze z uczniami i rodzicami opiniowanie o wyborze kierunku kształcenia uczniów z problemami zdrowotnymi ZSEiI - Uczniowie mogą korzystać z profesjonalnego doradztwa zawodowego prowadzonego przez PORE oraz CKZiU ZSKŚiA - Realizacja Systemu Działań Wspierających dla uczniów i objęcie ich tymi działaniami (wspieranie procesu rozwoju i uczenia się w szczególności przez korygowanie zaburzeń i braków rozwojowych, stymulowanie rozwoju, wyrównywanie i korygowanie braków w opanowaniu treści zawartych w programach nauczania oraz eliminowanie przyczyn i przejawów zaburzeń.) 2015/2016 – 98 uczniów 2016/2017 – 106 uczniów - Opracowywanie IPET (Indywidualny Program Edukacyjno-Terapeutyczny) 2015/2016 – 4 2016/2017 – 2 I LO - W szkole realizowana jest pomoc psychologiczno- pedagogiczna zgodnie z przepisami prawa. W ramach tej pomocy organizowane są zajęcia przygotowujące do wyboru zawodu. Kieruje się uczniów do psychologa do PPP. Indywidualna opieka pedagoga polega na prowadzeniu zajęć terapeutycznych. Z tej formy skorzystało 15 osób. - Doradztwo – cała szkoła w ramach „Obierz kurs na karierę” – Targi Pracy i edukacji w Giżycku organizowane corocznie przez PORE. CKZiU - Realizacja zadań wynikających z Wewnętrzzszkolnego Systemu Działań Wspierających - Doradztwa Zawodowego w Gimnazjum nr 5 dla Dorosłych (33 konsultacje indywidualne po średnio 3 godz. – każdy uczeń w Gimnazjum nr 5), 10 warsztatów z aktywizacji zawodowej, - Współpraca z ZSKŚiA w zakresie doradztwa zawodowego - organizacja warsztatów, spotkań z pracodawcami (5 konkursów, 10 warsztatów dla młodzieży, 3 spotkania z pracodawcami) MOS Opieką objętych jest 36 uczniów. Cały proces edukacji i terapii oparty jest na indywidualnej diagnozie uczniów i opracowywanych dla nich indywidualnych programów terapeutyczno- edukacyjnych, które analizowane są dwa razy w roku razem z rodzicami uczniów. Pracownicy szkoły wspomagają rodziców w poszukiwaniu specjalistów w zależności od zaburzeń dziecka. Pedagog i psycholog szkolny wspierają proces edukacyjno- terapeutyczny. Istnieje stała współpraca z Poradnią Psycholo-	

NR	CEL SZCZEGÓŁOWY	ZREALIZOWANE DZIAŁANIA	UWAGI
		giczno- Pedagogiczną, kuratorami oraz wieloma innymi instytucjami wspomagającymi dziecko i jego rodzinę. Z uczniami sporządzane są kontrakty w zakresie pożądanych zachowań, które są na bieżąco analizowane.	
b)	organizacja dodatkowych zajęć rozwijających zainteresowania naukowe i poznawcze ukierunkowane na rozwój kompetencji kluczowych, ze szczególnym uwzględnieniem ICT, języków obcych, przedsiębiorczości oraz nauk przyrodniczo-matematycznych.	ZSZ - realizowane są zajęcia: Szkolne koło języka angielskiego „Tea Corner”. II LO - Organizowane są wyjazdy edukacyjne z matematyki na wykłady w ramach współpracy z wydziałem matematyki UWM i SGH, do szkoły zapraszani są wykładowcy matematyki w ramach Dni Matematyki w szkole - II LO realizuje projekt międzynarodowy Erasmus+ pod hasłem „Szkoła w Chmurze”, którego głównym celem jest podniesienie atrakcyjności kształcenia i jakości pracy szkół partnerskich poprzez zastosowanie nowych technologii w nauczaniu. - Każdego roku organizowane są wycieczki edukacyjne z geografii, biologii czy chemii do rezerwatów czy parków narodowych. W ramach biologii organizowane są wycieczki do Lasu Miejskiego edukujące funkcjonowanie systemu leśnego oraz w ramach edukacji zawodowej zawód leśnika i pokrewne we współpracy z Nadleśnictwem Giżycko prowadzone są konkursy ogólnopolskie z matematyki Alfik, Kangur, fizyki Lwiątko ekologii Olimpiada Wiedzy Ekologicznej, Olimpiada Biologiczna itp. Prowadzone są także zajęcia z uczniem zdolnym w ramach przygotowywania do tych konkursów. ZSEiI - W szkole od lat prowadzone jest kółko elektroniczne, - Uczniowie co roku biorą udział w olimpiadach wiedzy technicznej, samochodowej, ekonomicznej. ZSKŚiA - Prowadzenie dodatkowych zajęć przygotowujących uczniów do Olimpiady Wiedzy i Umiejętności Rolniczych w bloku Architektura Krajobrazu (2016-2017 – 1 nauczyciel + 30 uczniów), Agrobiznes (2016-2017 – 1 nauczyciel + 24 uczniów), Inżynieria Środowiska (2016-2017 – 1 nauczyciel + 30 uczniów). I LO - Koło teatralne, koło filmowe, szkolny klub wolontariatu, koło informatyczne. 57 uczestników SOSW - Zajęcia przygotowujące do konkursów przedmiotowych, - Realizacja wielu zajęć dodatkowych w ramach projektów realizowanych przez funkcjonujące przy Ośrodku Stowarzyszenie Na Rzecz Wspierania Rozwoju Osób O Specjalnych Potrzebach Edukacyjnych "SZANSA"	
1.2.2	Zakup i instalacja nowoczesnego sprzętu audiowizualnego i laboratoryjnego		
	<u>Przykładowe działania lokalne:</u>		
a)	zakup i instalacja w placówkach edu-	ZSZ	

NR	CEL SZCZEGÓŁOWY	ZREALIZOWANE DZIAŁANIA	UWAGI
	kacyjnych nowoczesnego sprzętu audiowizualnego i laboratoryjnego do przedmiotów przyrodniczych, językowych, ITC	• rok 2015 : 4 komputery • rok 2016 : 2 komputery, 1 telewizor II LO • Wszystkie pracownie szkolne wyposażone są w komputer i rzutnik do realizacji edukacji z wykorzystaniem TIK • Zakupiono 4 tablice interaktywne do nauczania matematyki, geografii, języka angielskiego, podstaw przedsiębiorczości (Łącznie szkoła posiada 5 tablic interaktywnych) • Zakupiono zestaw pomocy dydaktycznych do nauczania fizyki m.in. dział magnetyzm i optyka ZSEiI • Zakup w ramach programu RPO Warmia i Mazury pracowni języków obcych oraz 68 komputerów do pracowni zawodowych oraz tablic interaktywnych i projektorów. ZSKŚiA • Zakupiono i zamontowano w pracowniach rzutniki multimedialne i ekrany. Wszystkie klasy wyposażono w laptopy do obsługi dziennika elektronicznego. Urządzono laboratorium chemiczno – fizyczne. I LO • Zakupiono 2 tablice interaktywne, 25 komputerów , telewizory. MOS • Zakup kilku laptopów, pozyskanie tablicy interaktywnej od klubu Rotary. SOSW • Pozyskanie sprzętu elektronicznego w ramach nagród w ogólnopolskich konkursach. CKZiU • Zakupiono 15 zestawów komputerowych, 1 laptop i 1 drukarkę	
1.2.3	Podnoszenie poziomu wykształcenia i kwalifikacji nauczycieli		
	<u>Działania subregionalne:</u>		
a)	organizacja szkoleń i praktyk nauczycieli w zakresie wdrożenia strategii nauczania oraz innowacyjnych form, metod nauczania i oceniania, w tym wykorzystujących techniki i sprzęt informatyczny,	• 2016-2017 - 50 nauczycieli z Powiatu Giżyckiego wzięło udział w szkoleniach międzynarodowych (w ramach projektu z programu Erasmus + „Strategiczne partnerstwo edukacyjne Powiat Giżycki - miasto Alytus”) na temat nowych strategii nauczania opartych na technologii informacyjnej. Zdobytą wiedzę nauczyciele wykorzystują w swojej pracy dydaktycznej poprzez np. wykorzystanie metod pracy grupowej nad dokumentami na platformie Google, wykorzystanie dostępnych on-line tablic szkolnych typu linoit.com, przygotowywanie testów on-line z wykorzystaniem platformy LearningApps.org, wykorzystanie tablicy interaktywnej. Łączna liczba uczestników 168 osób. ZSZ • „Techniki uczenia się i metody motywujące do nauki” – poszerzenie kompetencji nauczycieli w zakresie rozpoznawania indywidualnych potrzeb rozwojowych uczniów oraz różnicowania metod nauczania i uczenia się optymalizujących rezultaty edukacyjne uczniów, • „Wykorzystanie TIK (Technologie Informacyjno-Komunikacyjne) na zajęciach edukacyjnych	

NR	CEL SZCZEGÓŁOWY	ZREALIZOWANE DZIAŁANIA	UWAGI
		– bezpieczny Internet” Szkoła Policealna Szkolenia Rady Pedagogicznej: 2016 r. – 6 szkoleń: a) Komunikacja interpersonalna w budowaniu relacji i porozumienia bez przemocy, b) Profilaktyka wypalenia zawodowego, c) Andragogiczne aspekty szkolenia w kształceniu dorosłych d) Skuteczne sposoby kontroli stresu, e) Szkolenie z zakresu prawidłowych zachowań podczas ataku terrorystycznego na terenie placówki oświatowej, f) Pierwsza pomoc przedmedyczna 2017 r. – 2 szkolenia a) System bezpieczeństwa w placówce oświatowej b) Ochrona danych osobowych PORE - Realizacja projektu z CEO – AS (Centrum Edukacji Obywatelskiej – Asystent Szkoły) - wspomaganie pracy szkół w zakresie kompetencji kluczowych uczniów, - Szkolenia dla nauczycieli z zakresu kompetencji kluczowych z matematyki i języków obcych, - Realizacja szkoleń językowych (angielski, niemiecki) dla grupy 50+ SOSW - Stały udział nauczycieli w formach doskonalenia dotyczących nowoczesnych metod nauczania oraz oceniania uczniów (w tym kształtującego) I LO - Innowacyjne metody nauczania – rada szkoleniowa (29 osób) - Konferencje metodyczne nauczycieli matematyki – jak uczyć, by zainteresować (3 osoby) - Konferencje metodyczne nauczycieli j. obcych – nowatorskie metody nauczania (3 osoby) - Podnoszenie kompetencji kluczowych uczniów (1 osoba) - Praca metodą projektu (28 osób)	
b)	organizacja systemu szkoleń nauczycieli w zakresie metod kształcenia z wykorzystaniem sprzętu laboratoryjnego,		
c)	organizacja doskonalenia kwalifikacji nauczycieli ukierunkowanego na pokonywanie problemów występujących w środowisku szkolnym,	- Udział nauczycieli ZSZ w wybranych przez siebie szkoleniach np.: a) Narzędzia coachingowe w pracy nauczyciela, pedagoga i doradcy zawodowego b) Professional Development Days – pokolenie Z w klasie – jak zmotywować maturzystów c) 10 pomysłów na lekcję z podręcznikiem d) Narzędzia Google w pracy szkoły PORE	

NR	CEL SZCZEGÓŁOWY	ZREALIZOWANE DZIAŁANIA	UWAGI
		• Szkolenia nauczycieli w sieci współpracy pedagogów szkolnych, bibliotekarzy – zgodnie z zapotrzebowaniem, • Szkolenia nauczycieli: cyberprzemoc, przeciwdziałanie agresji, zmiany w prawie oświatowym, • Organizacja studiów podyplomowych – kierunki zgodne z potrzebami placówek (w tym socjoterapia, autyzm, oligofrenopedagogika) I LO • Coaching w edukacji – 27 osób • Szereg szkoleń pedagoga, w tym studia podyplomowe z terapii zajęciowej – 1 osoba • Studia podyplomowe: Autyzm – 1 osoba • Szkolenia Rady nt. uzależnień – 28 osób II LO • W szkole opracowywany jest i realizowany roczny oraz wieloletni plan doskonalenia nauczycieli, • W ramach WDN (Wewnątrzszkolne Doskonalenie Nauczycieli) każdego roku organizowane są szkolenia Rady Pedagogicznej ukierunkowane na rozwiązywanie problemów tj.: a) zachowania suicydalne młodzieży, b) organizacja pomocy psychologiczno pedagogicznej, c) zagrożenia społeczne i przestępczość, d) dopalacze • W ramach WDN dofinansowane są udziały w konferencjach, warsztatach, e-lerningu doskonalącym nauczycieli ZSEiI • Udział pedagoga i nauczycieli w konferencjach, szkoleniach organizowanych przez PORE, PCPR, CPUiIS, PSSE, WSSE. ZSKŚiA Zorganizowanie: a) Szkolenia „Motywacyjne DNA” – 2017 r. – 38 nauczycieli b) Konferencji „Dopalacze” dlaczego są tak niebezpieczne – 2017 r. – 3 nauczycieli c) Szkolenia z zakresu mediacji rówieśniczych „Czym skorupka za młodu nasiąknie” – 2017 r. – 2 nauczycieli d) Konferencji „Aby zawód nie był zawodem” – 2017 r. – 1 nauczyciel CKZiU • Szkolenia Rady Pedagogicznej - „Motywacyjne DNA” – 16 nauczycieli wzięło udział w szkoleniu RP, • Udział nauczycieli w szkoleniach i kursach pozwalających nabyć umiejętności pokonywania problemów występujących w środowisku szkolnym: 1 nauczyciel – szkolenie z zakresu umiejętności pokonywania problemów występujących w środowisku szkolnym; 1 nauczyciel – szkolenie z neurodydaktyki języka angielskiego,	

NR	CEL SZCZEGÓŁOWY	ZREALIZOWANE DZIAŁANIA	UWAGI
		MOS, SOSW • MOS: studia podyplomowe – 5 nauczycieli; udział w superwizji – 15 wychowawców; 29 nauczycieli uczestniczących w radach szkoleniowych, • Stały udział nauczycieli w szkoleniach podnoszących kompetencje w zakresie pokonywania trudności pojawiających się w codziennej pracy, • Udział nauczycieli w studiach podyplomowych, • Organizacja szkoleniowych posiedzeń Rad Pedagogicznych, w czasie których analizowane są trudności i poszukiwane są rozwiązania.	
d)	organizacja przedmiotowych, tematycznych sieci współpracy nauczycieli,	W Powiatowym Ośrodku Rozwoju Edukacji zorganizowane 3 sieci nauczycieli (od września 2015): a) bibliotekarzy b) wychowawców, pedagogów c) dyrektorów	
e)	doskonalenie kwalifikacji nauczycieli przez udział w wyjazdach studyjnych i szkoleniach prowadzonych przez przedsiębiorstwa i instytucje naukowe (pow.: giżycki, mrągowski, piski i węgorzewski).	ZSZ • Udział nauczycieli w wybranych przez siebie szkoleniach np.: a) Konferencje na temat zmian w nauczaniu języka angielskiego – Oxford University Press; b) O wychowaniu i potrzebach społecznych w pracy z grupą – Polskie Stowarzyszenie na rzecz jakości w nauczaniu języków obcych; c) Studia podyplomowe – fizyka dla gimnazjów i szkół ponadgimnazjalnych – AHE Łódź; d) Dopalacze dlaczego są tak niebezpieczne – WSSE- Olsztyn. II LO • Nauczyciele uczestniczą w doskonaleniu zawodowym organizowanym przez m. in. PORE Giżycko, WMODN Ełk, Olsztyn, Olecko, • Nauczyciele nabywają nowe kwalifikacje uczestnicząc w studiach podyplomowych i kursach kwalifikacyjnych np. w zakresie pracy z uczniem autystycznym. ILO • Coaching w edukacji – PORE (1 osoba) • Szkolenia pedagoga – PORE (1 osoba)	
	<u>Przykładowe działania lokalne:</u>		
a)	organizacja praktyk nauczycieli u pracodawców,		
b)	udział nauczycieli w szkoleniach z zakresu stosowania atrakcyjnych i efektywnych narzędzi pracy na lekcji,	II LO • W miarę pojawiających się ofert nauczyciele doskonalą się na warsztatach m.in z nauczania języków obcych (rosyjski, angielski, niemiecki), języka polskiego, historii, biologii. ZSKŚIA • Udział nauczycieli w szkoleniu prowadzonym przez Krajowe Centrum Edukacji Rolniczej z zakresu materiału technikum architektury krajobrazu i współpracy międzynarodowej:	

NR	CEL SZCZEGÓŁOWY	ZREALIZOWANE DZIAŁANIA	UWAGI
		2017 r. – 1 nauczyciel SOSW • Udział nauczycieli w wielu szkoleniach z zakresu wprowadzania dla uczniów atrakcyjnych i efektywnych narzędzi pracy na lekcjach. ILO • Aktywne formy nauczania – konferencja dla nauczycieli z pasją – 3 osoby • Konferencja nauczycieli matematyki – 3 osoby	
c)	organizacja szkoleń dla nauczycieli w zakresie języka obcego zawodowego.		
1.2.4	Wprowadzenie do oferty edukacyjnej nowych kierunków kształcenia		
	<u>Działania subregionalne:</u>		

Priorytet II:
RYNEK PRACY I ZATRUDNIENIE

Cel strategiczny 2. Wsparcie procesu powstawania i rozwoju konkurencyjnego rynku pracy

Cel operacyjny 2.1.

Poprawa sytuacji absolwentów szkół ponadgimnazjalnych na rynku pracy

2.1.1	Działania na rzecz aktywizacji zawodowej absolwentów		
	<u>Przykładowe działania lokalne:</u>		
a)	rozwijanie systemu doradztwa zawodowego w gimnazjach i szkołach ponadgimnazjalnych,	ZSZ • W Zespole Szkół Zawodowych działa Szkolny Ośrodek Kariery. ZSKŚiA a) spotkania z pracodawcami, przedsiębiorcami; b) warsztaty z doradcą zawodowym „Ja na rynku pracy”; c) konferencje dla gimnazjalistów „Uczeń uczniowi mistrzem”. CKZiU • Współpraca na rzecz systemu doradztwa zawodowego z powiatowym koordynatorem doradztwa zawodowego.	PORE System w opracowaniu z powodu zmian w prawie oświatowym.
b)	organizacja systemu wspierania mobilności absolwentów szkół na rynku pracy,		
c)	doposażenie szkół w pomoce dydaktyczne służące kształceniu w zawodach poszukiwanych na rynkach pra-	• Szkoła Policealna Szkoła na bieżąco dokonuje zakupów sprzętu i pomocy dydaktycznych. ZSEiI i CKP	

NR	CEL SZCZEGÓŁOWY	ZREALIZOWANE DZIAŁANIA	UWAGI
	cy, stwarzających szanse zatrudnienia.	Stworzenie 4 nowoczesnych pracowni zawodowych – pracownie wykonane „od podłogi po sufit” + wyposażenie. W ramach RPO Warmia i Mazury: pracownia komunikacji w języku obcym, pracownia rysunku technicznego i komputerowego wspomagania projektowania, pracownia ekonomiczno-rachunkowa, pracownia techniki biurowej, doposażenie pracowni budowy i eksploatacji pojazdów samochodowych w specjalistyczne stanowiska do badania silników oraz sprzęt do nauki i obsługi silników i urządzeń stosowanych na statkach i w samochodach ciężarowych, doposażenie pracowni elektrotechniki w sprzęt do obsługi urządzeń elektronicznych i elektrycznych stosowanych na statkach i w samochodach ciężarowych, doposażenie pracowni eksploatacji urządzeń i systemów mechatronicznych w sprzęt stosowany w przedsiębiorstwa przetwórstwa żywności.	
2.1.2	Działania na rzecz monitoringu rynku pracy		
	<u>Działania subregionalne:</u>		
a)	stworzenie systemu rozpoznawania potrzeb rynku pracy i reagowania na nie szkół,	Szkoła Policealna a) Uczestnictwo w Targach Pracy i Edukacji w Gołdapi b) Uczestnictwo w „Obierz kurs na karierę” – Targi Pracy i Edukacji w Giżycku Szkoła Policealna zapraszana jest przez organizatorów do uczestnictwa w Targach ponieważ zawody, w których kształci są atrakcyjne i jest na nie zapotrzebowanie.	
b)	stworzenie systemu współpracy szkół z pracodawcami na rzecz przygotowania kadr pod potrzeby przedsiębiorstwa.	Szkoła Policealna - Spotkanie z pracodawcami z Hotelu St.Bruno, AZS Wilkasy, Szpitala Giżyckiego - Akcja Pomocna Dłoń dla mieszkańców Gminy Giżycko (z AZS Wilkasy) ZSKŚiA - Każdego roku uczniowie klas II i klas III odbywają praktyki w przedsiębiorstwach na lokalnym rynku pracy. CKZiU - Uczniowie klas II i III Gimnazjum dla Dorosłych odbywają praktyki u lokalnych przedsiębiorców 2015 r. – 50 uczniów 2016 r. – 58 uczniów 2017 r. – 33 uczniów	

Cel operacyjny 2.2.

Wspieranie inicjatyw na rzecz ograniczenia bezrobocia na lokalnym rynku pracy

2.2.1	Działania na rzecz podniesienia poziomu aktywności zawodowej i zdolności do podjęcia zatrudnienia wśród osób bezrobotnych <i>(w szczególności osób w do 25 roku życia oraz pow. 50 roku życia, kobiet po urodzeniu dziecka, które nie powróciły na rynek pracy, osób niepełnosprawnych)</i>		
	<u>Przykładowe działania lokalne:</u>		
a)	wsparcie w zakładaniu własnej działalności gospodarczej,	W latach 2015, 2016 i w I poł. 2017 Powiatowy Urząd Pracy udzielił dotacji na rozpoczęcie działalności gospodarczej ogółem 105 osobom, w tym:	

NR	CEL SZCZEGÓŁOWY	ZREALIZOWANE DZIAŁANIA	UWAGI
		2015: 36 Fundusz Pracy (FP)-11, / Regionalny Program Operacyjny Województwa Warmińsko-Mazurskiego 2014-2020 (RPO)-25, 2016: 43 FP-23, / Program Operacyjny Wiedza Edukacja Rozwój 2014-2020 (POWER)-8, / RPO-11, / Państwowy Fundusz Rehabilitacji Osób Niepełnosprawnych (PFRON)-1), 2017 (I połowa): 26 FP-2, / POWER-13, /RPO-10, / PFRON-1	
b)	zwiększenie zatrudnienia w ramach prac interwencyjnych,	W latach 2015, 2016 i w I poł. 2017 ogółem 469 osób skierowano do prac interwencyjnych, w tym 2015: 230 FP-160, / RPO-15, / POWER-55, 2016: 107 FP-69, / POWER-10, / RPO-28, 2017 (I połowa): 132 FP-72, / POWER-13, / RPO-47	
c)	zwiększenie zatrudnienia w ramach robót publicznych,	W latach 2015, 2016 i w I poł. 2017 ogółem 224 osoby skierowano do robót publicznych, w tym 2015: 76 FP-52, / program specjalny-24, 2016: 84 FP, 2017 (I połowa): 64 z FP	
d)	organizacja staży dla bezrobotnych,	W latach 2015, 2016 i w I poł. 2017 ogółem 642 osoby skierowano do odbycia stażu, w tym: 2015: 279 FP-67, / program specjalny-28, / POWER-75, / RPO-78, / bony stażowe: FP-6, / POWER-25, 2016: 177 FP-65, / POWER-88, / RPO-24, 2017 (I połowa): 186 FP-33, / POWER-89, / RPO-63, / bon stażowy z FP-1	
e)	refundacja kosztów wyposażenia lub doposażenia stanowiska pracy oraz kosztów pracy.	W latach 2015, 2016 i w I poł. 2017 podpisano 62 umowy, w tym 2015: 26 FP-4, / RPO-19, / PFRON-3, 2016: 18 FP-7, / RPO-11, 2017 (I połowa): 18 z RPO	
2.2.2	Wspieranie inicjatyw służących tworzeniu nowych, trwałych miejsc pracy		
	Przykładowe działania lokalne:		
a)	współpraca z pracodawcami na rzecz tworzenia nowych stanowisk pracy,	W latach 2015, 2016 i w I poł. 2017 doradcy klienta instytucjonalnego przeprowadzili ogółem 582 wizyty u pracodawców, w tym:	

NR	CEL SZCZEGÓŁOWY	ZREALIZOWANE DZIAŁANIA	UWAGI
		2015-273, 2016-227, 2017 (I połowa)-82 oraz pozyskali 291 nowych podmiotów gospodarczych do współpracy, w tym: 2015-130, 2016-102, 2017 (I połowa)-59. Zgłoszono i pozyskano 5028 ofert pracy (2978 niesubsydiowane), w tym: 2015-1803 (1023 niesubsydiowane), 2016-1957 (1278 niesubsydiowane), 2017 (I połowa)-1268 (677 niesubsydiowane). Zorganizowano 18 giełd pracy, w tym: 2015-7, 2016-5, 2017 (I połowa)-6 oraz spotkania informacyjne (4 w 2015 roku).	

Cel operacyjny 2.4.

Promocja i pomoc w zatrudnieniu osób dotkniętych wykluczeniem społecznym

2.4.1	Opracowanie i wdrożenie systemu pomocy osobom dotkniętym wykluczeniem społecznym, wchodzącym na rynek pracy		
	<u>Przykładowe działania lokalne:</u>		
a)	spotkania z doradcami zawodowymi,	PUP - Jedną z podstawowych usług rynku pracy jest poradnictwo zawodowe. Osoby bezrobotne i poszukujące pracy mogą korzystać z w/w wsparcia w różnych formach. W 2015 roku z takiej pomocy skorzystało 566 osób, w 2016 - 555 osób a w I połowie 2017 roku 504 osoby. - Doradcy zawodowi z PORE, CKZiU oraz ZSZ prowadzą zajęcia z doradztwa zawodowego w szkołach ponadgimnazjalnych. Organizowane są też spotkania z uczniami innych szkół PORE - Spotkania z doradcami zawodowymi w ramach Paktu na rzecz Rozwoju Poradnictwa Zawodowego Wojewódzkiego Urzędu Pracy I LO - Współpraca pedagoga z poradnią w zakresie doradztwa, udział w Tygodniu Kariery, spotkania z przedstawicielami zawodów, wyjścia do zakładów pracy, organizacja dnia w zakładzie pracy (Dzień Przedsiębiorczości)	Propozycja zmiany opisana w pkt 2.2.2 b).
b)	organizowanie spotkań z pracodawcami,	- Opisano w pkt 2.2.2 a). - W szkołach w czasie Tygodnia Przedsiębiorczości organizowane są spotkania młodzieży z przedsiębiorcami PORE - Młodzi, zdolni, przedsiębiorczy - organizacja grupowych spotkań młodzieży z przedstawi-	

NR	CEL SZCZEGÓŁOWY	ZREALIZOWANE DZIAŁANIA	UWAGI
		celami poszczególnych zawodów, Spotkania z pracodawcami prowadzącymi działalność gospodarczą w wyniku przekwalifikowania	
c)	organizacja lokalnych akcji promujących zatrudnianie osób dotkniętych wykluczeniem społecznym, w tym niepełnosprawnych,	PUP W ramach Giżyckiego Partnerstwa Lokalnego urząd zorganizował w 2015 roku 3 konferencje z przedstawicielami lokalnego biznesu, organizacjami pozarządowymi i przedstawicielami samorządów lokalnych. Konferencje miały na celu promowanie ekonomii społecznej wśród uczestników spotkań oraz pokazanie jak mogą działać podmioty społeczne. W ramach konferencji uczestnikom ukazano korzyści wynikające ze współpracy biznesu, samorządów, III sektora i podmiotów społecznych na rzecz ogółu lokalnej społeczności, w tym szczególnie dla osób zagrożonych wykluczeniem społecznym, wynikające z tworzenia w swoich środowiskach przedsiębiorstw ekonomii społecznej. W wyniku współpracy partnerów działających w GPL w 2016 r. w powiecie giżyckim powstało Centrum Integracji Społecznej.	
d)	organizacja staży i szkoleń.	PUP Opisano w pkt 2.2.1 d) - staże oraz w pkt 2.2.2 b) - szkolenia. Ponadto zainicjowano programy specjalne w 2015 oraz w 2017 roku, skierowane do osób z ustalonym III profilem pomocy. Jednym z elementów programu specjalnego pn. „Powracamy na rynek pracy” zainicjowanego w 2015 r. były warsztaty z zakresu aktywizacji zawodowej. Jedną ze ścieżek udziału w programie przewidywała udział w stażu. Warsztatami objęto wszystkich uczestników programu specjalnego a stażami 28 osób. Jednym z elementów programu specjalnego pn. „Kobieta - nowa perspektywa” zainicjowanego w 2017 roku było szkolenie o nazwie „Zaplanuj swoją przyszłość”, którym objęto wszystkie uczestniczki programu.	Propozycja zmiany opisana w pkt 2.2.2 b).

**Priorytet III:
ZDROWIE, BEZPIECZEŃSTWO PUBLICZNE, POMOC I INTEGRACJA SPOŁECZNA**

Cel strategiczny 3. Zapewnienie mieszkańcom wysokiej jakości usług związanych z ochroną zdrowia, bezpieczeństwem publicznym oraz pomocą i integracją społeczną

Cel operacyjny 3.1.

Poprawa funkcjonowania systemu opieki zdrowotnej i dostępności do świadczonych usług

3.1.1	Działania na rzecz poprawy standardów leczenia		
	<u>Działania subregionalne:</u>		
a)	podniesienie poziomu bezpieczeństwa oraz poprawa standardów leczenia chorób zakaźnych, w	W dniu 27.02.2017 roku został złożony wniosek pt. „Podniesienie jakości i skuteczności leczenia chorób zakaźnych w Szpitalu Giżyckim Sp. z o.o.”. Wniosek nie przeszedł pozytywnej oceny merytorycznej (zabrakło 0,2 pkt). Analizowane są inne źródła wsparcia za-	

NR	CEL SZCZEGÓŁOWY	ZREALIZOWANE DZIAŁANIA	UWAGI
	szczegółności chorób odkleszczowych na obszarze WJM (pow.: giżycki, mrągowski, piski i węgorzew.).	dania funduszami europejskimi (np. Program Polska – Rosja). Jest kompletna dokumentacja techniczna rozbudowy szpitala wraz z pozwoleniem na budowę ważnym do 2020 roku.	
	Przykładowe działania lokalne:		
a)	rozszerzenie usług na rzecz poprawy opieki zdrowotnej osób starszych (m.in. Zakład Opiekuńczo-Leczniczy, usługi geriatryczne),		
b)	rozwijanie sieci usług i poprawa ich jakości w obszarze opieki nad matką i dzieckiem,	W 2017 r. wykonano następujące prace remontowe: - Wykonanie zabudowy na waniankę, zlew i umywalkę na oddziale położniczym - remonty, prace odświeżające pomieszczeń i naprawy bieżące na Oddziale Dziecięcym,	
c)	objęcie opieką osób dotkniętych udarem mózgu (m.in. utworzenie pododdziału udarowego przy oddz. Neurologii wraz z rehabilitacją poudarową),	Przeprowadzono rozmowy z dyrektorem oddziału NFZ w Olsztynie. Dyrektor potwierdził potrzebę uruchomienia nowej usługi w Szpitalu Giżyckim, jednakże ostateczne decyzje w tej sprawie mogą zapaść dopiero po przyjęciu regionalnej mapy zdrowotnej dla naszego województwa przez ministra zdrowia. Mapy regionalne powinny zostać przyjęte w II półroczu 2018 roku.	
d)	przeprowadzanie specjalistycznych szkoleń personelu medycznego.		
e)	dofinansowanie samorządów lokalnych oraz innych instytucji zakupu sprzętu specjalistycznego i aparatury medycznej	2015: - Zakup 3 łóżek szpitalnych wraz z materacem przeciwoślizgowym i dodatkowym pokrowcem (+ szkolenie personelu) – 69.899,76 zł (dotacja z Gmin i Powiatu) 2016: - Sprzęt do pośredniej radiografii cyfrowej wraz z systemem informatycznym, oprogramowaniem i bezterminową licencją tego oprogramowania a także ucyfrowienie dwóch analogowych aparatów RTG – 319.326,19 zł (dotacja z Gmin i Powiatu) - Defibrylator livepack z możliwością transmisji, kapnograf, aparat EKG, zestaw do trudnej inkubacji – wideolaryngoskop – 90.100,00 zł (dotacja Wojewody Warmińsko – Mazurskiego) +110,44 zł (dopłata z budżetu Powiatu Giżyckiego) 2017: - Defibrylator, respirator, kardiomonitor, 2 łóżka transportowe, aparat EKG – 97.755,66 zł (dotacja Wojewody Warmińsko – Mazurskiego na wniosek Powiatu) - Agregat prądotwórczy, echokardiograf, negatoskop cyfrowy, zestaw chirurgiczny Liga-sure – 489.342,53 zł (339.044 zł – dotacje z Gmin; 150.298,53 zł – z budżetu Powiatu Giżyckiego)	Starostwo Powiatowe: Wniosek o wpisanie tego działania do Strategii
3.1.2	Modernizacja obiektów związanych z ochroną zdrowia		
	Przykładowe działania lokalne:		
a)	wybudowanie drugiej kondygnacji budynku (nad SOR), gdzie zostanie umiejscowiony Oddział chorób za-	Dnia 22.08.2017 roku wpłynęła informacja iż projekt nie przeszedł oceny merytorycznej jw. 3.1.1.a	

NR	CEL SZCZEGÓŁOWY	ZREALIZOWANE DZIAŁANIA	UWAGI
	każnych,		
b)	remont poradni ginekologiczno-położniczej i remont łazienek w Oddz. ginekologiczno-położniczym	W 2017 r. wykonano następujące prace remontowe: Wykonanie zabudowy na wanienkę, zlew i umywalkę na oddziale położniczym	
c)	remont pomieszczeń po byłym SOR i przeniesienie tam Oddziału Anestezjologii i Intensywnej Terapii (AiIT).	Szpital zlecił analizę techniczną związaną z relokacją oddziału intensywnej opieki medycznej. W grę wchodzi dwa rozwiązania: przeniesienie do pomieszczeń po byłym SOR lub adaptacja pomieszczeń w budynku nowego SOR (okres trwałości projektu związanego z rozbudową nowego budynku SOR upłynął).	
d)	remont pomieszczeń po Oddziale Zakaźnym, adaptacja pod nowe usługi.	- W ramach projektu pn. Proekologiczne działania „Szpitala Giżyckiego” sp. z o.o. poprzez wymianę oświetlenia na energooszczędne, montaż instalacji fotowoltaicznej oraz termomodernizację został przeprowadzony remont oddziału zakaźnego w roku 2015. W ramach projektu budynek oddziału zakaźnego: docieplenie ścian, docieplenie stropodachu, wymiana stolarki okiennej na pcv – 76 sztuk, wymiana stolarki drzwiowej na pcv 6 sztuk, wymiana instalacji c.o.wymiana opraw oświetlenia na LED. - Dnia 15.12.2016 roku Szpital Giżycki sp. z o.o. dokonał odbioru robót budowlanych zrealizowanych w ramach projektu. Prace objęły termomodernizację i montaż oświetlenia energooszczędnego w budynku Oddziału Zakaźnego. Wykonano następujące prace: - ocieplenie przegród budynku (182 m2). - ocieplenie przegród budynku (589,33 m2). - wymieniono stolarkę okienną (94 szt.) - dokonano wymiany stolarki drzwiowej na drewnianą (6 szt.). - dokonano modernizacji instalacji wewnętrznych (c.o., c.w.u) - Wymiana 56 grzejników i 56 termostatów oraz rur przesyłowych. - dokonano wymiany oświetlenia wbudowanego na energooszczędne – (142 szt.) - Wymiana opraw oświetleniowych na LED. - dokonano naprawy obróbek blacharskich i pokrycia dachowego. - W ramach kosztów niekwalifikowalnych zrealizowano: - modernizację instalacji wody zimnej. - obróbki blacharskie na dachu Oddziału Zakaźnego	
3.1.3	Działania na rzecz poprawy infrastruktury związanej z eksploatacją obiektów służby zdrowia		
	<u>Przykładowe działania lokalne</u>		
a)	kanały do oddymiania budynku, strefy pożarowe		

Cel operacyjny 3.2.

Promowanie wśród mieszkańców profilaktyki zdrowotnej i zdrowego trybu życia

3.2.1	Wdrożenie programów profilaktycznych		
	<u>Działania subregionalne:</u>		

NR	CEL SZCZEGÓŁOWY	ZREALIZOWANE DZIAŁANIA	UWAGI
a)	wdrażanie programów profilaktycznych dotyczących chorób związanych z przekraczaniem średnich krajowych wskaźników śmiertelności (pow.: giżycki, mrągowski, piski i węgorzewski),	Szkoła Policealna im. Hanny Chrzanowskiej - Spotkania z „Amazonkami” na temat profilaktyki raka piersi. STAROSTWO POWIATOWE: 2015: - Giżyckie Stowarzyszenie Amazonek – „Jestem zwolenniczka zdrowego stylu życia, więc ćwiczę” – 36 osób; - Mazurska Fundacja Młodzieży Niepełnosprawnej „Marzenia” oraz Spółdzielnia Socjalna „Mixgraf Studio Reklamy” – Kampania zdrowotna „Bezpieczeństwo żywności” – ok. 30 tys. osób; - Warmińsko – Mazurskie Stowarzyszenie Joannitów – „Profilaktyka Chorób Cywilizacyjnych, ze szczególnym uwzględnieniem zagadnień związanych z profilaktyką chorób układu oddechowego i pokarmowego” – 108 osób; - Stow. Promocji i Rozwoju Rydzewa – „Podróż po krainie zdrowia” – 77 osób; - Giżyckie Stow. Osób z Chorobą Parkinsona, ich Rodzin i Przyjaciół „Tulipany” – „Nie dam się zjeść stresowi” – 58 osób; - Polskie Stow. na rzecz Osób z Niepełnosprawnością Intelektualną koło w Giżycku – konferencja pn. „Autyzm – diagnoza i co dalej?” – 150 osób; 2016: - Polskie Stow. Diabetyków koło w Wydminach – „Zdrowe obiady piątkowe u diabetyków” – 32 osoby; - Giżyckie Stowarzyszenie Amazonek – „Jestem zwolenniczka zdrowego stylu życia, więc ćwiczę” – 33 osoby; - Mazurska Fundacja Młodzieży Niepełnosprawnej „Marzenia” oraz Spółdzielnia Socjalna „Mixgraf Studio Reklamy” – „Wróć bez HIV” – ok. 30 tys. osób; - Warmińsko – Mazurskie Stowarzyszenie Joannitów – Organizacja szkoleń z zakresu udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej – 171 osób; - Młodzieżowy Klub Sportowy „Olimpia Gmina Miłki” – „Rowerem po Mazurskim Szlaku” – 20 osób; - Giżyckie Stow. Osób z Chorobą Parkinsona, ich Rodzin i Przyjaciół „Tulipany” – „Mocna głowa sił mi doda” – 20 osób; 2017: - Polskie Stow. na rzecz Osób z Niepełnosprawnością Intelektualną koło w Giżycku – konferencja pn. „Autyzm – diagnoza i co dalej? ... III edycja” – 137 osób; - Stowarzyszenie na rzecz Dzieci Niepełnosprawnych „Podaruj dziecku radość” przy ZS nr 1 w Giżycku – „Marszobieg dla autyzmu” – 200 osób; - Giżyckie Stow. Osób z Chorobą Parkinsona, ich Rodzin i Przyjaciół „Tulipany” - konferencja edukacyjna „Przychodzi Parkinson do lekarza” – 130 osób; - Stow. „Przyjaciół Radosnych Dzieci” – „Zdrowe dziecko to radosny przedszkolak” – 24 osoby;	

NR	CEL SZCZEGÓŁOWY	ZREALIZOWANE DZIAŁANIA	UWAGI
		- Polskie Stow. na rzecz Osób z Niepełnosprawnością Intelektualną koło w Giżycku – „Kompleksowe wsparcie dzieci i młodzieży z zaburzeniami rozwojowymi oraz ich rodzin” – 310 osób; - Giżyckie Stow. Osób z Chorobą Parkinsona, ich Rodzin i Przyjaciół „Tulipany” – „Mocna głowa sił mi doda II” – 120 osób	
b)	wdrożenie programu profilaktyki raka szyjki macicy obejmującego (edukacja w zakresie raka szyjki macicy dzieci i młodzieży oraz matek biorących udział w programie, szkolenie dziewcząt itp.),	Dnia 25 listopada 2016 roku w Zespole Szkół Kształtowania Środowiska i Agrobiznesu w Giżycku odbyło się spotkanie dotyczące profilaktyki raka piersi, raka szyjki macicy oraz nauki samobadania piersi zorganizowane przez Giżyckie Stowarzyszenie „Amazonek” w ramach realizacji zadania „Jestem zwolenniczką zdrowego stylu życia, więc ćwiczę” współfinansowanego przez Powiat Giżycki w ramach współpracy z organizacjami pozarządowymi. W spotkaniu uczestniczyły 33 dziewczęta. Prelekcję poprowadził ginekolog lek. med. Adam Powichrowski. Spotkanie miało na celu uświadomienie młodzieży jak ważne jest wczesne wykrywanie raka piersi i raka szyjki macicy oraz zachęcanie do samokontroli oraz zgłaszania się na badania.	
c)	wdrożenie programu profilaktycznego skierowanego do nauczycieli, rodziców i uczniów dotyczącego zaburzeń (anoreksji, bulimii) - zaburzenia odżywiania.	Działanie promujące właściwe nawyki żywieniowe i aktywność fizyczną. 2015 rok Starostwo Powiatowe - Kampania zdrowotna „Bezpieczeństwo żywności” - Mazurska Fundacja Młodzieży Niepełnosprawnej „Marzenia”. Zadanie polegało na zorganizowaniu kampanii zdrowotnej połączonej ze zorganizowaniem 3 mobilnych wystaw edukacyjnych. Zadanie wpisywało się w temat przewodni Światowego Dna Zdrowia, który obchodzony jest każdego roku 7 kwietnia. Hasło przewodnie obchodów brzmiało: „Bezpieczeństwo żywności”. Celem głównym zadania było zwiększenie świadomości i podnoszenie stanu wiedzy na temat bezpieczeństwa żywności, poznanie 5 kroków do bezpiecznej żywności wg. Światowej Organizacji Zdrowia (WHO). W ramach zadania z zakresu zdrowia publicznego za rok 2016 zrealizowano: - Działania promujące właściwe nawyki żywieniowe i aktywność fizyczną - W zdrowym ciele zdrowy duch” - wdrażanie do aktywnego spędzania wolnego czasu I LO - Pogadanki na temat zaburzeń odżywiania – pielęgniarka na godz. wych. oraz na zajęciach biologii; organizacja festynu w mieście w ramach udziału w projekcie ogólnopolskim „Czas na zdrowie”. CKZiU - Realizacja programu profilaktycznego w internacie Ośrodka Doksztalcania i Doskon. Zawodowego	
	<u>Przykładowe działania lokalne:</u>		
a)	wdrożenie programów profilaktycznych - używanie i nadużywanie substancji psychoaktywnych przez dzieci i młodzież,	- Szkoły realizują wybrane przez siebie programy profilaktyczne. Każda szkoła opracowuje i realizuje corocznie szkolny program profilaktyczno- wychowawczy. - Porozumienie o współpracy partnerskiej przy realizacji zadania „Uzależnieniom STOP” pomiędzy Szpitalem Psychiatrycznym Samodzielnym Publicznym Zakładem Opieki Zdrowot-	

NR	CEL SZCZEGÓŁOWY	ZREALIZOWANE DZIAŁANIA	UWAGI
		nej w Węgorzewie a Powiatem Giżyckim oraz Zespołem Szkół Kształtowania Środowiska i Agrobiznesu. Realizacja zajęć profilaktycznych, spotkań edukacyjnych przez terapeutów szpitala z uczniami szkół gimnazjalnych i ponadgimnazjalnych na terenie Giżycka i Węgorzewa. ZSKŚiA • Realizacja Programu „Profilaktyczna siłownia”. 2015-2016 PORE • „Zanim spróbujesz” - program profilaktyki uzależnień od alkoholu i substancji psychoaktywnych dla dzieci i młodzieży. I LO • Cykl zajęć z przedstawicielem Monar, koncerty profilaktyczne, zajęcia ze strażnikiem miejskim na temat zachowań ryzykownych, cykl zajęć z pedagogiem szkolnym na ten temat. SOSW, MOS • Realizacja programów profilaktycznych w zakresie przeciwdziałania używania substancji psychoaktywnych. • W SOSW realizacja ogólnopolskiego programu profilaktycznego pod patronatem SANEPID-u. CKZiU • Organizacja spotkania ze specjalistami dla młodzieży Gimnazjum i Ośrodka Doksztalcania i Doskonalenia Zawodowego.	
b)	przeprowadzenie specjalistycznych badań profilaktycznych personelu medycznego szpitala.		

Cel operacyjny 3.3.

Zwiększenie bezpieczeństwa mieszkańców i turystów przebywających na terenie Powiatów WJM

3.3.1	Wsparcie i rozwój zintegrowanego systemu zarządzania kryzysowego		
	<u>Działania subregionalne:</u>		
a)	wdrożenie systemu GIS wspierającego podejmowanie decyzji w zarządzaniu, w tym bezpieczeństwa i porządku publicznego,		
	<u>Przykładowe działania lokalne:</u>		
a)	doposażenie stanowiska zarządzania kryzysowego w sprzęt i obsadę osobową, adaptacja pomieszczenia w KP		

NR	CEL SZCZEGÓŁOWY	ZREALIZOWANE DZIAŁANIA	UWAGI
	PSP, zakup plandek itp.,		
b)	zakup nowoczesnego agregatu prądotwórczego na potrzeby zdarzeń kryzysowych dla szpitala giżyckiego.	Zrealizowano w 2017r. - Do zbiórki na zakup agregatu prądotwórczego przyłączyły się wszystkie samorządy powiatu giżyckiego.	
3.3.2	Działania na rzecz poprawy bezpieczeństwa osób, szczególnie w obiektach użyteczności publicznej		
	<u>Działania subregionalne:</u>		
a)	wdrożenie zintegrowanego systemu monitoringu obiektów publicznych,	Zadanie realizowane jest przez poszczególne samorządy powiatu giżyckiego oraz różne jednostki i instytucje działające na terenie powiatu giżyckiego. System monitorowany jest corocznie w ramach realizacji Powiatowego Programu Bezpieczeństwa i Porządku Publicznego.	
b)	wdrożenie programu zwiększenia bezpieczeństwa w korzystaniu z sieci - Przeciwdziałanie przemocy w Internecie.		
3.3.3	Podniesienie poziomu przygotowania odpowiednich służb do reagowania w przypadku sytuacji kryzysowych		
	<u>Działania subregionalne:</u>		
a)	wdrożenie programu szkolenia służb ratowniczych oraz zintegrowanego ćwiczenia wszystkich służb (pow.: giżycki, mrągowski, piski i węgorzewski).	Szkolenia służb ratowniczych Mazurskiego Ochotniczego Pogotowia Ratunkowego w ramach grantów Powiatu Giżyckiego. W latach 2015-2017 przeszkolono 76 ratowników.	

Cel operacyjny 3.4

Podniesienie standardów opieki oraz wdrożenie systemów kompleksowego wsparcia seniorów i osób niepełnosprawnych

3.4.1	Organizacja usług opiekuńczych dla osób w podeszłym wieku		
	<u>Przykładowe działania lokalne:</u>		
a)	środowiskowe domy samopomocy,	Na terenie Powiatu Giżyckiego funkcjonują dwa Środowiskowe Domy Samopomocy – w Rynie i w Giżycku.	
b)	dzienne formy wsparcia,	Na terenie Powiatu Giżyckiego funkcjonują dzienne formy wsparcia, które organizują Środowiskowe Domy Samopomocy – w Rynie i w Giżycku.	
c)	domy dziennego pobytu,		
d)	przekształcenie Domu Pomocy Społecznej w Giżycku w placówkę dwufunkcyjną dla osób w podeszłym wie-	Na terenie Powiatu Giżyckiego funkcjonuje Dom Pomocy Społecznej z liczbą miejsc 131 z czego 70 przeznaczonych dla osób przewlekle somatycznie chorych i 61 dla osób w podeszłym wieku.	

NR	CEL SZCZEGÓŁOWY	ZREALIZOWANE DZIAŁANIA	UWAGI
	ku oraz dla osób przewlekle chorych,		
e)	dom pomocy społecznej dla chorych na Alzheimera		
3.4.2	Organizacja systemu kompleksowej opieki nad osobami niepełnosprawnymi		
	Przykładowe działania lokalne:		
a)	organizacja systemu wsparcia całodobowego i dziennego,	Na terenie Powiatu Giżyckiego funkcjonująienne formy wsparcia które stanowią Środowiskowe Domy Samopomocy – w Rynie i w Giżycku. Ponadto Środowiskowy Dom Samopomocy posiada 4 miejsca całodobowego pobytu.	
b)	organizacja systemu usług opiekuńczych,		
c)	aktywizacja społeczna i zawodowa osób niepełnosprawnych.	Szkoła Policealna - Obchody Dnia Godności Osób Niepełnosprawnych razem z Polskim Stowarzyszeniem Osób z Upośledzeniem Umysłowym Giżycko (obecnie Polskie Stowarzyszenie Osób z Niepełnosprawnością Intelktualną). - Organizacja Festynu dla Osób Niepełnosprawnych SOSW, MOS. SOSW, MOS - Realizacja działań, programów, projektów mających na celu aktywizację społeczną i zawodową uczniów niepełnosprawnych.	

Cel operacyjny 3.5

Wspieranie inicjatyw dotyczących wyrównywania szans edukacyjnych i społecznych dzieci i młodzieży zagrożonych wykluczeniem społecznym

3.5.1	Organizacja systemu wsparcia instytucjonalnego na rzecz wyrównywania szans edukacyjnych i społecznych		
	Przykładowe działania lokalne:		
a)	utworzenie młodzieżowego ośrodka socjoterapii,	W 2015 utworzono Młodzieżowy Ośrodek Socjoterapii.	
b)	„street walker”- wychowawca podwórkowy,	Zadanie realizuje Miasto Giżycko.	
c)	utworzenie ośrodka interwencji kryzysowej,		
d)	utworzenie rodzinnych domów dziecka do 8 dzieci, placówek opiekuńczo wychowawczych typu rodzinnego do 8 dzieci, placówek opiekuńczo -wychowawczych typu socjalizacyjnego, interwencyjne	Na terenie Powiatu Giżyckiego do dnia 31.01.2017 r. funkcjonowały trzy placówki opiekuńczo - wychowawcze typu socjalizacyjnego prowadzone przez Caritas Diecezji Ełckiej. Natomiast z dniem 01.02.2017 r. utworzono trzy nowe placówki opiekuńczo - wychowawcze typu socjalizacyjnego prowadzone przez Powiat Giżycki tj. Dom dla Dzieci „JAŚ” ul. Staszica 13/2, 11-500 Giżycko, Dom dla Dzieci „MAŁGOSIA” ul. Staszica 13/3, 11-500 Giżycko, Dom dla Dzieci „WOJTEK” ul. Staszica 13A, 11-500 Giżycko.	

NR	CEL SZCZEGÓŁOWY	ZREALIZOWANE DZIAŁANIA	UWAGI
	go lub specjalistyczno-terapeutycznego do 14 dzieci.		
3.5.2	Opracowanie i wdrożenie programów		
	Przykładowe działania lokalne:		
a)	wdrożenie programu "Akademia Malucha" dotyczącego wczesnego wspomagania rozwoju (20 dzieci) - zakup wyposażenie i przystosowanie pomieszczeń,	W Powiatowym Ośrodku Rozwoju Edukacji utworzono Akademię Malucha do której rocznie uczęszcza 20 dzieci z opiekunami. Przystosowano pomieszczenia w PORE do prowadzenia zajęć. Na bieżąco uzupełniane jest wyposażenie dostosowane do pracy z małymi dziećmi. Program oddziaływań edukacyjno-profilaktycznych skierowany do dzieci od 2,5 roku życia nie korzystających z innych form wychowania przedszkolnego oraz rodziców którzy w trakcie otrzymują wskazówki dotyczące korygowania zaburzeń rozwojowych. Realizator: Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna	
b)	wdrożenie programu "Szkoła dla Rodziców" służącego wzmocnieniu kompetencji wychowawczych	W PORE prowadzona jest Szkoła dla Rodziców wzmacniająca ich kompetencje wychowawcze. Dwie grupy skierowane do dzieci z autyzmem oraz do młodzieży w okresie adolescencji. Grupy pracują w okresie roku szkolnego. W zajęciach uczestniczy ok. 60 rodziców.	
3.5.3	Wsparcie organizacyjne działań edukacyjnych i społecznych		
	Przykładowe działania lokalne:		
a)	organizacja punktów konsultacyjnych w szkołach wiejskich dotyczących świadczenia porad psychologicznych, logopedycznych i pedagogicznych,	PORE organizuje punkty konsultacyjne pracowników Poradni w szkołach wiejskich. Ze świadczeń korzystają uczniowie i ich rodzice. Punkty konsultacyjne umożliwiają specjalistyczną pomoc rodzicom uczniów z trudnościami wychowawczymi. - Punkty organizowane były w szkołach wiejskich Rydzewie, Rynie, Miłkach, Wydminach, Gawlikach Wielkich, Talkach, w Kruklankach, Boćwinie i w Gminie Wydminy.	
b)	organizacja systemu doradztwa zawodowego,	PCPR w Giżycku zatrudnia doradcę zawodowego na 1/4 etatu. - Doradca zawodowy z PORE systematycznie organizuje spotkania nauczycieli –doradców szkolnych ustalając wspólny zakres działań w danym roku szkolnym, - Od roku 2017/2018 w związku z wprowadzoną reformą edukacji uczniowie będą mieli obowiązkowe godziny zajęć z doradztwa zawodowego, - Indywidualne i grupowe konsultacje dla uczniów, rodziców i nauczycieli w szkołach.	
c)	rozpoznawanie skali wykluczenia edukacyjnego w powiecie, określenie jego źródeł i podjęcie działań w celu jego zmniejszenia.		

Priorytet IV: DOSTĘPNOŚĆ KOMUNIKACYJNA I SIECI

Cel strategiczny 4. Rozwój infrastruktury technicznej subregionu

Cel operacyjny 4.1.

NR	CEL SZCZEGÓŁOWY	ZREALIZOWANE DZIAŁANIA	UWAGI
----	-----------------	------------------------	-------

Poprawa infrastruktury drogowej na terenie powiatów WJM

	Projekty o skali i znaczeniu subregionalnym:		
1.	„Duża Pętla Mamr” – przebudowa drogi powiatowej nr 1803N, na odcinku granica powiatu – Doba, (połączenie z drogą woj. nr 592), długość odcinka 1,766 km (Pow: Węgorzewski i Giżycki),	–	
2.	„Pętla Bagna Nietlickie” – przebudowa drogi pow. nr 1720N dr. kraj. nr 63 (Miłki) – Marcinowa Wola – gr. pow. na odcinku Marcinowa Wola – gr. pow. o długości odcinka 2,418 km (Powiaty Giżycki i Piski),	–	
3.	„Pętla wokół Jeziora Orzysz” – przebudowa drogi powiatowej nr 1702N gr.pow. – (Odoje) – Pańska Wola – Zelki na odcinku Pańska Wola – gr. powiatu o dł. 1,2 km (Powiaty Giżycki i Piski).	–	
4.	Droga wodna "Tyrkło-Buwełno" (Powiaty Giżycki i Piski)	–	
	Projekty o zasięgu lokalnym:		
1.	Przebudowa drogi pow. Nr 1726N Ryn – Stara Rudówka – dr. woj. nr 643 na odcinku km 0+634 – 10+309 o długości 9,675km	W 2015 r. remont wykonano w lokalizacjach 5+168-5+288 i 7+236-7+371 o łącznej długości 255m, w 2016 r. remont wykonano w lokalizacji 8+215-8+479 o długości 264 m, w latach 2016-2017 wykonano przebudowę w lokalizacji 1+637-2+937 o długości 1300m. Łączna długość przebudowanych i wyremontowanych odcinków 1819 m.	
2.	Przebudowa dr. pow. Nr 1718N dr. kraj nr 63 (Ruda) – Rydzewo – Jagodne Małe na odcinku km 3+578 – 6+468 o długości 2,890 km	Drogę 1718N przebudowano w latach 2015-2016 na odcinku od km 3+578 do km 6+468 o długości 2,890 km – m. Rydzewo.	
3.	Przebudowa dr. pow. 1734N gr. pow. – Jeziorowskie – Kruklanki – (Sołdany) dr. Kraj. Nr 63 na odcinku gr.pow. – Kruklanki o dł. 7,6 km	Drogę 1734N w latach 2014 – 2017 przebudowano na odcinku od km 5+405 do km 7+600 o długości 2,195 km.	
4.	Przebudowa drogi pow. Nr 1733N gr. pow. – Knis – Ryn na długości 5,2km	W 2014 r. wykonano remont w lokalizacji 3+140 – 3+530 o długości odcinka 390 m, w 2016 r. wykonano remont w lokalizacji 3+530 – 3+930 o długości odcinka 400 m, w 2017 r. wykonano remont w lokalizacji 1+440 – 2+433 o długości odcinka	

NR	CEL SZCZEGÓŁOWY	ZREALIZOWANE DZIAŁANIA	UWAGI
		993 m.	
5.	Przebudowa drogi pow. Nr 1706N Konopki Wlk. – Talki – Ranty – Wydmyny na odcinku Ranty – Wydmyny o dł. 4,8km	W 2014 r. wykonano remont w lokalizacji 11+930 – 12+230 o długości odcinka 300 m.	
6.	Poprawa dostępności i funkcjonalności komunikacyjnej centralnej części Giżycka z nabrzeżem jeziora Niegocin (m.in. ul. Kolejowa i Jeziorna) oraz „Wyspą Giżycką” wraz z budową przeprawy mostowej na Kanale Łuczajskim.	W 2017 przebudowa ulicy Kolejowej w Giżycku na odcinku od skrzyżowania z ul. Generała J. Zajączka do skrzyżowania z ul. Dąbrowskiego.	
7.	Poprawa dostępności i funkcjonalności komunikacyjnej do terenów atrakcyjnych turystycznie i gospodarczo (rzemieślniczo) w kierunku Perkunowa poprzez remont mostu w ciągu Alei Wojska Polskiego w Giżycku.	Aleja Wojska Polskiego została przekazana do miasta 1.01.2016 r.	

Cel operacyjny 4.2.

Wdrażanie technologii informacyjno-komunikacyjnych (TIK) służących rozwojowi społeczeństwa informacyjnego

4.2.1	Upowszechnienie i usprawnienie korzystania z sieci informacyjnych w szkołach		
	<u>Działania subregionalne:</u>		
a)	stworzenie wirtualnej biblioteki multimedialnej obsługującej powiaty partnerskie, udostępniającej zasoby wszystkich bibliotek z terenów powiatów partnerskich (pow.: giżycki, mrągowski, piski i węgorzewski).		
	<u>Przykładowe działania lokalne:</u>		
a)	zwiększenie przepustowości dostępu do Internetu dla szkół i placówek edukacyjnych,		
b)	rozbudowa internetowych sieci szkolnych i budowa sieci międzyszkolnej szkół Powiatu (intranet i extranet),		

NR	CEL SZCZEGÓŁOWY	ZREALIZOWANE DZIAŁANIA	UWAGI
c)	wyposażenie szkół w nowoczesny sprzęt informatyczny (np. systemy wideo konferencyjne, systemy tablic multimedialnych), w tym szkół kształcących w zawodach cyfrowych i szkół przygotowujących do podjęcia nauki w tych zawodach (m.in. Szkoła Policealna).	II LO • Zakupiono 4 tablice interaktywne do nauczania geografii, matematyki języka angielskiego i podstaw przedsiębiorczości. PORE • W ramach projektu „Strategiczne partnerstwo edukacyjne Powiat Giżycki – Miasto Alytus” z programu Erasmus + zakup profesjonalnego sprzętu konferencyjnego do nagrywania.	
d)	utworzenie portalu pozwalającego wykorzystać zasoby cyfrowe poszczególnych szkół,	• W ramach projektu „Strategiczne partnerstwo edukacyjne Powiat Giżycki – Miasto Alytus” z programu Erasmus + stworzenie platformy otwartych zasobów edukacyjnych http://www.gizycko-alytus.edu.pl, na których nagrane są lekcje prowadzone przez polskich oraz litewskich nauczycieli oraz opracowane przez nich zasoby edukacyjne II LO • W ramach programu Erasmus + szkoła buduje platformę edukacyjną „Szkoła w chmurze”	
e)	organizacja szkoleń nauczycieli zwiększających umiejętności wykorzystywania skutecznych strategii kształcenia realizowanych przy pomocy zasobów cyfrowych.	• W ramach projektu „Strategiczne partnerstwo edukacyjne Powiat Giżycki – Miasto Alytus” z programu Erasmus + przeprowadzenie 3 szkoleń w grupach międzynarodowych na temat skutecznych strategii kształcenia opartych na technologii informacyjno- cyfrowej PORE • Szkolenia dla nauczycieli bibliotekarzy z zakresu wypożyczeń międzybibliotecznych, wykorzystywania zasobów Biblioteki Narodowej, • Powszechny dostęp do Internetu w Powiatowej Bibliotece Pedagogicznej. II LO • W ramach Wewnątrzszkolnego Doskonalenia Nauczycieli dofinansowane są formy e-lerninowego kształcenia się nauczycieli np. „Pomoc psychologiczno- pedagogiczna dla uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych”, • korzystano także ze specjalistycznych programów m.in. Geogebra czy Prezi.	
4.2.2	Podniesienie sprawności obsługi klienta poprzez wdrożenie cyfrowego zarządzania dokumentacją w jednostkach organizacyjnych Powiatu		
	<u>Działania subregionalne:</u>		
a)	wdrożenie elektronicznego zarządzania dokumentacją w jednostkach organizacyjnych powiatu (pow.: giżycki, mrągowski, piski i węgorzewski),	• Trwają przygotowania do procesu wdrożenia EZD na potrzeby szkoleniowe i następnie produkcyjne w JST. W końcowym etapie jest przygotowanie postępowania w sprawie szkoleń w zakresie EZD, w ramach projektu Cyfrowe Mazury. W następnej kolejności zostanie przygotowane postępowania w sprawie integracji systemów dziedzicznych z EZD. Od 01.01.2019 wdrożonych zostanie 30 e-usług z możliwością dokonywania opłat drogą elektroniczną oraz załatwienia całego procesu administracyjnego bez wychodzenia z domu. Trwają końcowe prace testowe (październik 2018). • Wprowadzenie w szkołach e-dziennika.	
b)	ucyfrowienie zasobów geodezyjnych i wyposażenie WG w nowoczesny sprzęt,	• Wniosek o dofinansowanie projektu pn.: „Zintegrowana Informacja Geodezyjno – Kartograficzna Powiatu Giżyckiego” został uznany za poprawny po ocenie kryteriów formalnych w ramach Osi Priorytetowej 3 Cyfrowy Region, Działania 3.1 Cyfrowa dostępność in-	

NR	CEL SZCZEGÓŁOWY	ZREALIZOWANE DZIAŁANIA	UWAGI
		formacji sektora publicznego oraz wysoka jakość e-usług publicznych Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Warmińsko – Mazurskiego na lata 2014-2020. Realizacja projektu: 12.01.2017 – 31.10.2019 r. Celem projektu jest podwyższenie jakości, efektywności i dostępności usług publicznych świadczonych z wykorzystaniem zasobów geodezyjnych i kartograficznych Powiatu Giżyckiego oraz usprawnienie procesów wewnętrznych dzięki wykorzystaniu nowoczesnych technologii informacyjno – komunikacyjnych.	
c)	połączenie w sieć wewnętrzną wszystkich powiatowych jednostek organizacyjnych,	2017r. - kończy się połączenie za pomocą sieci światłowodowej budynków Starostwa Powiatowego przy Alei 1 Maja 14 i Zajęczka 2.	
	<u>Przykładowe działania lokalne:</u>		
a)	utworzenie w pełni funkcjonalnej, wyposażonej w oprogramowanie, sieci intranetowej łączącej powiatowe jednostki organizacyjne. Sieć umożliwiać będzie wymianę informacji, przekazywanie sprawozdań, statystyk, ułatwiać będzie bieżący nadzór i podejmowanie decyzji (np. zarządzanie kryzysowe),		
b)	działania promocyjne w zakresie popularyzacji wykorzystywania elektronicznej obsługi załatwiania spraw na linii klient – urząd.		
4.2.3	Uruchomienie publicznych stref wifi		
	<u>Przykładowe działania lokalne:</u>		
a)	bezpłatne punkty dostępu do Internetu (hot spoty) w miejscach szczególnie atrakcyjnych z punktu widzenia mieszkańców oraz obsługi ruchu turystycznego (w Ośrodku Sportów Wodnych „Zofiówka” w Rynie).	W ramach realizacji projektu „Cyfrowe mazury” planowane jest przekazanie 10 punktów dostępowych Wi-Fi do Ośrodka Sportów Wodnych „Zofiówka” w Rynie. II LO W szkole funkcjonuje strefa WI-FI dostępna dla uczniów i rodziców.	

Priorytet V:

PROMOCJA I OCHRONA WALORÓW SUBREGIONU

NR	CEL SZCZEGÓŁOWY	ZREALIZOWANE DZIAŁANIA	UWAGI
----	-----------------	------------------------	-------

Cel strategiczny 5. Promowanie idei zrównoważonego rozwoju subregionu

Cel operacyjny 5.1.

Wzmocnienie wizerunku obszaru WJM jako atrakcyjnego celu podróży i wypoczynku

5.1.1	Działania promujące subregion jako atrakcyjny cel podróży i wypoczynku		
	<u>Działania subregionalne:</u>		
a)	współdziałanie samorządów obszaru WJM na rzecz rozwoju portalu internetowego jako zintegrowanego systemu informacji turystycznej (pow.: giżycki, mrągowski, piski i węgorzewski).	2017r. - Realizowany jest projekt „7 Cudów Mazur” w ramach Stowarzyszenia Wielkie Jeziora Mazurskie 2020. Jednym z elementów projektu ma być uruchomienie i utrzymanie portalu internetowego, wspierającego wszystkie sektory gospodarcze w tym sektor turystyczny.	
b)	„Mobilna informacja turystyczna w obszarze WJM” - zakup i wyposażenie mobilnego punktu informacji turystycznej na bazie samochodu typu buss/van,		
c)	realizacja wspólnego spotu promocyjnego obszaru WJM,	W ramach realizowanego od 2017 r. projektu „7 Cudów Mazur” zaplanowane jest przeprowadzenie wspólnej kampanii informacyjno – promocyjnej (reklamy, spoty promocyjne w mediach, internecie, portalach społecznościowych itp.). Wspólna kampania promocyjna obszaru WJM w ramach projektu zaplanowana jest na kwotę ok. 6 mln zł.	
d)	organizacja press-tourów dla dziennikarzy	Obsługa wizyt studyjnych dziennikarzy krajowych i zagranicznych: 2015 - Konferencja prasowa podczas ITB Berlin we współpracy z POT i POIT Berlin – turystyka wodna na Mazurach. - Maj - 6 dziennikarzy z Niemiec – hausbooty na Mazurach (mieszkalne barki motorowe). - Maj – 3 dziennikarzy z Niemiec – turystyka piesza. - Czerwiec – grupa dziennikarzy z Izraela. - Lipiec – grupy dziennikarzy z Szwecji i Holandii. - Wrzesień – grupa dziennikarzy z Niemiec – hausbooty na Mazurach. 2016 - dziennikarze brytyjscy w ramach współpracy z Polskim Ośrodkiem Informacji Turystycznej w Londynie, - dziennikarze włoscy w ramach press-tour Regionalnej Organizacji Turystycznej, - dwie grupy dziennikarzy w ramach współpracy z OZPOT w Berlinie 2017	

NR	CEL SZCZEGÓŁOWY	ZREALIZOWANE DZIAŁANIA	UWAGI
		• grupa dziennikarzy z Norwegii, w ramach współpracy z WMROT, • grupa dziennikarzy z Ukrainy, w ramach współpracy z WMROT • grupa dziennikarzy z Austrii, w ramach współpracy z OZPOT w Wiedniu oraz WMROT, • 2 grupy dziennikarzy z Niemiec, w ramach współpracy z OZPOT w Berlinie, • grupa dziennikarzy i touroperatorów z Czech, w ramach współpracy z WMROT, • grupa dziennikarzy i touroperatorów ze Słowacji, w ramach współpracy z WMROT,	
e)	udział w targach,	2015 • 13 – 18 stycznia – Targi Turystyczne "Vakantiebeurs" w Utrechcie, Holandia (w ramach projektu GreenVelo), • 23 – 25 stycznia –Targi Turystyczne "ADVENTUR 2015" w Wilnie, Litwa, • 23 – 26 stycznia – Targi „Freizeit erleben” 2015 w Rostocku, Niemcy, • 4 – 9 lutego – Targi „REISEN” w Hamburgu, • 12 – 15 lutego – Targi "Wiatr i Woda" w Warszawie, • 19 – 22 marca – Targi Freizeit Messe 2015 w Nürnberg, Niemcy, • 3 – 9 marca – Targi ITB Berlin, Niemcy, • 27 – 29 marca – Targi Turystyki, Spa, Sprzętu Turystycznego i Żeglarskiego GLOBalnie w Katowicach (w ramach projektu GreenVelo), • 8 – 10 kwietnia – Targi JANUTR Kaliningrad, Rosja, • 17 – 19 kwietnia – Targi "Lato" w Warszawie, • 15 – 17 października – Targi "Tour Salon" w Poznaniu, • 20 – 22 listopada – Targi Żeglarstwa i Sportów Wodnych "Boatshow" w Łodzi, • 26 – 28 listopada – Targi Turystyczne TT Warsaw Tour & Travel w Warszawie, • 26 - 29 listopada – Targi Boot & Fun w Berlinie. 2016 • 22 – 24 stycznia –Targi Turystyczne "ADVENTUR " w Wilnie, • 27 stycznia – 2 lutego – Targi Żeglarskie BOOT w Dusseldorfie, Niemcy • 17 – 21 lutego – Targi „REISEN” 2016 Hamburg, Niemcy, • 26 – 27 lutego – Targi Reiseborse w Lipsku, Niemcy • 9 – 13 marca – Targi ITB Berlin, Niemcy • 10 – 13 marca – Targi "Wiatr i Woda" w Warszawie • 06 – 07 kwietnia – Workshop Turystyki Przyjazdowej w Kaliningradzie, Rosja • 22 – 24 kwietnia – Targi "Lato" w Warszawie, targilato.pl	

NR	CEL SZCZEGÓŁOWY	ZREALIZOWANE DZIAŁANIA	UWAGI
		11 – 13 listopada – Targi BOATSHOW w Łodzi 24 – 27 listopada – Targi BOOT & FUN Berlin 2017 12 - 15 stycznia -Targi Ferien Messe Wiedeń (Austria) 19 - 22 stycznia - Targi ADVENTUR Wilno (Litwa) 08 - 12 lutego - Targi REISEN Hamburg (Niemcy) 16 - 19 lutego - Targi HOLIDAY TRAVEL Praga (Czechy) 08 - 12 marca - Targi ITB Berlin (Niemcy) 16 - 19 marca - Targi WIATR I WODA w Warszawie 20 - 22 kwietnia - Targi LATO w Warszawie	
f)	realizacja kampanii reklamowych w Internecie, w prasie krajowej i zagranicznej,	2015 - reklama prasowa do tygodnika „Polityka” - reklama w katalogu Warmia i Mazury (dodatek do Gazety Wyborczej) - reklama na rynek niemiecki w „Katalogu Polskiej Turystyki” 2016 Reklama w katalogu Warmia i Mazury (dodatek do Gazety Wyborczej) 2017 Tygodniowa kampania spotowa w berlińskim metrze w ramach działań związanych ze stoiskiem na targach ITB w Berlinie.	
g)	wykorzystanie istniejącej współpracy transgranicznej do promowania obszaru WJM,	2017 Współpraca CPiIT z Samorządem Rejonu Varena przy tworzeniu wspólnego projektu promocyjnego „Varena i Giżycko – w rytmie przyrody i historii”. Projekt nie uzyskał dofinansowania.	
h)	stworzenie aplikacji - przewodnika na urządzenia mobilne,		
i)	współdziałanie samorządów obszaru WJM w zakresie znakowania szlaków rowerowych i kajakowych (pow.: giżycki, mrąg., piski i węgorz.).	Współpraca z Gminą Wiejską Giżycko z kwestii rozwoju sieci oznakowanych ścieżek rowerowych.	
5.1.2	Działania informacyjne związane z obsługą ruchu turystycznego		
	Przykładowe działania lokalne:		
a)	utrzymanie na dotychczasowym poziomie liczby tytułów informatorów, przewodników i map oraz właściwą ich dystrybucję na imprezach promocyjnych,	2015 - Informator Żeglarski 2015, - plan miasta Giżycka w ilości 10000 egz., - Ulotka bazy hotelowej, pensjonatów, ośrodków wypoczynkowych i campingów, ulotka w ilości 5000 szt. , - Katalog Turystyczny Powiatu Giżyckiego, zawierającego informacje o szlakach turystycznych i ofercie pobytowej obiektów z naszego terenu,	

NR	CEL SZCZEGÓŁOWY	ZREALIZOWANE DZIAŁANIA	UWAGI
		- kolejna edycja Mapy Powiatu w nakładzie 1000 egz. 2016 - Informator Żeglarski 2016 w nakładzie 5000 szt., - plan miasta Giżycka w ilości 3000 egzemplarzy, - ulotka zestawienie bazy hotelowej, pensjonatów, ośrodków wypoczynkowych i campingów ulotka z ofertami houseboatów na rynek niemiecki dodruki ulotek „Camping i pola namiotowe”, „Rowe-rem po powiecie giżyckim” 2017 - materiały promocyjne „Operacja Boyen – Bitwa Zimowa”, - Informator Żeglarski 2017 w nakładzie 5000 szt., - plan miasta Giżycka w ilości 5000 egzemplarzy, - folder rowerowy w wersji polskiej i niemieckiej w nakładzie 3000 szt., - wizytówki z rozkładem otwarć mostu obrotowego, - folder z bazą teleadresową obiektów noclegowych	
b)	opracowanie i wydanie nowych materiałów informacyjno-promocyjnych,	2015 - torby promocyjne „Kurs na Giżycko” , - publikacja historyczna „Dziedzictwo Wielkiej Wojny w Krajobrazie Powiatu Giżyckiego”. 2016 - kamizelki odblaskowe rowerowe „Kurs na Giżycko” , - notesy kieszonkowe „Kurs na Giżycko” wyroby gliniane „Giżycko”. 2017 Seria folderów „Giżycki Motokurier Turystyczny” promujących lokalne trasy dla turystów zmotoryzowanych.	
c)	promocja lokalnych produktów turystycznych i kuchni regionalnej,	Bieżąca promocja targowa produktów oferowanych przez lokalną bazę turystyczną (szlaki turystyczne, oferty pobytowe, czartery).	
d)	promocja atrakcji turystycznych oraz wydarzeń kulturalnych.	- bieżąca promocja, za pośrednictwem strony internetowej oraz profilu facebook, wszystkich imprez kulturalnych, sportowych i rekreacyjnych o charakterze ponadlokalnym, - zaangażowanie we współorganizację projektu „Operacji Boyen”, - bieżąca promocja atrakcji turystycznych w oparciu o dostępne mapy, przewodniki, foldery oraz informację ustną.	
5.1.3	Wspieranie rozwoju i promowanie oferty turystycznej subregionu		
	<u>Przykładowe działania lokalne:</u>		
a)	rozwój całorocznej rodzinnej oferty turystycznej,	Promocja oferowanych przez branżę atrakcji turystyki rodzinnej: „Mazurskie Safarii”, „Mini ZOO”, „Wioska indiańska”, „Park linowy”, „Park wodny w Wilkach”, „Twierdza Boyen”.	

NR	CEL SZCZEGÓŁOWY	ZREALIZOWANE DZIAŁANIA	UWAGI
b)	rozwój oferty wypoczynku feryjnego (wakacyjnego) kierowanego do zorganizowanych grup młodzieży krajowej i zagranicznej, w szczególności opartej na bazie Szkolnych Schronisk Młodzieżowych,	- Oferta istnieje, lecz podmioty nie korzystają w tym przypadku z pomocy i pośrednictwa Centrum koncentrując się na bezpośrednich kontaktach z potencjalnymi kontrahentami. - Wykorzystanie w sezonie letnim bazy schronisk młodzieżowych na cele wypoczynkowe dla grup młodzieżowych.	
c)	rozwój oferty pobytów weekendowych połączonych ze specjalistycznymi formami wypoczynku	- Nieliczne podmioty tworzą dedykowane pakiety weekendowe. - Śladowy charakter ma także obecność lokalnych podmiotów w ogólnopolskim projekcie POT „Polska zobacz więcej, weekend za pół ceny”. - Promocja pakietów weekendowych przygotowywanych przez podmioty turystyczne.	

Cel operacyjny 5.2.

Wspieranie i promowanie obszaru WJM jako atrakcyjnego miejsca zamieszkania i inwestowania

5.2.1	Działania informacyjne i promocyjne		
	<u>Działania subregionalne:</u>		
a)	działania na rzecz stworzenia e- katalogu ofert inwestycyjnych dla przedsiębiorców w obszarze WJM (ceny, ulgi, podatki, usługi w regionie itp.).	ZSKŚiA - W szkole działa Młodzieżowe Mini Przedsiębiorstwo „PEGAZ” Młodzież prowadzi realnie działającą firmę na wzór spółki jawnej w formie sklepiu szkolnego, - W ramach Światowego Tygodnia Przedsiębiorczości pod patronatem Ministerstwa Rozwoju, Fundacja Młodzieżowej Przedsiębiorczości zorganizowała Program „Otwarta Firma”, w którym uczestniczyła młodzież szkoły.	
	<u>Przykładowe działania lokalne:</u>		
b)	działania na rzecz promocji terenów pod budownictwo mieszkaniowe.		
5.2.2	Wspieranie lokalnych partnerstw w zakresie rozwoju przedsiębiorczości		
	<u>Przykładowe działania lokalne:</u>		
a)	wsparcie rozwoju sieci klastrów turystycznych,	Klaster Turystyczny Mazury – brak informacji, strona internetowa nie funkcjonuje.	
b)	utworzenie lokalnych punktów obsługi biznesu (placówki lokalne funduszy poręczeniowych i pożyczkowych, ARReg),	Funkcjonuje punkt kontaktowy Warmińsko-Mazurskiego Funduszu „Poręczenia kredytowe” - pomaga mikro, małym i średnim przedsiębiorcom w finansowaniu projektów gospodarczych. Cel ten jest realizowany poprzez udzielanie zabezpieczeń w postaci poręczeń do dostępnych na rynku zewnętrznych źródeł finansowania wspomagających działalność inwestycyjną i bieżącą małych i średnich przedsiębiorców. Fundusz udziela poręczeń do kredytów i pożyczek udzielonych przez Instytucje Finansowe, z którymi ma podpisane umowy o współpracy.	
c)	działania na rzecz przedsiębiorczości ucz-	ZSEiI	

NR	CEL SZCZEGÓŁOWY	ZREALIZOWANE DZIAŁANIA	UWAGI
	niowskiej, w tym tworzenie i wspieranie spółdzielni uczniowskich,	We współpracy z Centrum Kształcenia Zawodowego w Alytusie (APRC) został złożony projekt do Programu Interreg Litwa – Polska pod nazwą „Sąsiedzkie wymiany doświadczeń i umiejętności zawodowych”. Jednym z założeń projektu jest założenie z ZSEiI w Giżycku spółdzielni uczniowskiej, do zadań której należeć będzie wybieranie najlepszych ofert na zakup materiałów i narzędzi do realizacji założeń projektu (prac przy remoncie siłowni) oraz zorganizowania wydarzenia turystycznego angażującego grupę 30 uczniów APRC. Członkowie Spółdzielni Uczniowskiej wspólnie z 10 uczniami APRC będą brali udział w pracach remontowych szkolnej siłowni.	
d)	przekształcanie niewykorzystanych budynków (pomieszczeń) edukacyjnych na inkubatory przedsiębiorczości,		
e)	organizacja projektów edukacyjnych na rzecz rozwoju cech przedsiębiorczych młodzieży szkolnej, mobilności i zdolności do współpracy krajowej i międzynarodowej.	II LO Realizacja projektu w ramach Erasmus+ „Nauczanie i uczenie się z ICT”. Jednym z działań projektu jest rozwijanie umiejętności interpersonalnych i poszerzanie wiedzy o dziedzictwie kulturowym krajów partnerskich (Grecja, Słowacja, Turcja i Węgry) pozwoli lepiej zrozumieć proces integracji europejskiej. Mobilności pomogą przełamać bariery społeczne i mentalne pomiędzy Europejczykami, pozwolą wykształcić świadomych obywateli zjednoczonej Europy, ludzi pewnych swoich racji, otwartych i komunikatywnych. ZSEiI Realizacja projektu w ramach Erasmus+ Akcja 1. Mobilność edukacyjna „Profesjonalne praktyki podstawą kształcenia zawodowego”. Głównym celem projektu jest podniesienie atrakcyjności kształcenia zawodowego i jakości pracy szkoły poprzez organizację praktyk zawodowych w Hiszpanii dla uczniów oraz podniesienie kompetencji zawodowych. ZSZ Realizacja projektu w ramach Erasmus+ Akcja 1. Mobilność edukacyjna „Europejskie praktyki szansą na lepszą przyszłość”. 32 uczniów ZSZ kształcących się w zawodach: technik hotelarstwa oraz technik żywienia i usług gastronomicznych w okresach od 09.05.2016 do 20.05.2016 i od 10.10.2016 do 21.10.2016 odbyło dwutygodniowe praktyki zawodowe w renomowanych hotelach w Plymouth w Anglii i w Walencji w Hiszpanii. Głównym celem projektu było wzmocnienie kompetencji zawodowych uczniów poprzez zdobycie praktyki i doświadczenia w oparciu o europejskie standardy obowiązujące w branży hotelarsko-gastronomicznej.	

Cel operacyjny 5.3.

Poprawa jakości środowiska i wykorzystanie OZE na obszarze WJM

NR	CEL SZCZEGÓŁOWY	ZREALIZOWANE DZIAŁANIA	UWAGI
----	-----------------	------------------------	-------

5.3.1	Działania na rzecz racjonalnego wykorzystania energii		
	<u>Przykładowe działania lokalne:</u>		
a)	budowa nowych budynków użyteczności publicznej (np. sal sportowych/gimnastycznych) o zerowym bilansie energetycznym,		
b)	kompleksowe działania na rzecz zwiększanie wydajności energetycznej budynków publicznych poprzez termomodernizację, wymianę sieci grzewczych, nowoczesne instalacje energetyczne, sterowania energią w obiektach stosowanie odnawialnych źródeł energii i inne,	Realizacja projektu z RPO Warmia i Mazury w zakresie zwiększenia efektywności budynków edukacyjnych (sala gimnastyczna ZSEiL, sala gimnastyczna II LO, budynek szkolny II LO).	
c)	promowanie rozwiązań technicznych zmniejszających zużycie energii, w szczególności ze źródeł nieodnawialnych.		
5.3.2	Propagowanie idei ochrony środowiska		
	<u>Przykładowe działania lokalne:</u>		
a)	realizacja działań edukacyjnych i wychowawczych na rzecz ochrony klimatu i środowiska,	I LO - Przygotowanie uczniów do Olimpiady Ekologicznej, udział w sprzątaniu świata, zbiórka makulatury, plastikowych butelek, zużytych baterii, starych telefonów komórkowych. SOSW - Udział w ogólnopolskich akcjach: Elektrośmieci, Drzewko za makulaturę, zbieranie zakrętek, zbieranie zużytych telefonów komórkowych, zużytych baterii.	
b)	zagospodarowanie budynków i terenów wokół budynków powiatu z uwzględnieniem ochrony środowiska,	We współpracy z FOWJM stworzenie ogrodów przyszkolnych wokół budynków SOSW i MOS. Utworzenie ogrodu botanicznego przy I LO i zielonego patio ze stacją meteorologiczną i oczkiem wodnym przy ZSKŚiA.	
c)	rewitalizacja parku i budowa ogrodu zimowego dla dzieci przy szpitalu w Giżycku.		

PROJEKTY SUBREGIONALNE I PRZEDSIĘWZIĘCIA KLUCZOWE

A.	PROJEKTY WSPÓLNE O SKALI I ZNACZENIU SUBREGIONALNYM <i>(są to projekty planowane do wspólnej realizacji przez poszczególne powiaty o charakterze „sieciowym”, mające na celu rozwiązywanie problemów obszaru funkcjonalnego WJM)</i>
----	--

NR	CEL SZCZEGÓŁOWY	ZREALIZOWANE DZIAŁANIA	UWAGI
1.	Podniesienie poziomu bezpieczeństwa oraz poprawa standardów leczenia chorób zakaźnych, w szczególności chorób odkleszczowych na obszarze WJM (powiaty giżycki i piski)		
2.	„Duża Pętla Mamr” – przebudowa drogi powiatowej nr 1803N, na odcinku granica powiatu – Doba, (połączenie z drogą woj. nr 592), długość odcinka 1,766 km (powiaty węgorzewski i giżycki)		
3.	„Pętla Bagna Nietlickie” – przebudowa drogi pow. nr 1720N dr. kraj. nr 63 (Miłki) – Marcinowa Wola – gr. pow. na odcinku Marcinowa Wola – gr. pow. o długości odcinka 2,418 km (powiaty giżycki i piski),		
4.	„Pętla wokół Jeziora Orzysz” – przebudowa drogi powiatowej nr 1702N gr.pow. – (Odoje) – Pańska Wola – Zelki na odcinku Pańska Wola – gr. powiatu o dł. 1,2 km (Powiaty giżycki i piski).		
5.	Droga wodna "Tyrkło-Buwełno" (powiaty giżycki i piski).		
B.	PRZEDSIĘWZIĘCIA KLUCZOWE: (są to planowane przedsięwzięcia do realizacji indywidualnie bądź wspólnie przez poszczególne powiaty o charakterze „sieciowym”, mające na celu rozwiązywanie problemów obszaru funkcjonalnego WJM)		
1.	Utworzenie międzypowiatowych centrów kształcenia branżowego (pow.: giżycki, mrągowski, piski i węgorzewski),		
2.	Wypracowanie zasad współpracy między szkołami zawodowymi i centrami kształcenia zawodowego i ustawicznego (pow.: giżycki, mrągowski, piski, węgorzewski).		
3.	Utworzenie wspólnej elektronicznej platformy edukacyjno-informacyjnej (powiaty: giżycki, mrągowski, piski, węgorzewski),		
4.	Organizacja regionalnych, a także transgranicznych konkursów przedmiotowych i branżowych (pow.: giżycki, mrągowski, piski, węgorzewski).		

NR	CEL SZCZEGÓŁOWY	ZREALIZOWANE DZIAŁANIA	UWAGI
5.	Doskonalenie kwalifikacji nauczycieli przez udział w wyjazdach studyjnych i szkoleniach prowadzonych przez przedsiębiorstwa i instytucje naukowe <i>(pow.: giżycki, mrągowski, piski, węgorzewski).</i>		
6.	Organizacja wspólnego zespołu obejmującego edukacyjne instytucje powiatów, rynku pracy, organizacje społeczne, związki pracodawców zajmującego się wypracowaniem rekomendacji do tworzenia nowych kierunków kształcenia <i>(pow.: giżycki, mrągowski, piski, węgorzewski).</i>		
7.	Rozwój systemu informacji i doradztwa dla potrzeb trzeciego sektora - Centrum Organizacji Pozarządowych Wielkich Jezior Mazurskich <i>(pow.: giżycki, mrągowski, piski, węgorzewski).</i>		
8.	Wdrażanie programów profilaktycznych dotyczących chorób związanych z przekraczaniem średnich krajowych wskaźników śmiertelności <i>(pow.: giżycki, mrągowski, piski, węgorzewski),</i>		
9.	Wdrożenie programu szkolenia służb ratowniczych oraz zintegrowanego ćwiczenia wszystkich służb <i>(pow.: giżycki, mrągowski, piski, węgorzewski).</i>		
10.	Stworzenie wirtualnej biblioteki multimedialnej obsługującej powiaty partnerskie, udostępniającej zasoby wszystkich bibliotek z terenów partnerów <i>(powiaty: giżycki, mrągowski, piski, węgorzewski).</i>		
11.	Cyfrowe Mazury - wdrożenie elektronicznego zarządzania dokumentacją w jednostkach organ. powiatu, informatyzacja placówek oświat. (sprzęt, oprogramowanie, szkolenia, sieci), publiczne punkty dostępu do Internetu. <i>(pow.: giżycki, mrągowski, piski, węgorzewski),</i>	Projekt jest przedsięwzięciem wynikającym ze wspólnej inicjatywy jednostek samorządu terytorialnego obszaru funkcjonalnego Wielkie Jeziora Mazurskie. Jest efektem współdziałania na rzecz zrównoważonego rozwoju obszaru WJM. Projekt zakłada budowę rozwiązań e-administracji w 12 JST: gminy Węgorzewo, Pozezdrze, Giżycko, Miasto Giżycko, Miłki, Orzysz, Ruciane-Nida, Mikołajki, Mrągowo, Miasto Mrągowo, Ryn, Powiat Giżycki. Projekt ma istotne znaczenie dla rozwoju społeczeństwa informacyjnego i wypracowania regionalnego modelu elektronicznej administracji w województwie warmińsko-mazurskim. Celem projektu jest zapewnienie mieszkańcom oraz turystom obszaru funk-	

NR	CEL SZCZEGÓŁOWY	ZREALIZOWANE DZIAŁANIA	UWAGI
		cjonalnego WJM lepszego dostępu do szerokiego zakresu usług publicznych dostępnych drogą elektroniczną. Dla osiągnięcia założonego celu zaplanowano przeprowadzenie następujących działań: – budowa sieci LAN, – wyposażenie infrastruktury teleinformatycznej urzędów administracji samorządowej, – wdrożenie systemu elektronicznego obiegu dokumentów oraz platformy Cyfrowy Urząd, – budowę publicznych miejsc dostępu do Internetu.	
12.	Współdziałanie samorządów obszaru WJM na rzecz rozwoju portalu internetowego jako zintegrowanego systemu informacji turystycznej <i>(pow.: giżycki, mrągowski, piski, węgorzewski),</i>		
13.	Współdziałanie samorządów obszaru WJM w zakresie znakowania szlaków rowerowych i kajakowych <i>(pow.: giżycki, mrągowski, piski, węgorzewski)</i> <i>(gminy - mazurska pętla rowerowa)</i>		