

*Załącznik
do Uchwały nr XLVIII.293.2022
Rady Powiatu w Giżycku
z dnia 22 grudnia 2022 r.*



PROGRAM WSPIERANIA OSÓB NIEPEŁNOSPRAWNYCH W POWIECIE GIŻYCKIM W LATACH 2023 – 2029

Giżycko 2022

SPIS TREŚCI

I. Wstęp	1
1. Demografia	3
2. Niepełnosprawni Powiatu Giżyckiego	4
3. Bezrobocie	5
3.1. Osoby niepełnosprawne	5
4. Niepełnosprawność wśród dzieci w Pieczy Zastępczej i instytucjonalnej	6
5. Ośrodki Pomocy Społecznej	8
6. Warsztaty Terapii Zajęciowej	9
7. Środowiskowe Domy Samopomocy	10
8. Zakład Aktywności Zawodowej	11
9. Powiatowy Zespół ds. Orzekania o Niepełnosprawności i Stopniu Niepełnosprawności	11
10. Szkolnictwo dla osób niepełnosprawnych	11
11. Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie – zadania finansowane ze środków PFRON	13
11.1 Rehabilitacja społeczna	13
11.2 Aktywny Samorząd	14
11.3 Wyrównywanie Różnic Między Regionami III	16
11.4 Pomoc osobom niepełnosprawnym poszkodowanym w wyniku żywiołu lub sytuacji kryzysowych wywołanych chorobami zakaźnymi – Moduł III	17
Zadania finansowane z Funduszu Solidarnościowego	18
11.5. Program „Opieka Wytchnieniowa – Edycja 2021”	
12. Polskie Stowarzyszenie na rzecz Osób z Niepełnosprawnością Intelktualną	18
13. Mieszkalnictwo chronione/wspomagane dla osób z niepełnosprawnością intelektualną	20
14. Samodzielność – Aktywność- Mobilność!	21
15. Inne organizacje pozarządowe, które w swoich statutowych celach, działają na rzecz osób	22

niepełnosprawnych w Powiecie Giżyckim	
II. Założenia programu	24
III. Cele programu	25
IV. Elementy Programu	26
1. Zintegrowanie działań wszystkich podmiotów działających na rzecz osób niepełnosprawnych	26
2. Wspomaganie rozwoju dzieci niepełnosprawnych	27
3. Wyrównywanie szans w zakresie edukacji	29
4. Stwarzanie warunków do pełnego uczestnictwa osób niepełnosprawnych w życiu społecznych, kulturalnym, sporcie, rekreacji oraz turystyce	31
5. Tworzenie środowiska fizycznego przyjaznego dla osób niepełnosprawnych	32
6. Stwarzanie warunków do aktywizacji zawodowej, zatrudniania i przeciwdziałania skutkom bezrobocia wśród osób niepełnosprawnych	34
7. Organizowanie różnych form wspierania rodzin z dzieckiem lub dorosłą osobą niepełnosprawną	35
8. Zintegrowanie działań na rzecz rozwoju mieszkalnictwa dla osób niepełnosprawnych	37
V. Cechy Programu	39
VI. Realizacja programu	39
VII. Podsumowanie	40

I. WSTĘP

Prawa osób niepełnosprawnych gwarantowane są w Konstytucji RP z 2 kwietnia 1997r. (Dz.U. Nr 78, poz. 483 ze zm.). Zawiera ona prawo do niedyskryminacji stanowiąc, że nikt nie może być dyskryminowany w życiu politycznym, społecznym lub gospodarczym z jakiegokolwiek przyczyny (art. 32 pkt. 2.). Ustawa zasadnicza nakłada też na władze publiczne obowiązek zapewnienia szczególnej opieki zdrowotnej osobom niepełnosprawnym, (art. 68) a także obowiązek pomocy tym osobom w zabezpieczeniu egzystencji, przysposobieniu do pracy oraz komunikacji społecznej (art. 69). Szczegółowemu uregulowaniu pomocy dla osób niepełnosprawnych służy ustawa z dn. 27 sierpnia 1997r. o rehabilitacji zawodowej i społecznej oraz zatrudnianiu osób niepełnosprawnych (Dz. U. 2021r. poz. 573 ze zm.). Ustawa stanowi, że rehabilitacja osób niepełnosprawnych oznacza zespół działań (organizacyjnych, leczniczych, psychologicznych, technicznych, szkoleniowych, edukacyjnych, społecznych), zmierzających od osiągnięcia, przy współudziale tych osób, możliwie najwyższego poziomu ich funkcjonowania, jakości życia i integracji społecznej (art.7 w/w ustawy). Rehabilitacja zawodowa ma na celu ułatwienie osobom niepełnosprawnym uzyskania i utrzymania zatrudnienia (służą temu: szkolnictwo zawodowe, poradnictwo i pośrednictwo pracy). Natomiast rehabilitacja społeczna służy temu, by osoby niepełnosprawne stały się pełnoprawnymi uczestnikami życia społecznego (art. 8 i 9 w/w ustawy).

Wyróżnia się następujące typy rehabilitacji:

- 1) *rehabilitację leczniczą*, która dąży do odzyskania utraconej sprawności psychicznej fizycznej jednostki, lub w przypadku wad wrodzonych do osiągnięcia optymalnego usprawnienia;
- 2) *rehabilitację zawodową*, która obejmuje tę część stałego i skoordynowanego procesu rehabilitacji, której zadaniem jest poradnictwo i szkolenie zawodowe zmierzające do umożliwienia jednostce utrzymania się w odpowiedniej pracy;
- 3) *rehabilitację społeczną*, która jest procesem zmierzającym do przywrócenia samodzielności społecznej jednostki, która jest jej pozbawiona, a tym samym znajduje się poza ramami normalnego życia. Do zadań rehabilitacji należy przystosowanie warunków społecznych do integracji osób niepełnosprawnych w społeczeństwie. Dotyczy to zarówno przystosowania rodzin jak o ogółu społeczeństwa;
- 4) *rehabilitacja psychologiczna* - która współpracuje z medycyną i pedagogiką w ponownym przystosowaniu jednostki do normalnego lub zbliżonego do normalnego życia, przede wszystkim do nauki i wykonywania zawodu.

Wymienione formy rehabilitacji składają się na pojęcie i zakres rehabilitacji kompleksowej.

Nadrzędnym kierunkiem w rehabilitacji jest aktywizacja zawodowa osób niepełnosprawnych oraz zwiększenie poziomu zatrudnienia tych osób. Kierunek ten osiągany jest m.in. poprzez etapowe przygotowanie osób niepełnosprawnych np. poprzez udział w Warsztatach Terapii Zajęciowej, które mają za zadanie przygotowanie uczestników do pracy na otwartym rynku pracy lub na chronionym rynku pracy (Zakłady Pracy Chronionej), a także przejście do Zakładów Aktywności Zawodowej, gdzie osoby niepełnosprawne po pobycie w WTZ doskonalą swoje umiejętności do dalszej pracy zawodowej. Dlatego główny nacisk w powiecie winien być kładziony na kompleksowy cykl opieki nad osobami niepełnosprawnymi od wczesnej interwencji po rehabilitację społeczną w Środowiskowych Domach Samopomocy, które powinny być elementem realizowanej przez powiat strategii zapewnienia osobom z zaburzeniami psychicznymi oraz niepełnosprawnymi intelektualnie, oparcia społecznego pozwalającego im na zaspokojenie potrzeb życiowych, usamodzielnienie i integrację społeczną (dla osób, które nie roszą poprawy stanu zdrowia psychofizycznego i mogą sobie nie poradzić

w WTZ ani ZAZ).

Województwo Warmińsko - Mazurskie charakteryzuje wyższe niż przeciętne w kraju natężenie zjawiska niepełnosprawności - 136/kraj - 122 (GUS- NSP 2011 r.). Pomimo tej sytuacji zauważa się utrudniony dostęp do wysokiej jakości usług społecznych świadczonych osobom niepełnosprawnym w środowisku lokalnym. Usługi społeczne są mocno zinstytucjonalizowane, dominują DPS-y, gdzie stosowane formy i metody wsparcia zamiast sprzyjać rozwojowi, ograniczają samodzielność i niezależność osób oraz izolują je od społeczeństwa.

Pomimo ogólnego trendu w krajach UE do deinstytucjonalizacji usług społecznych ("Ogólnoeuropejskie wytyczne dot. przejścia od opieki instytucjonalnej do opieki świadczonej na poziomie lokalnych społeczności"), w Polsce nadal nie przyjęto krajowej strategii deinstytucjonalizacji usług społecznych. W naszym województwie również nie ma dokumentu określającego alternatywne rozwiązania i opiekę świadczoną na poziomie lokalnym. W "Strategii polityki społecznej województwa warmińsko - mazurskiego" wymieniona jest jedynie potrzeba tworzenia mieszkań wspomaganych i treningowych. Nie zamieszczono jednak uzasadnienia tych działań.

W Powiecie Giżyckim funkcjonuje jedno mieszkanie chronione/ wspomagane, przeznaczone dla 5 osób z niepełnosprawnością intelektualną. Mieszkanie to prowadzone jest przez Polskie Stowarzyszenie na rzecz Osób z Niepełnosprawnością Intelektualną Koło w Giżycku. Brakuje mieszkań treningowych oraz mieszkań chronionych / wspomaganych skierowanych do osób z innymi niepełnosprawnościami. Brakuje również powszechnego dostępu do usług asystenckich dla osób z niepełnosprawnością intelektualną oraz osób z innymi niepełnosprawnościami.

Potrzeba utworzenia i wdrożenia systemowej usługi mieszkalnictwa wspomagane zostało wyraźnie zasygnalizowane również w "Strategii na rzecz Osób z Niepełnosprawnościami na lata 2021 - 2030". Podkreślono w niej, iż efektywna deinstytucjonalizacja wymaga znaczącego wzrostu liczby tworzonych mieszkań wspomaganych oraz uznania ich jako domyślną formę wsparcia wobec aktualnych form instytucjonalnych. Zaznaczono, iż proces deinstytucjonalizacji będzie szczególnie brać pod uwagę osoby niepełnosprawne wymagające intensywnego wsparcia, w tym o charakterze całodobowym. Okres wdrażania zaplanowano na lata 2021-2025.

Potrzeba wdrożenia systemowej usługi mieszkalnictwa wspomagane została także szczegółowo opisana w "Ogólnoeuropejskich wytycznych dot. przejścia od opieki instytucjonalnej do opieki świadczonej na poziomie lokalnych społeczności".

1. Demografia

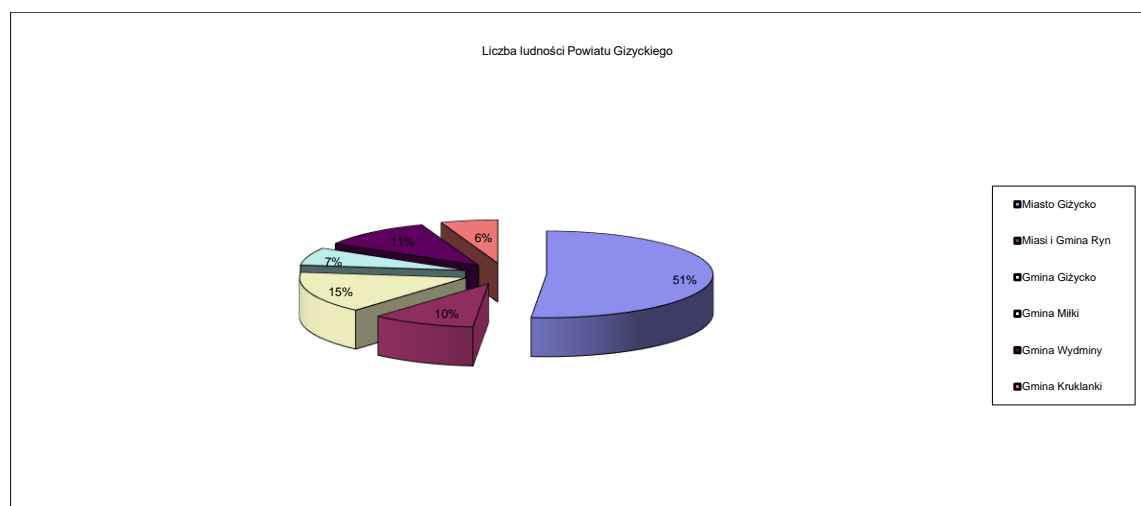
Powiat Giżycki stanowi lokalną wspólnotę samorządową tworzoną przez mieszkańców miasta Giżycka, miasta/gminy Ryn, gmin: Giżycko, Kruklanki, Miłki, i Wydminy. Powiat Giżycki jest częścią Województwa Warmińsko - Mazurskiego. Zajmuje powierzchnię prawie 1.120 km² i zamieszkiwany jest przez 55.943 mieszkańców (stan na dzień 31.12.2021r.). Ludność w wieku przedprodukcyjnym stanowi 9,00% w stosunku do ogółu ludności, w wieku produkcyjnym – 55,27 %, a w wieku poprodukcyjnym 35,73 %. Gęstość zaludnienia Powiatu wynosi 51 os / km². Szczegółowe informacje dotyczące powierzchni i ludności w poszczególnych jednostkach samorządowych zawarto w poniższej tabeli.

Tab. 1

Gmina	Powierzchnia ogólna [km ²]	Liczba ludności	Gęstość zaludnienia os/km ²
Miasto Giżycko	13,72	28.803	2.099,30
M/ G Ryn	204,50	5.613	28,00
Gmina Giżycko	297,1	8.630	28,00
Gmina Miłki	169,60	3.680	22,00
Gmina Wydminy	233,00	6.122	27,00
Gmina Kruklanki	201,6	3.095	16,00
Ogółem	1.119,52	55.943	51 os/km ²

- Źródło: Demografia w pigułce: Dane GUS 31.12.2021

Wykres 1



Liczba ludności Powiatu Giżyckiego od kilku lat stale się zmniejsza. Według danych GUS z dnia 31.12.2021r. liczba ludności wynosiła 55.943 mieszkańców, w 2020 wynosiła 56.227 mieszkańców, więc jest to spadek o 284 osoby. W stosunku do danych przedstawionych w poprzednim opracowaniu Programu Wsparcia ON na lata 2016-2022 liczba ludności, która była przedstawiona wg stanu na 31.12.2014r., spadła o 1238 osób, wynosiła wówczas 57.181 osób.

2. Niepełnosprawni Powiatu Giżyckiego

Liczba dorosłych osób niepełnosprawnych i dzieci w Powiecie Giżyckim wg stanu na 31.12.2021r., z podziałem na płeć.

Tab.2

Stan na 31.12.2021r.	Mężczyźni	Kobiety	Razem
Osoby do 16 r. ż.	86	55	141
Osoby po 16 r. ż.	430	425	855
Ogółem	516	480	996

Analiza tabeli:

Analizując dane w/w tabeli zauważamy, że wg danych na 31.12.2021r. Zespół ds. Orzekania o Stopniu Niepełnosprawności wydał 141 orzeczeń dla osób do 16 roku życia i 855 orzeczeń w przypadku osób po 16 roku życia. Łącznie wydano 996 orzeczeń o niepełnosprawności i stopniu niepełnosprawności dla osób niepełnosprawnych z Powiatu Giżyckiego.

Symbole niepełnosprawności:

Symbol przyczyny niepełnosprawności oznacza się następująco:

- ❖ 01-U – upośledzenie umysłowe;
- ❖ 02-P – choroby psychiczne;
- ❖ 03-L – zaburzenia głosu, mowy i choroby słuchu;
- ❖ 04-O – choroby narządu wzroku;
- ❖ 05-R – upośledzenie narządu ruchu;
- ❖ 06-E – epilepsja;
- ❖ 07-S – choroby układu oddechowego i krążenia;
- ❖ 08-T – choroby układu pokarmowego;
- ❖ 09-M – choroby układu moczowo-płciowego;
- ❖ 10-N – choroby neurologiczne;
- ❖ 11-I – inne, w tym schorzenia: endokrynologiczne, metaboliczne, zaburzenia enzymatyczne, choroby zakaźne i odzwierzęce, zeszpecenia, choroby układu krwiotwórczego;
- ❖ 12-C – całościowe zaburzenia rozwojowe.

Symbol przyczyny niepełnosprawności zawarty w orzeczeniu odzwierciedla rozpoznanie uszkodzenia lub choroby, która niezależnie od przyczyny jej powstania powoduje zaburzenia funkcji organizmu oraz ograniczenia w wykonywaniu czynności życiowych i aktywności społecznej dziecka.

Orzeczenie może zawierać więcej niż jeden symbol przyczyny niepełnosprawności, nie więcej niż trzy symbole schorzeń, które w porównywalnym stopniu wpływają na zaburzenie funkcji organizmu. Ustawodawca ograniczył liczbę symboli przyczyn niepełnosprawności na każdym z orzeczeń do trzech, wymagając jednocześnie aby w przypadku orzeczenia stopnia niepełnosprawności albo niepełnosprawności, każdy z symboli zawartych w orzeczeniu niezależnie od pozostałych stanowił samodzielną przyczynę niepełnosprawności lub jej stopnia.

3. Bezrobocie

Problematyką zatrudnienia oraz pracy podejmowanej przez osoby niepełnosprawne w szerokim zakresie zajmuje się Powiatowy Urząd Pracy w Giżycku.

Wg danych z „Analizy lokalnego rynku pracy powiatu giżyckiego w grudniu oraz w II półroczu 2021 roku” liczba bezrobotnych zmniejszyła się o 25 % w porównaniu ze stanem na koniec grudnia 2020 roku. Stopa bezrobocia w powiecie giżyckim na koniec listopada 2021r. wg danych GUS wynosiła 7,9 % ludności aktywnej zawodowo, tj. mniej o 2,2 pkt proc. W porównaniu do listopada 2020r.

Bezrobocie w Powiecie Giżyckim w 2021r.:

- Liczba osób bezrobotnych ogółem (na koniec grudnia 2021r.) wyniosła 1428 osób, w tym:

- a) 810 kobiet
- b) 618 mężczyzn
- c) liczba osób bezrobotnych z prawem do zasiłku - 268 osób
- d) liczba osób długotrwale bezrobotnych – 685 osób

3.1 Osoby niepełnosprawne

Wg danych przedstawionych w „Analizy lokalnego rynku pracy powiatu giżyckiego w grudniu oraz w II półroczu 2021 roku” zarejestrowanych w PUP Giżycko było 17 osób niepełnosprawnych, tj. 7,6% ogólnej liczby rejestrujących się, ewidencję tę z powodu podjęcia pracy opuściło 7 osób. W II półroczu 2021r. zarejestrowano 72 osoby niepełnosprawne, stanowiących 5,3% napływu bezrobotnych w w/w okresie. Z osób, które zostały wyrejestrowane – 44 osoby bezrobotne podjęły pracę, tj. 45,8% ogólnego odpływu niepełnosprawnych bezrobotnych. Dla porównania, w II półroczu 2020r. wyrejestrowano 32 osoby niepełnosprawne co stanowiło 37,7% ogólnego odpływu niepełnosprawnych bezrobotnych.

Na koniec grudnia 2021r. liczba osób bezrobotnych, niepełnosprawnych zarejestrowanych w urzędzie wyniosła 126 osób i 21 osób niepełnosprawnych, poszukujących pracy i nie pozostających w zatrudnieniu. Dla porównania z końcem grudnia 2020 roku było to 138 osób niepełnosprawnych, bezrobotnych i 29 osób niepełnosprawnych, poszukujących pracy i nie pozostających w zatrudnieniu. A więc, w porównaniu do 2020 roku było ich więcej odpowiednio o 12 osób niepełnosprawnych bezrobotnych i o 8 osób więcej poszukujących pracy, niepozostających w zatrudnieniu.

Liczba osób niepełnosprawnych bezrobotnych bez prawa do zasiłku – 114 osób, co stanowiło 9,5% w tej grupie bezrobotnych.

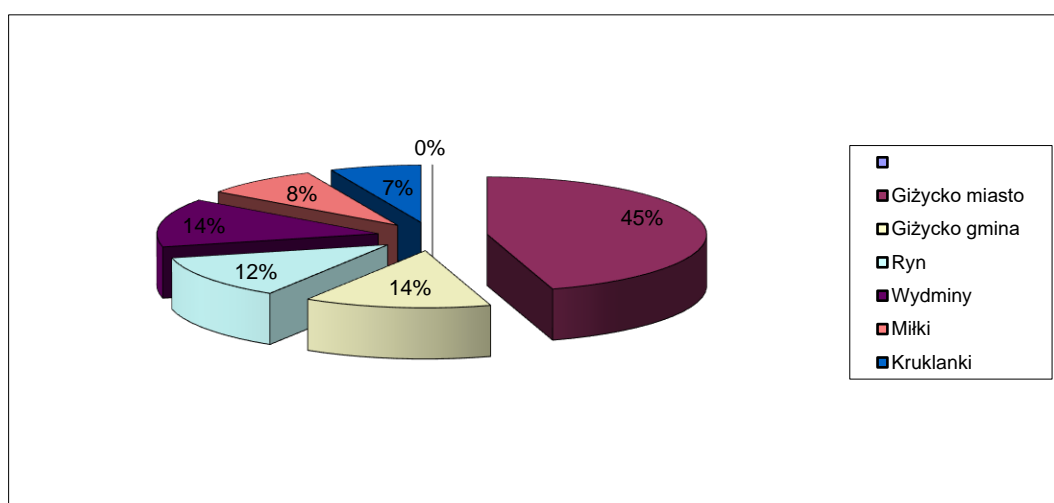
Liczba bezrobotnych w poszczególnych gminach stan na 31.12.2021 r. w tym niepełnosprawni;

Tab. 3

wyszczególnienie	Powiat ogółem	z tego:					
		Giżyckie miasto	Giżycka gmina	Ryn	Wydminy	Milki	Kruklanki
Ogółem bezrobotni	1428	646	195	177	195	120	95
Ogółem kobiety	810	358	101	114	107	76	54
Niepełnosprawni bezrobotni – ogółem	126	66	17	16	18	6	3
Niepełnosprawni bezrobotni – kobiety	58	34	5	6	9	2	2

Niepełnosprawni z prawem do zasiłku - ogółem	12	8	1	2	0	1	0
Niepełnosprawni z prawem do zasiłku - kobiety	3	2	0	1	0	0	0
Niepełnosprawni poszukujący pracy - ogółem	21	12	4	3	2	0	0
Niepełnosprawni poszukujący pracy - kobiety	8	5	2	1	0	0	0

Wykres 2 - Liczba bezrobotnych w poszczególnych gminach stan na 31.12.2021r.



Porównując powyższe dane z tabeli do danych przedstawionych w poprzednim Programie, czyli z danymi z 31.12.2014r. zauważamy spadek w ogólnej liczbie bezrobotnych o **1.712 osób**. Tendencja spadkowa jest również wśród bezrobotnych osób niepełnosprawnych, różnica wynosi 182 osoby w porównaniu z 2014 rokiem. Analizując kolejne kolumny w/w tabeli zauważamy różnicę w liczbie niepełnosprawnych, bezrobotnych kobiet, spadek o 93 osoby, następnie różnica wśród niepełnosprawnych z prawem do zasiłku - 22 osoby. Liczba niepełnosprawnych kobiet z prawem do zasiłku wynosi - 3 (wg danych 31.12.2021r.), z kolei w poprzednim Programie wynosiła 18 osób, a więc spadek o 15 osób. Liczba niepełnosprawnych poszukających pracy wg 31.12.2021r. wynosiła 21 osób, a więc porównując do danych z 31.12.2014r. przedstawionych w poprzednim Programie mamy spadek o 38 osób (wówczas było 59 osób). Liczba niepełnosprawnych kobiet poszukających pracy wg danych z 31.12.2021r. wynosiła 8 osób, poprzednio liczba ta wynosiła 26 osób, a więc spadek o 18 osób.

4. Niepełnosprawność wśród dzieci w Pieczy Zastępczej

Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie w Giżycku jest Organizatorem Rodzinnej Pieczy Zastępczej, w której przebywa 135 dzieci, (wg stanu na 31.12.2021r.), liczba rodzin ogółem wyniosła 100 (wg 31.12.2021r.). Biorąc pod uwagę typ rodzin, to wg stanu na 31.12.2021r.:

- liczba rodzin zastępczych spokrewnionych: 65, liczba dzieci : 77
- liczba rodzin zastępczych niezawodowych: 31, liczba dzieci: 40
- liczba rodzin zastępczych zawodowych: 3, w tym: o charakterze pogotowia: 1, liczba dzieci: 10,

w tym o charakterze pogotowia : 3

- liczba Rodzinnych Domów Dziecka: 1, liczba dzieci przebywających: 8

Raport o liczbie rodzinnych form rodzinnej pieczy zastępczej Powiatu Giżyckiego i ilości dzieci w nich przebywających w latach 2019-2021r.

Tab. 4

LP	Nazwa	Rok	Rodziny zastępcze spokrewnione	Rodziny Zastępcze niezawodowe	Rodziny zastępcze zawodowe	Rodziny Dom Dziecka	Razem
1	Liczba rodzinnych form pieczy zastępczej	2019	63	30	3	1	97
		2020	64	28	3	1	96
		2021	65	31	3	1	100
2	Liczba dzieci przebywających w rodzinnej pieczy zastępczej	2019	76	42	8	8	134
		2020	78	39	10	8	135
		2021	77	40	10	8	135

Analizując dane zawarte w tabeli nr 4 można zaobserwować niewielką zmianę w liczbie rodzinnej pieczy zastępczej powiatu giżyckiego, a mianowicie widoczny wzrost o 3 rodziny w porównaniu z 2019 rokiem i o 4 rodziny porównując do 2020 roku. Liczba dzieci przebywających w Pieczy Zastępczej jest właściwie niezmienna, jedynie porównując do 2019 roku zauważamy wzrost o 1 dziecko.

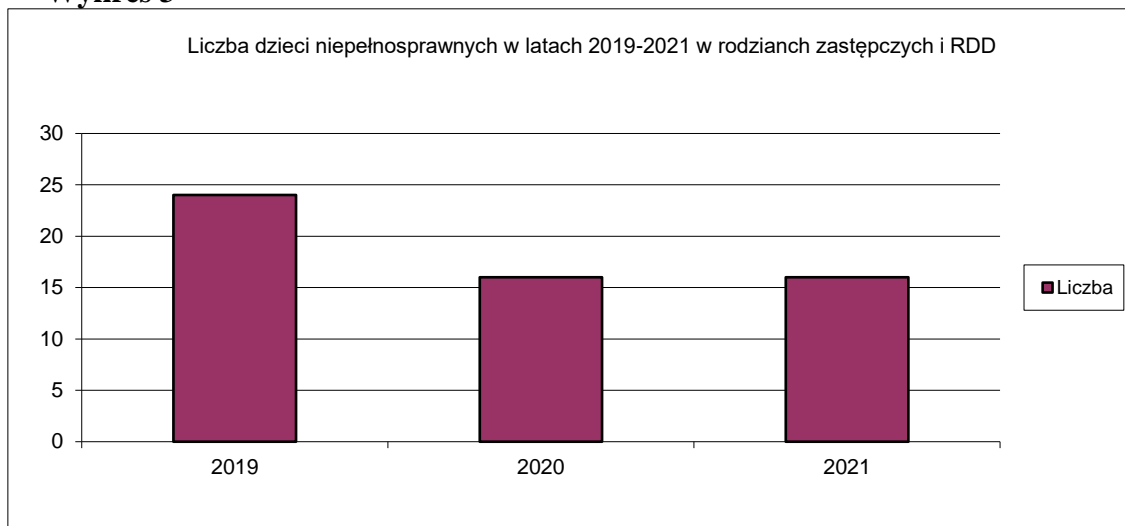
Należy wspomnieć również o tym, że znaczną część rodzinnej pieczy zastępczej powiatu giżyckiego stanowią rodziny spokrewnione. Liczba tych rodzin w przeciągu ostatnich 3 lat tj. 2019-2021 jest na podobnym poziomie, średnia wynosi 64 rodziny, liczba dzieci w tych rodzinach jest największa, średnia z lat 2019-2021 wynosi 77 dzieci.

Liczba dzieci niepełnosprawnych w latach 2019 - 2021 w rodzinach zastępczych i innych formach rodzinnej pieczy zastępczej.

Tab. 5

Lp.	Rok	Liczba dzieci w rodzinach zastępczych i RDD	Liczba dzieci niepełnosprawnych w rodzinach zastępczych	%
	1	2	3	4
1.	2019	134	24	17,9 %
2.	2020	135	16	11,85 %
3.	2021	135	16	11,85 %

Wykres 3



Badając środowisko rodzinnej pieczy zastępczej powiatu giżyckiego na podstawie tabeli nr 5 zauważa się, że liczba dzieci niepełnosprawnych przebywających w rodzinach zastępczych nieznacznie zmienia się z roku na rok. W 2019 roku dzieci z niepełnosprawnością było 24, co stanowiło 17,9% ogółu dzieci przebywających w rodzinnej pieczy zastępczej Powiatu Giżyckiego. W 2020 i 2021 roku jest zauważalny spadek, liczba dzieci niepełnosprawnych wyniosła wówczas po 16 w każdym w/w roku oceny.

Poniżej przedstawiono również liczbę dzieci niepełnosprawnych przebywających w placówkach opiekuńczo – wychowawczych w Powiecie Giżyckim.

Liczba dzieci niepełnosprawnych w Placówce Opiekuńczo – Wychowawczej (Jaś, Małgosia, Wojtek) w Giżycku - lata 2019 – 2021 wg stanu na 31 grudnia danego roku.

Tab.6

Lp.	Rok	Liczba dzieci	Liczba dzieci niepełnosprawnych w placówce opiekuńczo – wychowawczej w Giżycku	%
	1	2	3	4
1.	2019	36	5	13,88%
2.	2020	36	6	16,66%
3.	2021	41	5	12,19%

5. Ośrodki Pomocy Społecznej

Instytucja samorządowa, świadcząca pomoc społeczną, działająca w każdej gminie (miejskiej, wiejskiej, miejsko-wiejskiej). Ośrodek tworzony jest na podstawie Uchwały Rady Gminy, która nadaje mu statut i przekazuje w zarząd określone mienie. Podmiot ten nie ma osobowości prawnej, działa jako gminna jednostka organizacyjna, tworzona na podstawie art 9 ust.1 ustawy z dnia 8 marca 1990 r. o samorządzie gminnym, posiada status jednostki budżetowej.

Ośrodek Pomocy Społecznej realizując gminną strategię rozwiązywania problemów społecznych i wykonując zadania własne gminy w tym zakresie, podlega formalnie organowi

wykonawczemu gminy (wójtowi, burmistrzowi lub prezydentowi miasta). Ośrodki Pomocy Społecznej obejmują swoim wsparciem m.in. osoby niepełnosprawne, przede wszystkim jest to pomoc finansowa w postaci różnego rodzaju zasiłków.

Liczba osób niepełnosprawnych korzystających z pomocy OPS-ów w Powiecie Giżyckim w 2021 r. (wg 31.12.2021r.)

Tab. 7

Gmina	Osoby dorosłe	Dzieci i młodzież niepełnosprawna
Giżycko m.	225 rodzin	
Giżycko gm.	229	59
Wydminy	145	29
Ryn m/gm.	119	55
Kruklanki	81	32
Miłki	49	35
Razem		

Analiza:

Miejski Ośrodek Pomocy Społecznej podał liczbę rodzin ogółem, a zatem wg stanu na 31.12.2021 liczba ta wynosiła 225 rodzin, w których są osoby niepełnosprawne, korzystające ze świadczeń Ośrodka.

W Gminie Giżycko z pomocy Ośrodka skorzystało 229 osób dorosłych i 59 osób to dzieci i młodzież niepełnosprawna, łącznie 288 osób. W porównaniu do danych przedstawionych w poprzednim Programie tj. danych z 2014 roku, liczba ta nieznacznie wzrosła, tj. o 16 osób korzystających z pomocy Ośrodka.

W Gminie Wydminy liczba osób korzystających z pomocy wg 31.12.2021r. wyniosła 145 dorosłych osób niepełnosprawnych i 29 osób niepełnosprawnych stanowiących dzieci i młodzież, razem 174 osoby. Dla porównania liczba ta w 2014r. wynosiła ogółem 215 osób, a więc liczba osób korzystających z pomocy Ośrodka była wówczas wyższa o 41 osób.

W Gminie i Mieście Ryn – liczba osób dorosłych niepełnosprawnych korzystających z pomocy wyniosła 119 osób i 55 osób to dzieci i młodzież niepełnosprawna, razem 174 osoby.

W Gminie Kruklanki ogólna liczba osób niepełnosprawnych korzystających z pomocy Ośrodka wyniosła 113, a w podziale na dorosłych liczba ta wynosiła 81 osób i 32 osoby to dzieci i młodzież korzystająca z pomocy OPS-u. W 2021 roku w porównaniu do danych z 2014 roku nastąpił wzrost o 48 osób niepełnosprawnych korzystający ze wsparcia Ośrodka.

W Gminie Miłki wg 31.12.2021r. z pomocy Ośrodka ogółem skorzystały 84 osoby niepełnosprawne, w tym 49 osób to dorosłe osoby niepełnosprawne i 35 osób to dzieci i młodzież niepełnosprawna. W 2021 roku w porównaniu do 2014 roku liczba ta zmniejszyła się o 17 osób niepełnosprawnych korzystających z pomocy OPS-u.

6. Warsztaty Terapii Zajęciowej

Warsztat Terapii Zajęciowej to wyodrębniona organizacyjnie i finansowo placówka stwarzająca osobom niepełnosprawnym, niezdolnym do pracy możliwość rehabilitacji społecznej i zawodowej w zakresie pozyskania lub przywracania umiejętności niezbędnych do podjęcia zatrudnienia. Warsztaty mogą być organizowane przez fundacje, stowarzyszenia lub inne podmioty.

W Powiecie Giżyckim funkcjonują dwa Warsztaty Terapii Zajęciowej, w których prowadzone są zajęcia z 50 podopiecznymi. Liczba uczestników obu warsztatów nie zmienia się i jest od wielu lat stała.

Pierwszy warsztat z 30 uczestnikami działa przy Polskim Stowarzyszeniu na rzecz Osób z Niepełnosprawnością Intelktualną Koło w Giżycku, siedziba Warsztatu mieści się w Siedliskach.

Drugi, przeznaczony dla 20 osób, działa w Rynie i prowadzony jest przez Ryńskie Stowarzyszenie Integracji Przyjaciół Osób Niepełnosprawnych „RYSIPON” Dar Serca.

Celem działalności w/w podmiotów pomocowych jest:

- a) zwiększenie zakresu samodzielności i zaradności życiowej,
- b) wdrażania do pracy fizycznej i umysłowej,
- c) kształtowanie charakteru,
- d) rozwijanie osobowości oraz opanowanie przez uczestników czynności przysposabiających do pracy zawodowej.

7. Środowiskowy Dom Samopomocy

Od 1 lipca 2006r. funkcjonuje w strukturach Powiatu Giżyckiego Środowiskowy Dom Samopomocy w Giżycku, a od 2007r. na zlecenie Powiatu ŚDS w Rynie, przy Ryńskim Stowarzyszeniu Integracji Przyjaciół Osób Niepełnosprawnych „Dar Serca”. Zgodnie z art. 51a ust. 2 ustawy o pomocy społecznej „*Środowiskowy Dom Samopomocy w świadczy usługi w ramach indywidualnych lub zespołowych treningów samoobsługi i treningów umiejętności społecznych, polegających na nauce, rozwijaniu lub podtrzymywaniu umiejętności w zakresie czynności dnia codziennego i funkcjonowania w życiu społecznym*”.

Obecnie Środowiskowy Dom Samopomocy w Giżycku posiada 40 miejsc dziennego pobytu i 4 miejsca całodobowego pobytu. Do miejsca całodobowego pobytu kieruje się osoby u których wystąpiła potrzeba spowodowana sytuacją życiową lub rodzinną, lub osoby chcące odbywać treningi samoobsługi i umiejętności społecznych w ramach indywidualnego planu postępowania wspierająco – aktywizującego.

Środowiskowy Dom Samopomocy w Rynie posiada 40 miejsc dziennego pobytu, nie posiada natomiast miejsc całodobowych.

Zgodnie z Rozporządzeniem MRPiPS z dnia 9 grudnia 2010r. w sprawie środowiskowych domów samopomocy uczestnikami takiej placówki są: *osoby przewlekle psychicznie chore, osoby upośledzone umysłowo w stopniu głębokim, znacznym i umiarkowanym, a także osoby z lekkim upośledzeniem umysłowym, gdy jednocześnie występują inne zaburzenia, zwłaszcza neurologiczne, oraz osoby wykazujące inne przewlekle zaburzenia czynności psychicznych, które zgodnie ze stanem wiedzy medycznej są zaliczane do zaburzeń psychicznych, z wyłączeniem osób czynnie uzależnionych od środków psychoaktywnych.*

Ważną sprawą jest utworzenie w Powiecie Giżyckim Domu Dziennego Pobytu dla osób, które nie kwalifikują się do żadnej z form pomocy tj. WTZ, ZAZ czy ŚDS, a pozostając w domu tracą możliwość kontynuowania rozwoju i poszerzania wiedzy nabytej w trakcie edukacji w którejś z powyższych placówek. Z definicji wynika, że Dom Dziennego Pobytu to miejsce, które powstaje na potrzeby konkretnej grupy osób. Z tego typu instytucji mogą skorzystać między innymi seniorzy oraz osoby z różnymi, innymi niepełnosprawnościami. W Domach Dziennego Pobytu zaspokajają się ich potrzeby i umożliwia spędzenie czasu z innymi osobami nie mogącymi liczyć w ciągu dnia na pomoc bliskich.

Dużym wsparciem dla rodzin mieszkańców Powiatu Giżyckiego, a zwłaszcza dla rodzin zajmującymi się osobami niepełnosprawnymi byłby Ośrodek Wsparcia przeznaczony dla osób z chorobą Alzheimera, czy też innymi niepełnosprawnościami sprzężonymi.

8. Zakład Aktywności Zawodowej w Giżycku

Zakład Aktywności Zawodowej w Giżycku powstał 1 grudnia 2004 roku jako jednostka organizacyjna Powiatu Giżyckiego. Zakład został utworzony na potrzeby osób niepełnosprawnych z najcięższym stopniem niepełnosprawności, dla których stworzono szansę na rehabilitację społeczną i zawodową. Podstawowym celem Zakładu jest zatrudnienie oraz przygotowanie osób niepełnosprawnych do życia w otwartym środowisku oraz pomoc w realizacji samodzielnego i aktywnego życia.

Według danych z dnia 31.12.2021r. Zakład zatrudniał 35 osób, a w latach 2019 – 2020 zatrudnione były 43 osoby niepełnosprawne, tj. więcej o 7 osób niż w 2021r.

9. Powiatowy Zespół do Spraw Orzekania o Niepełnosprawności

Od września 2020 roku Powiatowy Zespół do Spraw Orzekania o Niepełnosprawności w Giżycku funkcjonuje przy Starostwie Powiatowym w Giżycku. Celem jego działalności jest orzekanie osób do celów pozarentowych, osób do 16 roku życia i powyżej 16 lat. Orzeczenie służy osobom niepełnosprawnym do korzystania z ulg i uprawnień w ramach systemu pomocy społecznej. Liczba orzeczonych osób w poszczególnych latach z podziałem na stopnie niepełnosprawności przedstawia się następująco:

Tab. 8 - Lata 2019-2021

rok	Stopnie niepełnosprawności			Razem
	Lekki	Umiarkowany	Znaczny	
2019	413	383	209	1005
2020	269	355	224	848
2021	278	363	214	855
Razem	960	1101	647	2708

Analiza: W przeciągu 3 ostatnich lat wydano ogółem 2708 orzeczeń o stopniu niepełnosprawności, a w poszczególnych latach tj. 2019 roku wydano ich 1005, w 2020 roku 848, a więc mniej o 157 orzeczeń, przyczyną tego faktu prawdopodobnie był stan pandemii covid-19 wprowadzony w 2020 roku, a tym samym zmianą przepisów odnośnie wydawania orzeczeń i organizowania komisji lekarskich w czasie pandemii oraz w czasie stanu zagrożenia epidemiologicznego. W 2021 roku wydano 855 orzeczeń o stopniu niepełnosprawności, a więc mniej o 150 niż w 2019 roku, ale więcej o 7 niż w 2020 roku.

10. Szkolnictwo dla osób niepełnosprawnych

Dzieci i młodzież niepełnosprawna mogą pobierać naukę w niemal wszystkich rodzajach szkół na terenie Powiatu, a także w szkołach przy Specjalnym Ośrodku Szkolno – Wychowawczym w Giżycku, oraz w szkołach prowadzonych przez Polskie Stowarzyszenie na rzecz Osób z Niepełnosprawnością Intelktualną Koło w Giżycku.

W Specjalnym Ośrodku Szkolno – Wychowawczym w Giżycku, naukę pobierają dzieci i młodzież niepełnosprawna intelektualnie w stopniu lekkim, umiarkowanym, znacznym i głębokim.

Ośrodek oferuje: Wczesne wspomaganie rozwoju, Szkołę Podstawową, Szkołę Branżową 1 stopnia i Szkołę Przynosabiającą do Pracy.

Na terenie Powiatu Giżyckiego działalność swoją prowadzi również Polskie Stowarzyszenie na rzecz Osób z Niepełnosprawnością Intelektualną Koło w Giżycku, o którym szczegółowiej będzie opisane w kolejnych rozdziałach niniejszego Programu.

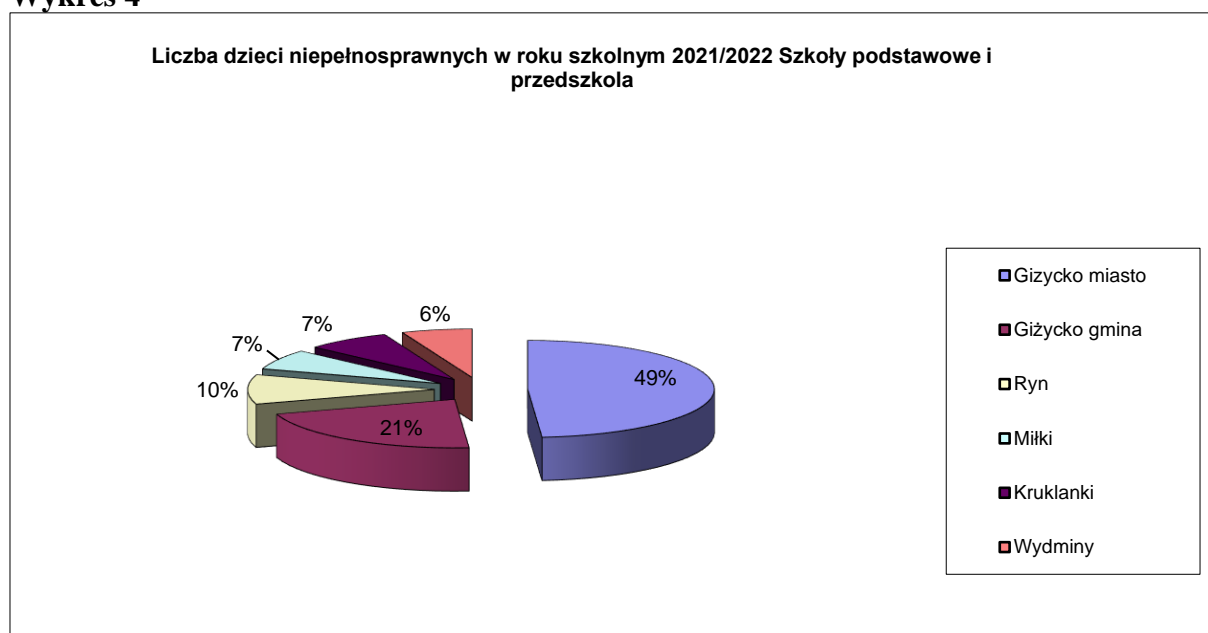
Poniżej przedstawiono dane dot. szkolnictwa osób niepełnosprawnych:

Liczba dzieci niepełnosprawnych w roku szkolnym 2021/2022, w podziale na gminy

Tab. 9

Gmina	Szkoła podstawowa/ Przedszkola
Giżycko – miasto	80 osób
Giżycko gmina	35 osób
Ryn	16 osób
Miłki	11 osób
Kruklanki	12 osób
Wydminy	10 osób
Razem	164 osoby

Wykres 4



Liczba dzieci i młodzieży niepełnosprawnej w poszczególnych typach szkół (zasięg ponadpodstawowy) w Giżycku, w roku szkolnym 2021/2022 – dane z Powiatowego Zespołu Obsługi Szkół i Placówek Oświatowych Giżycko

Tab.10

Typ Szkół	Liczba
Szkoły ponadpodstawowe (Licea, Zespoły Szkół)	49 osób
Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego	-
Powiatowy Ośrodek Rozwoju Edukacji	18 osób – Wczesne wspomaganie rozwoju
Szkoła Policealna	-

Specjalny Ośrodek Szkolno - Wychowawczy	32 osoby – Wczesne wspomaganie rozwoju 15 osób – Przedszkole 141 osób – Szkoła Podstawowa, Branżowa 1 stopnia, Szkoła Przystosowująca do Pracy
Młodzieżowy Ośrodek Socjoterapii	38 osób

11. Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie zadania Powiatu finansowane ze środków PFRON

11.1 Rehabilitacja społeczna

Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie w Giżycku realizując zadania powiatu wynikające z ustawy o rehabilitacji zawodowej i społecznej oraz zatrudnianiu osób niepełnosprawnych, przyznaje pomoc osobom niepełnosprawnym w postaci różnego rodzaju dofinansowań, w tym:

- dofinansowania do zaopatrzenia w środki ortopedyczne i pomocnicze,
- dofinansowania do sprzętu rehabilitacyjnego,
- dofinansowania do likwidacji barier funkcjonalnych: architektonicznych, technicznych i w komunikowaniu się,
- dofinansowanie turnusów rehabilitacyjnych,
- sport, kultura, rekreacja i turystyka,
- usługi tłumacza języka migowego lub tłumacza – przewodnika.

Ponadto realizowane są również programy celowe, finansowane ze środków PFRON.

Liczba osób niepełnosprawnych, która skorzystała z pomocy PCPR w ramach zadań ustawowych z zakresu rehabilitacji społecznej:

Tab. 11

Forma pomocy	2019	2020	2021
Likwidacja barier funkcjonalnych Liczba osób niepełnosprawnych, która skorzystała z pomocy:	49, w tym 10 dzieci i młodzież niepełnosprawna	62, w tym 24 dzieci i młodzież niepełnosprawna	79, w tym 12 dzieci i młodzież niepełnosprawna
Dofinansowanie turnusów rehabilitacyjnych - dorośli - dzieci	135, w tym 7 dzieci i młodzież niepełnosprawna	80, w tym 4 dzieci i młodzież niepełnosprawna	126, w tym 35 dzieci i młodzież niepełnosprawna
Dofinansowanie przedmiotów ortopedycznych i środków pomocniczych - dorośli - dzieci	583, w tym 100 dzieci i młodzież niepełnosprawna	457, w tym 32 dzieci i młodzież niepełnosprawna	566, w tym 35 dzieci i młodzież niepełnosprawna
Dofinansowanie sprzętu rehabilitacyjnego - dorośli - dzieci	10, w tym 2 dzieci i młodzież niepełnosprawna	7, w tym 2 dzieci i młodzież niepełnosprawna	9, w tym 4 dzieci i młodzież niepełnosprawna
Dofinansowanie sportu, kultury, turystyki i rekreacji – impreza	40 uczestników	126 uczestników	20 uczestników

Powyższa tabela obrazuje przebieg pomocy osobom niepełnosprawnym ze środków PFRON w latach 2019-2021. W ramach likwidacji barier funkcjonalnych zauważamy z każdym rokiem wzrost liczby korzystających z pomocy. W 2021 roku liczba osób była wyższa o 17 beneficjentów pomocy w stosunku do 2020 roku i wyższa o 30 beneficjentów w porównaniu do 2019 roku. W przypadku turnusów rehabilitacyjnych najwięcej osób skorzystało z tej formy wsparcia w 2019 roku – tj. 135 osób, w 2020 roku z powodu pandemii covid-19 liczba beneficjentów była niższa, z turnusów skorzystało wówczas 80 osób, a w 2021 roku 126 osób. W przypadku dofinansowań do przedmiotów ortopedycznych i środków pomocniczych można zauważyć również, że w 2019 roku liczba osób niepełnosprawnych, korzystająca z tej pomocy była najwyższa w stosunku do lat 2020-2021 i wynosiła wówczas 583 osoby, w 2020 roku z tej formy pomocy skorzystało 457 osób, a w 2021 roku 566 osób. W przypadku dofinansowań do zakupu sprzętu rehabilitacyjnego zauważamy, że w 2021 roku z tego wsparcia skorzystało 9 osób, więcej o 2 osoby w stosunku do 2020 roku, ale mniej o 1 osobę w porównaniu do 2019 roku.

W przypadku dofinansowań do zadania pn. sport, kultura, rekreacja i turystyka liczba uczestników przedsięwzięć jest każdego roku inna, a wynika to z ilości wniosków złożonych na dany rok. Stowarzyszenia składające wnioski mają różną liczbę swoich uczestników i co roku notuje się inną liczbę niepełnosprawnych, biorących udział w danej imprezie/wycieczce, która jest dofinansowywana ze środków PFRON. Nie mniej jednak, w 2019 roku z dofinansowanych przedsięwzięć skorzystało 40 niepełnosprawnych uczestników, w 2020 roku – 126 uczestników, a w 2021 roku 20 uczestników.

11.2 Aktywny Samorząd

1. Celem głównym programu jest wyeliminowanie lub zmniejszenie barier ograniczających uczestnictwo beneficjentów programu w życiu społecznym, zawodowym i w dostępie do edukacji.

2. Cele szczegółowe programu:

- a) *przygotowanie beneficjentów programu z zaburzeniami ruchu, słuchu i percepcji wzrokowej do pełnienia różnych ról społecznych poprzez umożliwienie im włączenia się do tworzącego się społeczeństwa informacyjnego;*
- b) *przygotowanie beneficjentów programu do aktywizacji społecznej, zawodowej lub wsparcie w utrzymaniu zatrudnienia poprzez likwidację lub ograniczenie barier w poruszaniu się oraz barier transportowych;*
- c) *umożliwianie beneficjentom programu aktywizacji zawodowej poprzez zastosowanie elementów wspierających ich zatrudnienie;*
- d) *poprawa szans beneficjentów programu na rywalizację o zatrudnienie na otwartym rynku pracy poprzez podwyższanie kwalifikacji;*
- e) *wzrost kompetencji osób zaangażowanych w proces rehabilitacji osób niepełnosprawnych, pracowników lub pracujących na rzecz jednostek samorządu terytorialnego lub organizacji pozarządowych.*

Program „Aktywny Samorząd” realizowany jest w obrębie dwóch modułów,

Moduł I – likwidacja barier utrudniających aktywizację społeczną i zawodową:

Obszar A zadanie 1 i 4 – pomoc w zakupie i montażu oprzyrządowania do posiadanego samochodu,

Obszar A zadanie 2 i 3 – pomoc w uzyskaniu prawa jazdy

Obszar B zadanie 1, 3 i 4 – pomoc w zakupie sprzętu elektronicznego lub jego elementów oraz oprogramowania,

Obszar B zadanie 2 – dofinansowanie szkoleń w zakresie obsługi nabytego w ramach programu sprzętu elektronicznego i oprogramowania,

Obszar B zadanie 5 – pomoc w utrzymaniu sprawności technicznej posiadanego sprzętu elektronicznego,

Obszar C zadanie 1 – pomoc w zakupie wózka inwalidzkiego o napędzie elektrycznym

Obszar C zadanie 2 – pomoc w utrzymaniu sprawności technicznej posiadanego skutera lub wózka inwalidzkiego o napędzie elektrycznym,

Obszar C zadanie 3 – pomoc w zakupie protezy kończyny, w której zastosowano nowoczesne rozwiązania techniczne,

Obszar C zadanie 4 – pomoc w utrzymaniu sprawności technicznej posiadanej protezy kończyny,

Obszar C zadanie 5 – pomoc w zakupie skutera inwalidzkiego o napędzie elektrycznym lub oprzyrządowania elektrycznego do wózka ręcznego

Obszar D – pomoc w utrzymaniu aktywności zawodowej poprzez zapewnienie opieki dla osoby zależnej tj. dziecka będącego pod opieką wnioskodawcy, przebywającego w żłobku lub przedszkolu albo pod inną tego typu opieką (dziennego opiekuna, niani lub w ramach klubu dziecięcego, punktu przedszkolnego, zespołu wychowania przedszkolnego).

Moduł II – pomoc w uzyskaniu wykształcenia na poziomie wyższym.

Liczba osób, którym udzielono wsparcia w ramach programu Aktywny Samorząd złożonych na przełomie lat 2019- 2021

Tab. 12

AKTYWNY SAMORZĄD 2019-2021	
Rok	Liczba zrealizowanych wniosków
2019	83 wnioski
2020	51 wniosków
2021	43 wnioski

Z analizy powyższej tabelki zauważamy, że z każdym rokiem liczba beneficjentów programu zmniejsza się. Jednym z powodów tej sytuacji jest m.in. niż demograficzny, który przekłada się na liczbę niepełnosprawnych studentów korzystających ze wsparcia PFRON. Kolejną przyczyną spadku liczby korzystających z programu jest wprowadzenie przez PFRON pięcioletniej karencji

na zakup sprzętu elektronicznego. W związku z powyższym, liczba osób niepełnosprawnych korzystających z programu ma tendencję spadkową.

11.3 Wyrównywanie różnic między regionami III

Celem strategicznym programu jest wyrównywanie szans oraz zwiększenie dostępu osób niepełnosprawnych do rehabilitacji zawodowej i społecznej ze szczególnym uwzględnieniem osób zamieszkujących regiony słabiej rozwinięte gospodarczo i społecznie.

Cele operacyjne programu:

1. Przystosowanie części wspólnych wielorodzinnych budynków mieszkalnych zarządzanych przez gminy, towarzystwa budownictwa społecznego, wspólnoty mieszkaniowe i spółdzielnie mieszkaniowe zapewniające dostępność do lokali mieszkalnych osób niepełnosprawnych zamieszkujących te budynki.

2. Zwiększenie dostępności dla osób niepełnosprawnych urzędów, placówek edukacyjnych oraz środowiskowych domów samopomocy

3. Zatrudnienie osób niepełnosprawnych w nowoutworzonych spółdzielniach socjalnych osób prawnych

4. Zwiększenie możliwości uzyskania wsparcia dla projektów gmin i powiatów oraz organizacji pozarządowych dotyczących aktywizacji i/lub integracji osób niepełnosprawnych.

5. Zmniejszenie barier transportowych, które napotykają osoby niepełnosprawne.

6. Zwiększenie dostępności warsztatów terapii zajęciowej dla osób niepełnosprawnych na terenach powiatów pozbawionych tych placówek oraz przeciwdziałanie degradacji infrastruktury warsztatów terapii zajęciowej, na terenach powiatów, gdzie te placówki funkcjonują.

7. Zwiększenie aktywności samorządów powiatowych w działaniach dotyczących aktywizacji zawodowej osób niepełnosprawnych.

Liczba zrealizowanych projektów w ramach programu WRR III w latach 2019 – 2021

1. W 2019 roku dofinansowano 1 busa dla Domu Pomocy Społecznej w Wydminach do przewozu osób niepełnosprawnych, w tym na wózkach inwalidzkich oraz przystosowano toaletę szkolną dla osób poruszających się na wózkach inwalidzkich w Specjalnym Ośrodku Szkolno – Wychowawczym w Giżycku (w tym przypadku środki były przyznane w 2018 roku, ale zadanie zrealizowano w 2019 roku).

2. W 2020 roku dofinansowano 1 busa do przewozu osób niepełnosprawnych, w tym na wózkach inwalidzkich dla Gminy Ryn.

3. W 2021 roku dofinansowano 1 busa do przewozu osób niepełnosprawnych, w tym na wózkach inwalidzkich dla Środowiskowego Domu Samopomocy w Rynie, prowadzonego przez Stowarzyszenie RYSiPON Dar Serca w Rynie.

11.4 Pomoc osobom niepełnosprawnym uszkodzonym w wyniku żywiołu lub sytuacji kryzysowych wywołanych chorobami zakaźnymi – MODUŁ III

W 2020 roku zrealizowano nowy program PFRON pn. „*Pomoc osobom niepełnosprawnym uszkodzonym w wyniku żywiołu lub sytuacji kryzysowych wywołanych chorobami zakaźnymi – Moduł III*”. Program polegał na wsparciu finansowym osób niepełnosprawnych, uszkodzonych przez pandemię SARS - COV 2, w wyniku której zostały zamknięte placówki rehabilitacyjne. W ramach pomocy przysługiwała kwota 500 zł miesięcznie na jedną osobę niepełnosprawną, a w każdym z miesięcy wykazanych we wniosku o dofinansowanie musiał wystąpić brak możliwości korzystania z opieki w placówce rehabilitacyjnej przez okres co najmniej 5 kolejnych następujących po sobie dni roboczych.

Ze wsparcia finansowego mogli skorzystać następujące osoby:

- 1) uczestnicy warsztatów terapii zajęciowej;
- 2) uczestnicy środowiskowych domów samopomocy, funkcjonujących na podstawie przepisów ustawy z dnia 12 marca 2004 r. o pomocy społecznej (Dz. U. z 2021 r. poz. 2268, ze zm.);
- 3) podopieczni dziennych domów pomocy społecznej, funkcjonujących na podstawie przepisów ustawy z dnia 12 marca 2004 r. o pomocy społecznej (Dz. U. z 2021 r. poz. 2268, ze zm.);
- 4) podopieczni placówek rehabilitacyjnych, których działalność finansowana jest ze środków PFRON na podstawie art. 36 ustawy z dnia 27 sierpnia 1997 r. o rehabilitacji zawodowej i społecznej oraz zatrudnianiu osób niepełnosprawnych (Dz. U. z 2021 r. poz. 573, ze zm.);
- 5) uczestnicy programów zatwierdzonych przez Radę Nadzorczą PFRON i w ramach tych programów korzystają ze wsparcia udzielanego przez placówki rehabilitacyjne;
- 6) pełnoletni (od 18 do 25 roku życia) uczestnicy zajęć rewalidacyjno-wychowawczych organizowanych zgodnie z przepisami rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 23 kwietnia 2013 r. w sprawie warunków i sposobu organizowania zajęć rewalidacyjno-wychowawczych dla dzieci i młodzieży z upośledzeniem umysłowym w stopniu głębokim (Dz. U. z 2013 r. poz. 529);
- 7) pełnoletni (od 18 do 24 roku życia) wychowankowie specjalnych ośrodków szkolno-wychowawczych oraz specjalnych ośrodków wychowawczych, bądź uczniowie szkół specjalnych przysposabiających do pracy funkcjonujących na podstawie ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz. U. z 2021 r. poz. 1082 ze zm.);
- 8) pełnoletni (od 18 do 25 roku życia) wychowankowie ośrodków rehabilitacyjno-edukacyjno-wychowawczych oraz ośrodków rewalidacyjno-wychowawczych funkcjonujących na podstawie ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz. U. z 2021 r. poz. 1082 ze zm.).

W związku z realizacją powyższego programu do PCPR w Giżycku wpłynęło 376 wniosków, a zrealizowano 334 wnioski, liczba osób, która jednorazowo skorzystała z pomocy – 145.

11.5 Pomoc osobom niepełnosprawnym uszkodzonym w wyniku żywiołu lub sytuacji kryzysowych wywołanych chorobami zakaźnymi – Moduł IV

Program był adresowany do samorządów powiatowych i gminnych, które w związku z sytuacją epidemiczną prowadziły dodatkowe wsparcie dla osób niepełnosprawnych lub ich otoczenia. Dom Pomocy Społecznej w Giżycku za pośrednictwem Starostwa Powiatowego w Giżycku w 2021r. pozyskał środki PFRON w ramach w/w programu w kwocie 98.402,55 zł. Środki te przeznaczono na zakup art. tekstylnych, środków higieny, materiały opatrunkowo – ochronne, ubrania wierzchniej bielizny; paczki żywnościowe.

Fundusz Solidarnościowy

11.6 Program „Opieka Wytchnieniowa – Edycja 2021”

W 2021 roku zrealizowano program pn. Opieka Wytchnieniowa, środki pozyskano z Funduszu Solidarnościowego”. W ramach w/w programu udzielono specjalistycznego poradnictwa psychologa i dietetyka 10 osobom (opiekunom i członkom rodzin osób niepełnosprawnych) z Powiatu Giżyckiego. Program realizowano w II połowie roku 2021 i przeprowadzono 137 godzin konsultacji.

12. Polskie Stowarzyszenie na rzecz Osób z Niepełnosprawnością Intelktualną Koło w Giżycku

Polskie Stowarzyszenie na rzecz Osób z Niepełnosprawnością Intelktualną jest ogólną organizacją pozarządową ze statusem organizacji pożytku publicznego.

Misją Stowarzyszenia jest:

- dbanie o godność ludzką, miejsce w rodzinie i wśród innych ludzi oraz szczęście osób niepełnosprawnych intelektualnie
- wsparcie rodzin z niepełnosprawnymi dziećmi

Podstawowym celem Stowarzyszenia jest działalnie na rzecz wyrównywania szans osób z niepełnosprawnością intelektualną, tworzenie warunków przestrzegania wobec nich praw człowieka, prowadzenie ich ku aktywnemu uczestnictwu w życiu społecznym oraz wspieranie ich rodzin.

Szkolnictwo dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnej oferowane przez Stowarzyszenie PSONI Koło w Giżycku – rok szkolny 2021/2022

Tab. 13

Niepubliczna Szkoła Podstawowa – liczba dzieci	
Miasto Giżycko	12
Gmina Giżycko	3
Gmina Kruklanki	4
Gmina Miłki	1
Gmina Wydminy	4
Miasto i Gmina Ryn	3
Razem	27

Tab. 14

Niepubliczna Szkoła Przystosabiająca do Pracy – liczba dzieci	
Miasto Giżycko	1
Gmina Giżycko	0
Gmina Kruklanki	0
Gmina Miłki	0
Gmina Wydminy	0
Miasto i Gmina Ryn	0
Razem	1

Tab. 15

Niepubliczny Terapeutyczny Punkt Przedszkolny – liczba dzieci	
Miasto Giżycko	12
Gmina Giżycko	3
Gmina Kruklanki	3
Gmina Miłki	1
Gmina Wydminy	3
Miasto i Gmina Ryn	2
Razem	24

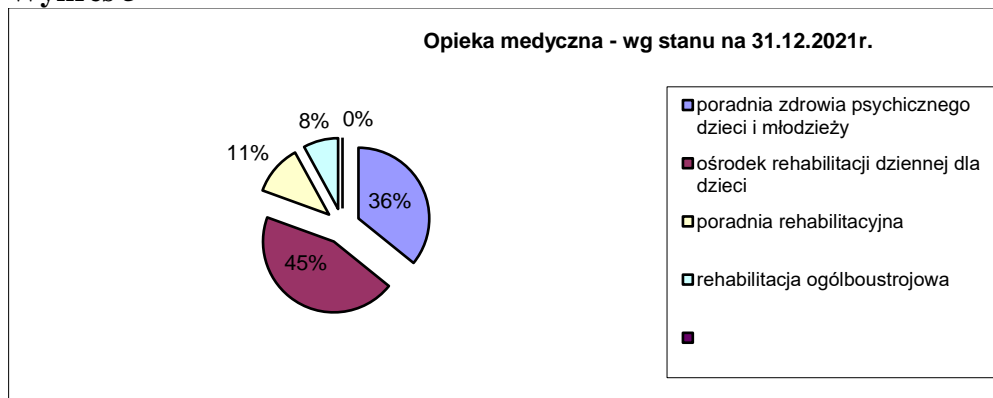
- a) **Wczesne wspomaganie rozwoju dziecka** - wczesne wspomaganie rozwoju to specjalistyczne zajęcia, z których skorzystać mogą potrzebujące go dzieci do czasu rozpoczęcia nauki w szkole.

Liczba dzieci niepełnosprawnych objętych wczesnym wspomaganiem wg stanu na 31.12.2021r. – 98 dzieci

- b) **Opieka zdrowotna – wg stanu na 31.12.2021r.**
liczba korzystających z poszczególnych poradni w PSONI Koło w Giżycku:

- ❖ Ośrodek rehabilitacji dziennej dla dzieci – 331 osób, w tym 9 z orzeczeniem
- ❖ Poradnia Zdrowia Psychicznego dla dzieci i młodzieży – 265 osób
- ❖ Poradnia rehabilitacyjna – 85 osób, w tym 5 osób z orzeczeniem
- ❖ Rehabilitacja ogólnoustrojowa – 59 osób, w tym 5 osób z orzeczeniem

Wykres 5



Kompleksowa rehabilitacja dzieci, młodzieży i dorosłych osób niepełnosprawnych III 2019-2022

Liczba osób ogółem objętych projektem i liczba osób z Powiatu Giżyckiego objętych projektem w latach 2019-2022 – ogółem 348 osób, w tym 204 z Powiatu Giżyckiego.

Formy wsparcia realizowane w projekcie:

Osoby niepełnosprawne biorące udział w zadaniu miały możliwość uczestniczenia w indywidualnych i grupowych formach wsparcia.

W ramach indywidualnych form wsparcia prowadzone były:

- trening komunikacji i aparatu orofacjalnego
- wsparcie psychologiczne
- trening funkcjonalny
- socjoterapia
- warsztaty umuzykalniające

W ramach grupowych form wsparcia prowadzone były:

- warsztaty stymulujące rozwój psychospołeczny
- warsztaty percepcyjno – motoryczne
- trening czynności życia codziennego (praca metodą Montessori)

W projekcie mogły wziąć udział dzieci, młodzież oraz dorosłe osoby niepełnosprawne do 25 roku życia. Uczestnik projektu musiał posiadać aktualne orzeczenie o niepełnosprawności/orzeczenie o znacznym lub umiarkowanym stopniu niepełnosprawności wydane przez powiatowe/wojewódzkie zespoły ds. orzekania o niepełnosprawności lub aktualne orzeczenie równoważne (orzeczenie lekarza orzecznika ZUS). Ponadto uczestnikiem mogła być osoba, która mieszka na terenie województwa warmińsko – mazurskiego i korzystała z usług świadczonych w placówkach PSONI.

13.Mieszkalnictwo chronione/wspomagane dla osób z niepełnosprawnością intelektualną oraz osób z innymi niepełnosprawnościami

Osoby z niepełnosprawnością intelektualną potrzebują różnego typu i prowadzonego z różną intensywnością wsparcia - od zaspokajania podstawowych potrzeb bytowych, poprzez podtrzymywanie i rozwój różnych sprawności i umiejętności, do włączenia w życie społeczne. Mogą nauczyć się wykonywania m.in. czynności porządkowych, czynności związanych z samoobsługą, poruszaniem się w najbliższym otoczeniu, przygotowywaniem prostych posiłków, w takim stopniu, aby móc, przy odpowiednim wsparciu, samodzielnie funkcjonować w środowisku lokalnym.

Usamodzielnienie osób z niepełnosprawnością intelektualną jest istotne również dlatego, że w chwili obecnej osoby te przebywają w domach, ze starzejącymi się rodzicami, mającymi coraz większe problemy z zapewnieniem im wsparcia i opieki.

Mieszkalnictwo oraz wsparcie środowiskowe zostały zdefiniowane i umocowane prawnie stając się elementem systemu wsparcia osób z niepełnosprawnością intelektualną w środowisku, a także alternatywą dla domów pomocy społecznej.

Mieszkalnictwo chronione/ wspomagane jest innowacyjną formą wspierającą rozwój osobisty i społeczny dorosłej osoby z niepełnosprawnością intelektualną. Prowadzone działania w żadnym stopniu nie są pochodną działań realizowanych w domach pomocy społecznej, gdyż

uczestnicy objęci są wsparciem, które gwarantuje im względnie samodzielne życie, wchodzenie w role społeczne, do których są przygotowywani w toku prowadzonych indywidualnych i grupowych zajęć o charakterze terapeutycznym i edukacyjnym. Dzięki temu wsparciu, nawet osoby z głębszą niepełnosprawnością mogą prowadzić, niezależne od rodziców, dorosłe życie oraz pełnić odpowiedzialnie różne role społeczne.

Polskie Stowarzyszenie na rzecz Osób z Niepełnosprawnością Intelktualną Koło w Giżycku od 2022 roku prowadzi mieszkanie chronione/wspomagane dla osób z niepełnosprawnością intelektualną. Mieszkanie to znajduje się w Giżycku, przy ul. Sikorskiego.

14. Samodzielność – Aktywność -Mobilność!

W 2022 roku PFRON uruchomił kolejny program, którego Realizatorem jest Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie w Giżycku. Wdrożone zostały 2 programy, z pośród kilku, które PFRON zamierza uruchamiać w kolejnych latach, tj.:

- a) ***Mieszkanie dla Absolwenta*** - program realizowany w latach 2022-2026. Celem programu jest wzrost niezależności beneficjentów oraz ułatwienie im aktywności zawodowej i społecznej poprzez zapewnienie samodzielnego mieszkania spełniającego indywidualne kryterium dostępności dla beneficjenta. Program przeznaczony jest dla osób ze znacznym stopniem niepełnosprawności, a w przypadku osób z dysfunkcją narządu słuchu, również z umiarkowanym. Ponadto adresat programu powinien m.in. posiadać pełną zdolność do czynności prawnych, posiadać status absolwenta szkoły podstawowej, ponadpodstawowej (wszystkich typów szkół) lub szkoły wyższej, uzyskany w okresie 36 miesięcy poprzedzających datę złożenia wniosku. Beneficjent musi aktywnie poszukiwać zatrudnienia lub być zatrudniony, ponadto zobligowany jest do złożenia oświadczenia o braku możliwości zamieszkania w miejscowości realizowania aktywności zawodowej. **Program dot. dofinansowania kosztów wynajmu mieszkania przez beneficjenta pomocy i zakłada finansowanie tych kosztów przez 3 lata. Przedmiotem dofinansowania jest lokal mieszkalny lub dom jednorodzinny wynajmowany przez beneficjenta samodzielnie lub wspólnie z innymi osobami fizycznymi.**

- b) ***Dostępne Mieszkanie*** – program realizowany będzie w latach 2022 – 2025. Celem programu jest wzrost niezależności beneficjentów oraz ułatwienie im aktywności zawodowej i społecznej poprzez zapewnienie mieszkania wolnego od barier architektonicznych, jako podstawy samodzielnego realizowania planów zawodowych i społecznych. Dofinansowanie dotyczy dopłaty do zakupu mieszkania pozbawionego barier architektonicznych, znajdującego się w lokalizacji umożliwiającej samodzielne opuszczenie budynku, aż do poziomu zero przed budynkiem.

Beneficjentem pomocy programu „Dostępne mieszkanie” może być osoba z niepełnosprawnością, która spełnia warunki:

- posiada orzeczenie o niepełnosprawności w stopniu znacznym lub orzeczenie traktowane na równi z orzeczeniem o znacznym stopniu niepełnosprawności, z tytułu niepełnosprawności narządu ruchu uniemożliwiającej poruszanie się bez użycia wózka;
- złoży oświadczenie, wraz z dokumentacją fotograficzną, o barierach architektonicznych w mieszkaniu i/lub w budynku, uniemożliwiających samodzielne wyjście na zewnątrz na poziom zero;

- beneficjent złoży oświadczenie o dysponowaniu tytułem prawnym do lokalu na mocy prawa własności lub spółdzielczego własnościowego prawa do lokalu;
 - w momencie składania wniosku nie ukończyła 65 roku życia;
- W przypadku, gdy wniosek dotyczy małoletniej lub ubezwłasnowolnionej, wniosek składa jej opiekun prawny. W takim przypadku do wniosku dołącza się:
- oświadczenie o zamieszkiwaniu w lokalu wspólnie osoby z niepełnosprawnością oraz opiekuna prawnego
 - orzeczenie o niepełnosprawności z tytułu niepełnosprawności narządu ruchu uniemożliwiającej poruszanie się bez użycia wózka.

15. Inne organizacje pozarządowe, które w swoich statutowych celach, działają na rzecz osób niepełnosprawnych w Powiecie Giżyckim

- Stowarzyszenie „Oto człowiek” Giżycko
- Stowarzyszenie „Pozytywnych Działań Wsi Rybical”, Rybical
- Polski Związek Żeglarzy Niepełnosprawnych Giżycko
- Giżycki Klub Sportowy Niewidomych „Kormoran” Giżycko
- Stowarzyszenie IKS – Integracja-Conan – Integracyjny Klub podnoszenia Ciężarów Giżycko
- Fundacja „Bez Granic” Giżycko
- Fundacja Pracy Niepełnosprawnych „Nadzieja” Giżycko
- Fundacja Centrum Doradztwa i rozwoju Osobistego Giżycko
- Fundacja „Emilia i Piotr” Giżycko
- Mazurska Fundacja Młodzieży Niepełnosprawnej „Marzenia” Wydminy
- Fundacja Dystans Mazuchówka gm. Wydminy
- Fundacja Mazuria Wyszowate gm. Miłki
- Fundacja „Róża Wiatrów” Innowacji Społecznych Giżycko
- Fundacja Inicjatyw Pozytywnych „Pozytywart” Ryn
- Fundacja Szekla Giżycko
- Fundacja Północny Wschód Giżycko
- Fundacja Waterway Wydminy
- Fundacja Inicjatyw Społecznych „Impuls” Giżycko
- Fundacja Żeglarska Pro Nautis Giżycko
- Fundacja Przyszań w Miłej Stajni w Jezioroku gm. Ryn
- Fundacja Arwena Giżycko
- Fundacja Rozwój Giżycko
- Fundacja Masz Tę Moc Giżycko
- Ryńskie Stowarzyszenie Integracji Przyjaciół Osób Niepełnosprawnych „Dar Serca” w Rynie
- Stowarzyszenie na rzecz Chorych z Chorobą Nowotworową „Promyk” Giżycko
- Stowarzyszenie Klub Sportowy „Contra” Giżycko
- Polski Związek Niewidomych Okręg Warmińsko – Mazurski Giżycko
- Stowarzyszenie na rzecz Wspierania Rozwoju Osób o Specjalnych Potrzebach Edukacyjnych „Szansa” Giżycko
- Stowarzyszenie „Uniwersytet III Wieku w Miłkach” – Miłki
- Giżyckie Stowarzyszenie „Amazonki” Giżycko
- Stowarzyszenie „Tua Res Agitur” Giżycko
- Warmińsko – Mazurskie Stowarzyszenie „Pomocne Serca” Giżycko
- Stowarzyszenie Przyjaciół Zelek „Zelinka” w Zelkach

- Stowarzyszenie na rzecz Dzieci Niepełnosprawnych „podaruj Dziecku Radość” przy Szkole Podstawowej nr 3 z Oddziałami Integracyjnymi w Giżycku
- Stowarzyszenie Czarna Jachta w Giżycku
- Stowarzyszenie „Do Przodu” Konopki Nowe gm. Miłki
- Stowarzyszenie na rzecz Osób Niesłyszących „Nie Migaj Się” Giżycko
- Stowarzyszenie Zintegrowani przy Przedszkolu Miejskim Nr 1 z Oddziałem Integracyjnym w Giżycku
- Stowarzyszenie Klub Płetwonurków Płetwał Giżycko
- Giżyckie Stowarzyszenie Obywatelskie Giżycko
- Stowarzyszenie „Przyjaciół Radosnych Dzieci” Giżycko
- Stowarzyszenie Aktywne Spytkowo w Spytkowie gm. Giżycko
- Stowarzyszenie Klub Jeździecki „Z Fasonem” Sterławki Małe gm. Giżycko
- Stowarzyszenie „Mazurska Morena” Krukłanki
- Stowarzyszenie Zielonych Wiosek, Zielony Gaj gm. Giżycko
- Stowarzyszenie „Aktywne Jagodne”, Jagodne Wielkie gm. Miłki
- Stowarzyszenie „Przystań Kozin”, Kozin gm. Giżycko
- Stowarzyszenie „Kozuchy” – Nasz Kawałek Świata, Kozuchy Wielkie gm. Giżycko
- Forum Rozwoju Regionalnego Polska Wschodnia Giżycko
- Mazurskie centrum Zdrowia „Regina”, Piękna Góra gm. Giżycko
- Stowarzyszenie „Niewielu Dla Wielu” Giżycko
- Giżycki klub Morsów Zimny Ptak Giżycko
- Stowarzyszenie Nasze Bogacko, Bogacko gm. Giżycko
- Stowarzyszenie Mieszkańców Wsi Szymonka, Szymonka gm. Ryn
- Stowarzyszenie Horyzont Giżycko
- Fundacja Spoko Giżycko
- Fundacja Przełom Giżycko

II. Założenia programu

1. Działania wobec osób niepełnosprawnych są zadaniem ogólnospołecznym, ponieważ skutki niepełnosprawności dotyczą wszystkich dziedzin życia.
2. Polityka Powiatu Giżyckiego wobec niepełnosprawności jest ważnym elementem jego polityki społecznej i gospodarczej.
3. Założeniem polityki powiatu wobec osób niepełnosprawnych jest dążenie do kompleksowego działania uwzględniającego potrzeby fizyczne, psychiczne, społeczne i zawodowe niepełnosprawnych, stwarzając możliwość integracji ze społeczeństwem. Działania te winny być skierowane przede wszystkim na następujące grupy potrzeb:
 - ❖ zapobieganie niepełnosprawności;
 - ❖ stymulacja rozwoju psychoruchowego dzieci do 7 roku życia,
 - ❖ wczesnego rozpoznawania i rozpoczęcia wspomagania rozwoju w pierwszym półroczu życia;
 - ❖ dostępność do różnych form edukacyjnych doradztwa i nauczania zawodowego;
 - ❖ zatrudniania w zależności od możliwości zdrowotnych i posiadanych umiejętności;
 - ❖ integracja osób niepełnosprawnych ze społecznością;
 - ❖ ochrony socjalnej, ekonomicznej i prawnej;
 - ❖ zaopatrzenie w pomoce umożliwiające, bądź ułatwiające normalne funkcjonowanie w społeczeństwie (m.in. w przedmioty ortopedyczne, środki pomocnicze, sprzęt rehabilitacyjny);
 - ❖ likwidacja barier funkcjonalnych: architektonicznych, w komunikowaniu się i technicznych;
 - ❖ likwidacja barier w dostępie do edukacji
 - ❖ likwidacja barier transportowych
 - ❖ likwidacja barier w dostępie do uczestniczenia w społeczeństwie informacyjnym
 - ❖ likwidacja barier w poruszaniu się
 - ❖ pomoc w utrzymaniu aktywności zawodowej osoby niepełnosprawnej poprzez zapewnienie opieki dla osoby zależnej
4. Likwidacja barier architektonicznych i transportowych w jednostkach samorządu terytorialnego, placówkach oświatowych, medycznych, dla organizacji pozarządowych działających na rzecz osób niepełnosprawnych.
5. Dążenie do pozyskiwania środków na realizację tych zadań z budżetu państwa, budżetów samorządów i innych źródeł, w tym PFRON.
6. Podstawą realizacji niniejszego programu jest skonkretyzowany podział zadań oraz skoordynowanie działań:
 - ❖ administracji rządowej
 - ❖ administracji samorządowej
 - ❖ organizacji pozarządowych, w tym zwłaszcza zrzeszających osoby niepełnosprawne.
7. Działania na rzecz osób niepełnosprawnych mają charakter interdyscyplinarny, a więc dotyczą wszystkich dziedzin i przejawów życia w aspekcie zaspakajania potrzeb obywateli, które wynikają z faktu ich niepełnosprawności i z konieczności stwarzania im i z nimi możliwości partnerskiego udziału w życiu społecznym.
8. Samorząd powiatowy zwraca się z prośbą do samorządów gminnych i organizacji pozarządowych, zwłaszcza zrzeszających osoby niepełnosprawne i działających na ich rzecz o aktywny udział w realizacji niniejszego programu.
9. Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie w Giżycku, a także organizacje pozarządowe są odpowiedzialne za koordynację działań na rzecz osób niepełnosprawnych i sygnalizowanie

konieczności wprowadzania zmian do przyjętego programu oraz informowanie o problemach w realizacji przyjętych założeń.

III. Cele programu

Cele wiodące

1. Profilaktyka,
2. Stwarzanie warunków do rehabilitacji fizycznej, psychicznej, zawodowej i społecznej,
3. Dążenie do integracji osób niepełnosprawnych ze społeczeństwem,
4. Wyrównywanie szans osób niepełnosprawnych w życiu społecznym,
5. Stworzenie warunków do aktywnego uczestnictwa w życiu sportowym,
6. Stworzenie możliwości wytchnienia/odpoczynku/urlopu dla rodzin zajmującymi się osobami niepełnosprawnymi
7. Stworzenie możliwości do samodzielnego zamieszkania osób z niepełnosprawnościami poprzez rozwój różnego rodzaju programów, oferowanych przez PFRON.
8. Rozwój mieszkań chronionych/wspomaganych/treningowych dla osób z niepełnosprawnością intelektualną i innymi niepełnosprawnościami.

Cele szczegółowe:

1. Zintegrowanie działań samorządów lokalnych i organizacji pozarządowych na rzecz osób niepełnosprawnych,
2. Wczesne wspomaganie rozwoju dzieci niepełnosprawnych,
3. Przeciwdziałanie niepełnosprawności i dyskryminacji osób niepełnosprawnych,
4. Wyrównanie szans w zakresie edukacji,
5. Stwarzanie warunków do pełnego uczestnictwa osób niepełnosprawnych w życiu kulturalnym, sporcie, rekreacji oraz turystyce,
6. Tworzenie środowiska fizycznego przyjaznego dla osób niepełnosprawnych,
7. Stwarzanie warunków do aktywizacji zawodowej, zatrudnienia i przeciwdziałania skutkom bezrobocia wśród osób niepełnosprawnych,
8. Organizowanie różnych form wspierania rodzin z dzieckiem lub dorosłą osobą niepełnosprawną.
9. Zintegrowanie działań na rzecz rozwoju mieszkalnictwa dla osób niepełnosprawnych, tj. mieszkań chronionych, treningowych, mieszkań pozbawionych barier architektonicznych.

IV. Elementy programu

1. Zintegrowanie działań wszystkich podmiotów działających na rzecz osób niepełnosprawnych

Zadania do realizacji:

1. Zidentyfikowanie zasobów i partnerów do pracy na rzecz osób niepełnosprawnych.
2. Utworzenie forum dla systematycznej debaty w dynamicznym procesie strategii wyrównywania szans osób niepełnosprawnych.
3. Tworzenie warunków do rozwoju placówek dla osób niepełnosprawnych.
4. Upowszechnianie znaczenia organizacji pozarządowych w badaniu i zaspokajaniu potrzeb osób niepełnosprawnych.
5. Inicjowanie tworzenia nowych organizacji pozarządowych i grup samopomocowych.
6. Tworzenie mieszkań chronionych dla osób z niepełnosprawnościami/mieszkań treningowych dla osób niepełnosprawnych.
7. Realizacja programów celowych dot. mieszkalnictwa dla osób niepełnosprawnych.
8. Rozpowszechnienie znaczenia Centrum Integracji Społecznej, Klubu Integracji Społecznej - jego rola i znaczenie dla osób niepełnosprawnych.

Formy realizacji:

1. Organizowanie i współorganizowanie konferencji, sympozjów i spotkań nt. roli samorządu powiatowego i gminnych oraz organizacji pozarządowych wobec osób niepełnosprawnych.
2. Ustalanie zadań dla poszczególnych partnerów.
3. Organizowanie i współorganizowanie szkoleń pracowników i działaczy organizacji pozarządowych zajmujących się problematyką osób niepełnosprawnych.
4. Upowszechnianie najskuteczniejszych środowiskowych form wsparcia na rzecz osób niepełnosprawnych.
5. Zatrudnianie odpowiednio wykwalifikowanych osób, w tym osób niepełnosprawnych jako pracowników zajmujących się problematyką osób niepełnosprawnych.
6. Tworzenie wspólnej i spójnej polityki społecznej wobec osób niepełnosprawnych.
7. Dostosowywanie na bieżąco form rehabilitacji w zmieniającej się w wyniku reform rzeczywistości powiatowej.
8. Promowanie jednostek i organizacji pracujących dla dobra osób niepełnosprawnych i ich rodzin.

Efekty:

1. Wzrost zainteresowania społeczności gminnych i powiatowych problemami osób niepełnosprawnych.
2. Rozwój środowiskowych form wsparcia dla osób niepełnosprawnych i ich rodzin.
3. Systematyczna i zaplanowana praca partnerów w oparciu o istniejące lub nowo powstałe zasoby dla wyrównywania szans osób niepełnosprawnych.
4. Monitorowanie powiatowego programu wspierania osób niepełnosprawnych.
5. Powstawanie nowych organizacji pozarządowych i grup samopomocowych dbających o dobro osób niepełnosprawnych.
6. Spójna powiatowa polityka na rzecz wyrównywania szans osób niepełnosprawnych.
7. Pozyskiwanie funduszy pomocowych na ten cel.

Wskaźniki:

1. Liczba konferencji, sympozjów, spotkań powiatowych zorganizowanych przez władze powiatu i gmin.
2. Liczba programów wyrównywania szans osobom niepełnosprawnym opracowanych przez gminy lub środowiska osób o różnych schorzeniach.
3. Liczba szkoleń i warsztatów dla pracowników i wolontariuszy oraz rodzin osób niepełnosprawnych.
4. Liczba zorganizowanych form wsparcia na rzecz osób niepełnosprawnych.
5. Liczba osób i organizacji pozarządowych zajmujących się problematyką ludzi niepełnosprawnych.
6. Liczba nowo powstałych organizacji pozarządowych i grup samopomocowych.

Współrealizatorzy:

Samorząd Powiatowy i Gminny, organizacje pozarządowe, Centrum Integracji Społecznej, rodziny osób niepełnosprawnych, osoby niepełnosprawne, Regionalny Ośrodek Polityki Społecznej Urzędu Marszałkowskiego Województwa Warmińsko - Mazurskiego, Warmińsko – Mazurski Urząd Wojewódzki w Olsztynie, Warmińsko – Mazurski Sejmik Osób Niepełnosprawnych w Olsztynie, Państwowy Fundusz Rehabilitacji Osób Niepełnosprawnych, Narodowy Fundusz Zdrowia, placówki edukacyjne, parafie, media i inni.

2. Wspomaganie rozwoju dzieci niepełnosprawnych

Najczęściej rodzice spostrzegają symptomy sugerujące, że rozwój ich dziecka jest zagrożony. W takiej sytuacji powinno ono być poddane możliwie wczesnym, wszechstronnym i kompleksowym badaniom w celu sprawdzenia jego stanu zdrowia i rozwoju – wczesna interwencja. Zaniedbania rehabilitacyjne we wczesnym okresie życia mogą pozbawić dziecko niepełnosprawne szansy na uzyskanie przez niego optymalnego rozwoju. Im wcześniej rozpoczęta rehabilitacja - tym większa szansa na osiągnięcie sukcesu, jakim może być zahamowanie rozwoju wielu zaburzeń o postępującym przebiegu i znaczna poprawa istniejącego stanu. Dlatego też wszelkie oddziaływanie rehabilitacyjne powinny być podejmowane możliwie najwcześniej i realizowane w sposób kompleksowy, wielodyscyplinarny i ciągły, według indywidualnych programów w ścisłej współpracy z rodziną dziecka.

Zadania do realizacji:

1. Wczesne rozpoznawanie zaburzeń oraz podejmowanie działań w zakresie wspierania rozwoju.
2. Przygotowanie pracowników służby zdrowia do taktownego i rzetelnego przekazania rodzicom informacji o niepełnosprawności dziecka.
3. Przygotowanie rodziny do pełnienia swej roli w sytuacji przyjścia na świat dziecka niepełnosprawnego (w tym opieka terapeutyczna dla rodziców od chwili narodzin dziecka).
4. Orzekanie o niepełnosprawności na podstawie rzetelnej, wielokrotnej i interdyscyplinarnej diagnozy
5. Umożliwienie dziecku niepełnosprawnemu kontaktu z grupą rówieśniczą i korzystania ze zorganizowanych zajęć rehabilitacyjno - wychowawczych (tworzenie grup integracyjnych na wszystkich szczeblach nauczania od przedszkola po szkołę średnią).
6. Przygotowywanie dziecka niepełnosprawnego do możliwości podjęcia przez niego obowiązku szkolnego w najkorzystniejszych dla niego warunkach.

7. Opracowanie informatorów dotyczących wczesnego wspomaganie rozwoju i wskazówek dla rodziców.
8. Realizacja przez samorządy/organizacji pozarządowych realizacji programu „Za życiem”.

Formy realizacji:

1. Popularyzowanie znaczenia istoty wczesnej interwencji i jej wpływu na proces rehabilitacji.
2. Rozpoznawanie i diagnozowanie zaburzeń rozwojowych oraz kwalifikowanie do kształcenia integracyjnego lub specjalnego.
3. Wspieranie rozwoju dzieci na bazie kompleksowych oddziaływań wielodyscyplinarnych oraz wychowania stymulującego.
4. Rozwijanie form wspierania rodziny i dziecka dotkniętego niepełnosprawnością.
5. Organizowanie szkoleń dla nauczycieli, wychowawców i rodziców traktujących o potrzebach i możliwościach rozwojowych dzieci dotkniętych niepełnosprawnością.
6. Pomoc rodzicom w dokonaniu właściwego wyboru formy kształcenia dla ich dziecka
7. Tworzenie grup integracyjnych w przedszkolach.
8. Organizowanie warsztatów pracownikom służby zdrowia z zakresu kształtowania umiejętności przekazywania rodzicom informacji o niepełnosprawności dziecka.
9. Możliwość składania wniosków o finansowanie zadań dot. realizacji programu „Za życiem”.

Efekty:

1. Zwiększenie skuteczności działania placówek podległych Staroście, Burmistrzom i Wójtom w zakresie niesienia pomocy rodzinie i dziecku z niepełnosprawnością.
2. Podniesienie świadomości rodziców, nauczycieli, pracowników służby zdrowia, pracowników socjalnych i wolontariuszy w zakresie skuteczności wczesnej interwencji.
3. Wzrost dostępności do usług specjalistycznych w zakresie uzyskania pomocy medycznej, psychologicznej, pedagogicznej i socjalnej.
4. Wzrost możliwości uzyskania pomocy w zakresie opieki nad dzieckiem z niepełnosprawnością w sytuacji tego wymagającej przez wolontariat.
5. Łagodzenie skutków niepełnosprawności przez wczesne rozpoznanie i oddziaływanie terapeutyczno – rehabilitacyjne.
6. Wzrost dostępności do interdyscyplinarnych form wspierania rozwoju dziecka z niepełnosprawnością.
7. Zwiększenie szans dzieciom z niepełnosprawnością na podjęcie edukacji przedszkolnej.
8. Przygotowanie fachowej wykwalifikowanej kadry.

Wskaźniki:

1. Liczba dzieci objętych wczesną interwencją.
2. Liczba opracowanych diagnoz i prognoz rozwojowych dzieci dotkniętych niepełnosprawnością.
3. Liczba spotkań z rodzicami dzieci dotkniętych niepełnosprawnością.
4. Liczba szkoleń dla rodziców, nauczycieli i wychowawców traktujących o wpływie wczesnych oddziaływań.
5. Liczba przeszkolonych i powołanych wolontariuszy w zakresie opieki nad dzieckiem niepełnosprawnym,
6. Zakres pomocy udzielonej przez PORE Giżycko, PSONI Giżycko czy SOSW Giżycko, czy innymi placówkami zajmującymi się edukacją dzieci niepełnosprawnych.
7. Liczba dzieci niepełnosprawnych objętych pomocą psychologiczną, pedagogiczną, medyczną.
8. Liczba rodzin z dzieckiem niepełnosprawnym objętych pomocą socjalną.
9. Liczba dzieci z niepełnosprawnością uczęszczających do przedszkolnych grup integracyjnych.

10. Liczba dzieci z niepełnosprawnością, u których zaobserwowano poprawę stanu zdrowia w wyniku wcześniej podjętych działań.
11. Liczba osób merytorycznie przygotowanych do pracy z osobami niepełnosprawnymi.
12. Liczba szkoleń pracowników służby zdrowia.
13. Liczba rodzin (rodziców) dzieci niepełnosprawnych objętych pomocą terapeutyczną.

Współrealizatorzy:

Powiatowy Ośrodek Rozwoju Edukacji, Wczesna Interwencja przy Polskim Stowarzyszeniu na rzecz Osób z Niepełnosprawnością Intelktualną Koło w Giżycku, Specjalny Ośrodek Szkolno – Wychowawczy w Giżycku, Szkoła Policealna im. Hanny Chrzanowskiej w Giżycku, Rodziny dzieci niepełnosprawnych, podstawowe i specjalistyczne placówki opieki medycznej, Poradnia Psychologiczno - Pedagogiczna, MOPS, GOPS-y, NFZ, placówki przedszkolne, szkoły, Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie, Burmistrzowie i Wójtowie, Starosta, organizacje pozarządowe i inne.

3. Wyrównywanie szans w zakresie edukacji

Ze względu na deficyty rozwojowe dzieci z niepełnosprawnością istnieje konieczność stosowania odmiennego procesu dydaktycznego cechującego się wzmoczoną pomocą pedagogiczną i opieką oraz maksymalną aktywizacją wszystkich stron w procesie uczenia się i nauczania. Zadaniem samorządów terytorialnych jest zapewnienie dziecku dotkniętemu niepełnosprawnością wzmoczonej pomocy pedagogicznej dostosowanej do charakteru niepełnosprawności, pozwalającej na optymalny rozwój jego osobowości. Realizacja tego zadania powinna stanowić podstawę w wyrównywaniu szans rozwojowych i poprawy jakości ich życia. Niezbędne są wszelkie starania, by dzieci i młodzież z dysfunkcją mogła kształcić się w dobrze zorganizowanych klasach integracyjnych lub oddziałach specjalnych w szkole masowej. Trzeba dodać, że proces dydaktyczno – wychowawczy przebiegający w środowisku rówieśników pełnosprawnych pełniej przygotowuje uczniów dotkniętych niepełnosprawnością do życia w społeczeństwie i daje szansę na samodzielne i aktywne ich życie.

Zadania do realizacji:

1. Systematyczne dokonywanie rozeznania w zakresie ilości dzieci i młodzieży powiatu giżyckiego o specyficznych potrzebach edukacyjnych.
2. Podjęcie działań w zakresie podnoszenia poziomu świadomości dzieci i młodzieży na temat ich niepełnosprawnych rówieśników, ich praw, potrzeb i wkładu w życie społeczne.
3. Pozytywne orzekanie i kwalifikowanie do kształcenia integracyjnego i specjalnego oparte na potencjale możliwości dziecka.
4. Wspieranie inicjatyw związanych z organizowaniem imprez sportowych, rekreacyjnych, kulturalnych na rzecz i dla dzieci dotkniętych niepełnosprawnością.
5. Wspieranie rozwoju oddziałów integracyjnych i klas specjalnych w szkołach ogólnodostępnych.
6. Podnoszenie wiedzy nauczycieli - wychowawców w zakresie pedagogiki specjalnej oraz metod pracy z dzieckiem niepełnosprawnym.
7. Przygotowanie oferty edukacyjno-szkoleniowej dla młodzieży oraz dorosłych (zwłaszcza starszych) osób niepełnosprawnych.
8. Realizacja programów PFRON, wspierających kształcenie osób niepełnosprawnych.

Formy realizacji:

1. Systematyczne dokonywanie rozeznania w zakresie ilości dzieci dotkniętych różnym stopniem niepełnosprawności, uczących się w placówkach oświatowych, objętych indywidualnym tokiem nauczania i pozostających poza systemem oświaty.
2. Prowadzenie działań w zakresie zapobiegania dyskryminacji, budzenie solidarności i tolerancji wobec osób z niepełnosprawnością.
3. Popularyzowanie modelu szkoły dostosowanej do potrzeb wszystkich dzieci.
4. Umożliwienie dzieciom z niepełnosprawnością kontaktów z grupą rówieśniczą i korzystania ze zorganizowanych zajęć w oddziałach integracyjnych i specjalnych.
5. Systematyczne dokonywanie wielodyscyplinarnej diagnozy dzieci dotkniętych niepełnosprawnością, wskazującej na ich potencjał rozwojowy i mocne strony oraz dostosowanie do ich możliwości psychofizycznych treści, metod i organizacji nauczania.
6. Podejmowanie działań na rzecz zaspokajania potrzeb uczniów/dzieci niepełnosprawnych w zakresie zaopatrzenia w sprzęt rehabilitacyjny i pomocniczy.
7. Organizowanie imprez sportowych, rekreacyjnych i kulturalnych wg opracowanego kalendarza imprez dla dzieci niepełnosprawnych z powiatu giżyckiego.
8. Wspomaganie rodzin z dzieckiem niepełnosprawnym w zakresie: pomocy społecznej, korzystanie z turnusów rehabilitacyjnych oraz możliwości uzyskania sprzętu rehabilitacyjno – ortopedycznego.
9. Umożliwienie absolwentom szkół specjalnych kontynuowania dalszej nauki w Branżowych Szkołach Zawodowych, w Szkołach Przysposabiających do Pracy – utworzenie nowych klas zawodowych.
10. Organizowanie szkoleń dla nauczycieli i innych osób zajmujących się pracą z dziećmi z niepełnosprawnością w zakresie pedagogiki specjalnej.
11. Współpraca ze Szkołą Policealną im. Hanny Chrzanowskiej w Giżycku.
12. Dostosowanie wszystkich rodzajów szkół w powiecie do przyjęcia uczniów niepełnosprawnych do swoich placówek – likwidacja barier architektonicznych

Efekty:

1. Dokonanie rozpoznania w zakresie potrzeb edukacyjnych dzieci niepełnosprawnych powiatu giżyckiego,
2. Zwiększenie się liczby dzieci uczęszczających do klas integracyjnych przy szkołach ogólnodostępnych,
3. Zwiększenie szans na ukończenie szkoły zawodowej absolwentom klas integracyjnych w pobliżu ich miejsca zamieszkania,
4. Zwiększenie poczucia tolerancji i solidarności z osobami niepełnosprawnymi wśród dzieci i młodzieży,
5. Zwiększenie szans dzieci i młodzieży z niepełnosprawnością w zakresie korzystania: z turnusów rehabilitacyjnych, zaopatrzenia w sprzęt rehabilitacyjny oraz w środki ortopedyczne i pomocnicze, likwidacji barier funkcjonalnych,
6. Zwiększenie się liczby dzieci z niepełnosprawnością, uczestniczących w imprezach sportowych, rekreacyjnych i kulturalnych,
7. Zwiększenie świadomości nauczycieli i wychowawców w zakresie specyficznych potrzeb edukacyjnych dzieci wymagających potrzeby kształcenia specjalnego.
8. Możliwość zatrudnienia absolwentów ze szkół z klasami integracyjnymi.

Wskaźniki:

1. Liczba dzieci objętych nauczaniem w klasach integracyjnych i specjalnych przy szkołach ogólnodostępnych.
2. Liczba oddziałów integracyjnych i specjalnych na terenie powiatu.
3. Liczba zorganizowanych w szkołach pogadanek na rzecz budzenia solidarności i tolerancji wobec osób z niepełnosprawnością.
4. Liczba dzieci z niepełnosprawnością objętych diagnozowaniem, orzekaniem i monitorowaniem.
5. Liczba absolwentów klas specjalnych/integracyjnych kontynuujących naukę w utworzonej zawodowej klasie specjalnej/integracyjnej.
6. Liczba dzieci z niepełnosprawnością korzystających z opieki medycznej, turnusów rehabilitacyjnych i sanatoriów.
7. Liczba dzieci i młodzieży korzystających z imprez sportowych, rekreacyjnych i kulturalnych
8. Liczba podjętych przez nauczycieli różnych form doskonalenia zawodowego w zakresie pedagogiki specjalnej.
9. Liczba zatrudnionych absolwentów z klas integracyjnych.
10. Liczba szkół dostosowanych do przyjęcia uczniów niepełnosprawnych.

Współrealizatorzy:

Powiatowy Ośrodek Rozwoju Edukacji, Poradnia Psychologiczno – Pedagogiczna, placówki oświatowe, organizacje pozarządowe, rodzice, PCPR, MOPS, MGOPS, GOPS-y, Starosta, Burmistrzowie, wójtowie, NFZ, placówki podstawowej i specjalistycznej opieki zdrowotnej.

4.Stwarzanie warunków do pełnego uczestnictwa osób niepełnosprawnych w życiu społecznym, kulturalnym, sporcie, rekreacji oraz turystyce.

Zadania do realizacji:

1. Upowszechnianie informacji na temat praw osób niepełnosprawnych,
2. Wyrównywanie szans osób niepełnosprawnych,
3. Wspieranie działalności stowarzyszeń działających na rzecz poprawy aktywności osób niepełnosprawnych i umożliwiających uprawianie sportu,
4. Popularyzacja aktywnych form życia poprzez stwarzanie możliwości pełnego i aktywnego udziału w życiu kulturalnym, w sporcie, rekreacji i turystyce osób niepełnosprawnych,
5. Inicjowanie rozwoju aktywności osób niepełnosprawnych w imprezach, wystawach prac, festynach, wyjazdach, wycieczkach,
6. Popularyzacja osiągnięć sportowych i kulturalnych osób niepełnosprawnych,
7. Organizowanie turniejów sportowych dla osób niepełnosprawnych,
8. Organizowanie raz w roku wystawy twórczości osób niepełnosprawnych połączonej ze sprzedażą w formie aukcji.
9. Wsparcie finansowe ze środków PFRON na realizację przedsięwzięć w ramach sportu, kultury, rekreacji i turystyki.

Formy realizacji:

1. Utworzenie punktów informacyjno-konsultacyjnych dla osób niepełnosprawnych i ich rodzin,
2. Zintegrowanie działań samorządów gminnych i powiatowego dla osiągnięcia celu,
3. Opracowanie wspólnego dla gmin i powiatu kalendarza imprez kulturalnych, sportowych, rekreacyjnych i turystycznych dla osób niepełnosprawnych,
4. Wykorzystanie potencjału WTZ do organizowania olimpiad/turniejów dla niepełnosprawnych mieszkańców powiatu,
5. Organizowanie olimpiad/turniejów specjalnych przy współpracy z klubami organizującymi takie turnieje.
6. Wykorzystanie potencjału WTZ, ŚDS oraz Domu Pomocy Społecznej do organizowania wystaw twórczości osób niepełnosprawnych w powiecie i województwie warmińsko – mazurskim,
7. Zintegrowanie samorządów i organizacji pozarządowych na rzecz organizowania sportu i rekreacji dla osób niepełnosprawnych,
8. Uaktualnianie i kolportaż poradnika/przewodnika (materiałów informacyjnych) niezbędnych osobom niepełnosprawnym.

Efekty:

1. Wzrost uczestnictwa osób niepełnosprawnych w ogólnych imprezach,
2. Wzrost zaangażowania samorządów: powiatowego i gminnych na rzecz organizacji imprez, zawodów sportowych, olimpiad specjalnych, turniejów dla osób niepełnosprawnych,
3. Wzrost znaczenia organizacji pozarządowych, osób niepełnosprawnych i ich rodzin z osobami niepełnosprawnymi,
4. Zaplanowana, dobrze zorganizowana praca gwarantująca osobom niepełnosprawnym udział w imprezach,
5. Wzrost poziomu funkcjonowania społecznego osób niepełnosprawnych.

Wskaźniki:

1. Liczba osób niepełnosprawnych uczestniczących w różnego typu imprezach.
2. Liczba imprez sportowych.
3. Liczba imprez kulturalnych.
4. Liczba imprez rekreacyjnych.
5. Liczba osób niepełnosprawnych biorących udział w paraolimpiadach/olimpiadach/turniejach.
6. Liczba osób niepełnosprawnych korzystających z turnusów rehabilitacyjnych.
7. Liczba wystaw twórczości osób niepełnosprawnych.
8. Liczba zebranych funduszy z aukcji prac.
9. Liczba udzielonych porad.

Współrealizatorzy:

Organizacje pozarządowe, samorządy: powiatowy i gminne, GOPS, MOPS, MGOPS, rodziny osób niepełnosprawnych, organizacje pozarządowe, ZAZ, WTZ, ŚDS, DPS, Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie, placówki edukacyjne, zakłady pracy chronionej i inne.

5. Tworzenie środowiska fizycznego przyjaznego dla osób niepełnosprawnych

Tworzenie przyjaznego środowiska jest warunkiem lepszego funkcjonowania w społeczeństwie osobom niepełnosprawnym, w starszym wieku, matkom opiekującym się

małymi dziećmi i innym. Dla celów rehabilitacji konieczne jest podejmowanie działań zmierzających do usuwania barier uniemożliwiających lub utrudniających osobom niepełnosprawnym w miarę normalne funkcjonowanie w życiu społecznym.

Zadania do realizacji:

1. Zakup pojazdu przystosowanego do przewozu osób niepełnosprawnych, dowożącego m. in. dzieci z powiatu do szkoły z klasami integracyjnymi.
2. Dążenie do zabezpieczenia możliwości swobodnego i samodzielnego poruszania się osób niepełnosprawnych na terenie zabudowanym i nie zabudowanym.
3. Rozwój środków komunikacji dla osób z niepełnosprawnością (zakup autobusów dostosowanych dla osób niepełnosprawnych).
4. Podejmowanie działań na rzecz rozwoju informacji dla osób niepełnosprawnych i ich rodzin o możliwościach dostępu i korzystania ze sprzętu rehabilitacyjnego, niezbędnego do funkcjonowania w społeczeństwie.
5. Popularyzowanie wiedzy o możliwościach uzyskania dofinansowania z PFRON likwidacji barier architektonicznych i innych dla indywidualnych osób niepełnosprawnych i w obiektach użyteczności publicznej.
6. Tworzenie mieszkań dla osób niepełnosprawnych.

Formy realizacji:

1. Wskazywanie obiektów użyteczności publicznej z barierami architektonicznymi, utrudniającymi właściwe funkcjonowanie osób niepełnosprawnych w społeczeństwie.
2. Podjęcie starań o sfinalizowanie zakupu z udziałem PFRON środków transportu dla osób z niepełnosprawnością.
3. Informowanie społeczeństwa o możliwościach korzystania ze sprzętu rehabilitacyjnego niezbędnego do funkcjonowania w społeczeństwie.
4. Przekazywanie informacji o możliwościach uzyskania dofinansowania z PFRON w celu likwidacji barier funkcjonalnych, transportowych, w dostępie do edukacji
5. Rozpoznanie potrzeb w zakresie likwidacji barier w środowisku fizycznym, by stworzyć go w najbliższych latach przyjaznym osobom niepełnosprawnym.

Efekty:

1. Wzrost liczby obiektów użyteczności publicznej pozbawionych barier architektonicznych w powiecie.
2. Wzrost liczby mieszkań przystosowanych do potrzeb osób niepełnosprawnych.
3. Powstanie systemu informacji o możliwościach dostępu do sprzętu rehabilitacyjnego oraz środka transportu dla osób niepełnosprawnych.
4. Wzrost wiedzy nt. możliwości uzyskania różnego rodzaju dofinansowań ze środków PFRON.
5. Wzrost najlepszych rozwiązań w zakresie tworzenia przyjaznego środowiska fizycznego dla osób niepełnosprawnych.
6. Wzrost liczby dzieci korzystających z różnych form szkolnictwa integracyjnego.

Wskaźniki:

1. Liczba obiektów użyteczności publicznej pozbawionych barier.
2. Liczba mieszkań przystosowanych do osób niepełnosprawnych.
3. Liczba środków komunikacji publicznej przystosowanych do potrzeb osób niepełnosprawnych.
4. Liczba osób, która skorzysta z dofinansowań ze środków PFRON.

5. Liczba artykułów w prasie lokalnej dot. wsparcia ze środków PFRON.
6. Liczba dzieci korzystających ze wsparcia szkolnictwa integracyjnego.

Współrealizatorzy:

Starostwo Powiatowe, Urząd Miasta, Urzędy Gmin, PCPR, PFRON, instytucje użyteczności publicznej, osoby niepełnosprawne lub ich rodziny, media, organizacje pozarządowe,

6. Stwarzanie warunków do aktywizacji zawodowej, zatrudnienia i przeciwdziałania skutkom bezrobocia wśród osób niepełnosprawnych.

Zadania do realizacji:

1. Uaktywnienie służb gminnych i powiatowych działających na rzecz osób niepełnosprawnych w gminach i powiecie.
2. Opracowanie powiatowej mapy bezrobocia osób niepełnosprawnych, poprzedzonej wnikliwą diagnozą w zakresie bezrobocia wśród osób niepełnosprawnych w każdej gminie i mieście. Osoby niepełnosprawne, które nie są w stanie podjąć zatrudnienia należałoby kierować do Powiatowego Urzędu Pracy, w celu zarejestrowania jako bezrobotny lub poszukujący pracy.
3. Prowadzenie akcji informacyjnej wśród pracodawców zatrudniających powyżej 25 osób oraz jednostek budżetowych o korzyściach płynących z uzyskania wskaźnika zatrudnienia niepełnosprawnych, a także możliwości uzyskania dofinansowania do składek społecznych ze środków PFRON.
4. Podejmowanie działań na rzecz poszerzenia oferty edukacyjnej i szkoleniowej skierowanej do osób niepełnosprawnych.
5. Monitorowanie zakładów pracy chronionej, współpraca z nimi, diagnozowanie ich funkcjonowania i potrzeb, wprowadzanie elementów wymiany doświadczeń rywalizacji i promocji poprzez ogłoszenie, m. in. konkursów, konferencji, sympozjów i spotkań.
6. Promowanie działań mających na celu przeciwdziałanie porzucania zatrudnienia przez osoby niepełnosprawne.
7. Rozwijanie sieci wysokokwalifikowanych doradców zawodowych.
8. Promowanie działań Centrum Integracji Społecznej – zatrudniających osoby wykluczone społecznie, w tym niepełnosprawne.
9. Promowanie działalności Klubu Integracji Społecznej, który obejmuje wsparciem osoby wykluczone społecznie, w tym z zaburzeniami psychicznymi.
10. Promowanie i tworzenie Spółdzielni Socjalnych zatrudniające osoby niepełnosprawne.
11. Promowanie działań i rozwój w ramach szeroko rozumianej Ekonomii Społecznej.

Formy realizacji:

1. Rozpoznanie możliwości finansowania zadań ze środków PFRON.
2. Organizowanie konferencji, sympozjów i spotkań poświęconych rehabilitacji zawodowej osób niepełnosprawnych.
3. Wyróżnianie pracodawców zatrudniających osoby niepełnosprawne.
4. Wypracowanie zasad współpracy wszystkich podmiotów zajmujących się rehabilitacją zawodową osób niepełnosprawnych oraz zasad współfinansowania przyjętych programów.
5. Zorganizowanie w każdej gminie Powiatu Giżyckiego punktu doradztwa zawodowego dla osób niepełnosprawnych.
6. Zatrudnianie przez Samorządy Gmin, Powiatu inne instytucje wykwalifikowanych doradców zawodowych.

7. Zatrudnianie osób niepełnosprawnych przez CIS, KIS, Spółdzielnie Socjalne.

Efekty:

1. Zwiększenie liczby zatrudnionych osób niepełnosprawnych zgodnie z ich kwalifikacjami zawodowymi,
2. Zwiększenie szans awansu zawodowego poprzez formy edukacyjne i szkoleniowe.
3. Efektywniejsze wykorzystywanie środków PFRON na rzecz aktywizacji zawodowej osób niepełnosprawnych.
4. Zwiększenie zainteresowania pracodawców zatrudnianiem osób niepełnosprawnych.
5. Wzrost znaczenia takich placówek jak Centrum Integracji Społecznej, Klubu Integracji Społecznej czy Spółdzielni Socjalnych.
6. Rozszerzenie oferty edukacyjnej i szkoleniowej dla osób niepełnosprawnych.
7. Pełna diagnoza możliwości i potrzeb osób niepełnosprawnych.
8. Wzrost zatrudnienia w Zakładzie Aktywności Zawodowej.
9. Powstanie na terenie powiatu giżyckiego innych placówek zajmujących się aktywizacją/terapią osób niepełnosprawnych.
10. Zmniejszenie liczby osób niepełnosprawnych porzucających zatrudnienie.

Wskaźniki:

1. Liczba osób niepełnosprawnych zatrudnionych.
2. Liczba osób niepełnosprawnych poszukujących pracy.
3. Liczba osób podwyższających swoje kwalifikacje w placówkach edukacyjnych i szkoleniowych.
4. Liczba utworzonych stanowisk pracy, w tym dla osób niepełnosprawnych z terenów wiejskich.
5. Liczba osób niepełnosprawnych, która podwyższyła swoje kwalifikacje.
6. Liczba zakładów pracy przystępujących do konkursu na najlepszego pracodawcę.
7. Liczba osób niepełnosprawnych zatrudnionych w Zakładzie Aktywności Zawodowej w Giżycku.
8. Liczba osób wykluczonych społecznie, w tym niepełnosprawnych zatrudnionych w CIS, KIS.

Współrealizatorzy:

Starostwo Powiatowe, Powiatowy Urząd Pracy, Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie, Burmistrzowie, wójtowie, placówki edukacyjne i szkoleniowe, pracodawcy, Państwowy Fundusz Rehabilitacji Osób Niepełnosprawnych, zakłady pracy chronionej, WTZ, organizacje pozarządowe, Centrum Integracji Społecznej, Klub Integracji Społecznej, Spółdzielnie Socjalne

7. Organizowanie różnych form wspierania rodzin z dzieckiem lub dorosłą osobą niepełnosprawną

Osoby niepełnosprawne są członkami społeczności lokalnej i mają prawo do pozostania we własnym środowisku lokalnym. Powinny one otrzymać potrzebne im wsparcie w ramach normalnych struktur edukacyjnych, opieki zdrowotnej, zatrudnienia i usług społecznych. Rodziny, w których żyją osoby niepełnosprawne często borykają się z bezradnością i mają trudności, przekraczające ich możliwości, prowadzące do dysfunkcji w wielu działaniach życia. Pozostając bez pomocy z zewnątrz stają się osobami wykluczonymi społecznie.

Zadania do realizacji:

1. Dokładne zdiagnozowanie potrzeb rodzin osób niepełnosprawnych i zasobów infrastruktury ich wsparcia.
2. Inicjowanie tworzenia gminnych i powiatowych ośrodków wsparcia: domów pomocy społecznej dla osób niepełnosprawnych intelektualnie, ze spectrum autyzmu i innymi dysfunkcjami, dziennych domów pomocy, środowiskowych domów samopomocy, świetlic terapeutycznych, grup wsparcia dla rodzin osób niepełnosprawnych, które doświadczają podobnych trudności, lub też tych których trudności mają podobną lub identyczną przyczynę.
3. Zainicjowanie powstania organizacji pozarządowej mającej na celu realizację ogólnie rozumianej polityki prorodzinnej, nakierowanej w szczególności na wspieranie rodzin z osobami niepełnosprawnymi
4. Stworzenie warunków rozwoju młodzieżowego wolontariatu wspomagającego rodziny z osobami niepełnosprawnymi.
5. Organizowanie szkoleń dla młodzieżowego wolontariatu i innych grup wsparcia rodzin z dzieckiem lub dorosłą osobą niepełnosprawną.
6. Organizowanie różnych form wypoczynku dla rodzin z dzieckiem i osobą dorosłą niepełnosprawną mających na celu poprawę sprawności, wyrobienie zaradności, pobudzenie i rozwijanie zainteresowań.
7. Edukacja rodzin mających osoby niepełnosprawne w zakresie pokonywania przez nie trudności.
8. Realizacja i kontynuacja programu „Opieka Wytchnieniowa” – wsparcie dla rodzin zajmującymi się osobami niepełnosprawnymi.

Formy realizacji:

1. Zdiagnozowanie potrzeb rodzin z dzieckiem lub dorosłą osobą niepełnosprawną – w celu dostosowania formy pomocy
2. Aktywizowanie gmin do pełniejszego wypełniania swoich zadań w zakresie tworzenia domów dziennego pobytu, środowiskowych domów samopomocy, świetlic terapeutycznych, grup wsparcia, dla rodziny osób niepełnosprawnych
3. Zainicjowanie powstania organizacji pozarządowej o zadaniach prorodzinnych
4. Reaktywowanie i odnowienie oraz przeszkolenie wolontariatu, który współtworzyłby grupy wsparcia
5. Kierowanie rodzin z dzieckiem lub osobą niepełnosprawną na turnusy rehabilitacyjne i leczenie sanatoryjne
6. Aktywizowanie członków rodzin osób niepełnosprawnych do szkoleń i pogłębiania wiedzy na temat dysfunkcji członków ich rodzin.

Efekty:

1. Zdiagnozowane obszary potrzeb osób niepełnosprawnych,
2. Powstawanie nowych placówek prowadzonych przez gminy, służących osobom niepełnosprawnym,
3. Zainicjowana działalności młodzieżowego wolontariatu,
4. Rozszerzenie usług rehabilitacyjnych na rzecz osób niepełnosprawnych,
5. Zwiększenie świadomości rodziców na temat niepełnosprawności ich dzieci i innych członków rodzin,
6. Wsparcie rodzin osób niepełnosprawnych w wypełnianiu funkcji opiekuńczych.

Wskaźniki :

1. Liczba zdiagnozowanych rodzin wymagających wsparcia.
2. Liczba nowo powstałych placówek na terenach gmin służącym osobom niepełnosprawnym.
3. Liczba szkoleń dla wolontariuszy.
4. Liczba przeszkolonych wolontariuszy.
5. Liczba dofinansowań do turnusów rehabilitacyjnych.
6. Liczba niepełnosprawnych przebywających w sanatoriach i oddziałach rehabilitacyjnych placówek służby zdrowia.
7. Liczba rodzin korzystających z zasiłków pielęgnacyjnych.
8. Liczba szkoleń specjalistycznych dla rodzin.

Współrealizatorzy:

Samorząd Powiatowy, samorządy gminne, PCPR, DPS, placówki służby zdrowia, Poradnia Psychologiczno - Pedagogiczna, służby socjalne, organizacje pozarządowe, rodziny osób niepełnosprawnych, PFRON,

8.Zintegrowanie działań na rzecz rozwoju mieszkalnictwa dla osób niepełnosprawnych

Osoby niepełnosprawne w Powiecie Giżyckim mogą liczyć na kolejne wsparcie jakim jest rozwój mieszkalnictwa chronionego/wspomaganego a także poprzez uruchomienie nowych programów finansowanych ze środków PFRON, tj. programu „Mieszkanie dla absolwenta” oraz „Dostępne mieszkanie”. Dzięki temu wzrośnie możliwość niezależnego życia osób z niepełnosprawnością intelektualną, ruchową, a także z innymi niepełnosprawnościami, szczególnie dla tych, którzy legitymują się niepełnosprawnością w stopniu znacznym. Ponadto rozwój takiego mieszkalnictwa korzystnie wpłynie na wzrost ich samodzielności, rozwój nowych umiejętności, pozwoli włączyć się do społeczności lokalnych, zapobiegnie ich izolacji. W dobie starzejącego się społeczeństwo jest to niesłychanie ważne.

Zadania do realizacji:

1. Utworzenie mieszkania chronionego/wspomaganego przystosowanego do potrzeb osób z niepełnosprawnością intelektualną oraz osób z innymi niepełnosprawnościami.
2. Utworzenie mieszkania treningowego przystosowanego do potrzeb osób z niepełnosprawnością intelektualną oraz osób z innymi niepełnosprawnościami.
3. Możliwość zakupu bądź zamiany mieszkania na mieszkanie pozbawione barier architektonicznych dla osób z niepełnosprawnością ruchową.
4. Możliwość finansowania kosztów wynajmu mieszkania dla absolwentów różnych szkół, aktywnie poszukujących pracy bądź zatrudnionych.
5. Prowadzenie działań informacyjnych i uświadamiających w środowisku osób z niepełnosprawnością intelektualną oraz osób z innymi niepełnosprawnościami.
6. Prowadzenie działań informacyjnych i uświadamiających wśród pracowników instytucji i organizacji publicznych.
7. Organizowanie treningów usamodzielnia się dla osób z niepełnosprawnością intelektualną oraz osób z innymi niepełnosprawnościami.
8. Organizowanie sprawnie działającego systemu wsparcia osób z niepełnosprawnościami – rozwój usług asystenckich.

9. Organizowanie sprawnie działającego i realizującego potrzeby osób z niepełnosprawnościami systemu wsparcia – rozwój i wzmocnienie współpracy pomiędzy jednostkami samorządu terytorialnego, instytucjami użyteczności publicznej a organizacjami pozarządowymi.
10. Tworzenie przyjaznego i wspierającego środowiska dla osób z niepełnosprawnościami.
11. Włączanie osób z niepełnosprawnością intelektualną oraz osób z innymi niepełnosprawnościami w nurt życia społecznego – wzrost aktywności społecznej i zawodowej.
12. Zaangażowanie mieszkańców w realizowane działania – rozwój sieci wolontariatu.
13. Opracowywanie rozwiązań dotyczących organizacji systemu wsparcia dorosłego życia osób z niepełnosprawnością intelektualną oraz osób z innymi niepełnosprawnościami.

Efekty:

1. Utworzenie mieszkań chronionych/wspomaganych dla osób z niepełnosprawnością intelektualną oraz osób z innymi niepełnosprawnościami.
2. Utworzenie mieszkań treningowych dla osób z niepełnosprawnością intelektualną oraz osób z innymi niepełnosprawnościami.
3. Wzrost niezależności osób niepełnosprawnych poprzez zapewnienie mieszkania dostępnego, pozbawionego barier, przede wszystkim dla osób z niepełnosprawnością ruchową.
4. Wzrost niezależności osób niepełnosprawnych oraz zwiększenie ich aktywności zawodowej poprzez pomoc w finansowaniu kosztów wynajmu mieszkania dla absolwentów różnych szkół.
5. Zapewnienie wsparcia osobom z niepełnosprawnością intelektualną, których rodzina nie może już sprawować nad nimi opieki.
6. Utworzenie tzw. „grup wsparcia” dla osób z niepełnosprawnością intelektualną.
7. Wzbogacenie/uzupełnienie lokalnego systemu wsparcia osób z niepełnosprawnościami.
8. Zwiększenie oferty usług skierowanych do dorosłych osób z niepełnosprawnościami.
9. Częściowa deinstytucjonalizacja usług społecznych.
10. Opracowanie modelu dotyczącego organizacji systemu wsparcia dorosłego życia osób z niepełnosprawnością intelektualną oraz osób z innymi niepełnosprawnościami możliwego do zastosowania i upowszechniania w lokalnych i regionalnych strategiach oraz programach dot. rozwiązywania problemów społecznych.
11. Zmniejszenie kosztów przeznaczonych na wsparcie dorosłych osób z niepełnosprawnościami w porównaniu z instytucjonalnymi formami wsparcia.
12. Zmiana sposobu postrzegania osób z niepełnosprawnością intelektualną przez otoczenie dzięki usługom społecznym świadczonym w środowisku.

Wskaźniki:

1. Liczba utworzonych mieszkań chronionych/wspomaganych dla osób z niepełnosprawnością intelektualną.
2. Liczba utworzonych mieszkań chronionych/wspomaganych dla osób z innymi niepełnosprawnościami.
3. Liczba utworzonych mieszkań treningowych dla osób z niepełnosprawnością intelektualną.
4. Liczba utworzonych mieszkań treningowych dla osób z innymi niepełnosprawnościami.
5. Liczba osób z niepełnosprawnością intelektualną korzystających z utworzonych mieszkań chronionych/ wspomaganych.

6. Liczba osób z innymi niepełnosprawnościami korzystających z utworzonych mieszkań chronionych/ wspomaganych.
7. Liczba osób z niepełnosprawnością intelektualną korzystających z treningów usamodzielniania się realizowanych w mieszkaniach treningowych.
8. Liczba osób z innymi niepełnosprawnościami korzystających z treningów usamodzielniania się realizowanych w mieszkaniach treningowych.
9. Liczba mieszkań pozbawionych barier architektonicznych, dzięki którym osoby z niepełnosprawnością ruchową, poruszających się na wózkach skorzystają z programu „Dostępne mieszkanie”
10. Liczba osób niepełnosprawnych objęta wsparciem programu „Dostępne mieszkanie”
11. Liczba mieszkań wynajmowanych przez absolwentów różnego typu szkół, którzy skorzystają z programu „Mieszkanie dla absolwenta”
12. Liczba osób niepełnosprawnych, która skorzysta z programu „Mieszkanie dla absolwenta”.
13. Liczba podmiotów/ instytucji zaangażowanych w tworzenie „grup wsparcia” dla osób z niepełnosprawnością intelektualną.
14. Liczba wolontariuszy zaangażowanych w realizowane działania.
15. Liczba osób świadczących usługi asystenckie dla osób z niepełnosprawnością intelektualną oraz osób z innymi niepełnosprawnościami.

Współrealizatorzy:

Polskie Stowarzyszenie na rzecz Osób z Niepełnosprawnością Intelektualną Koło w Giżycku, PCPR, PFRON, MOPS, GOPS, jednostki samorządu terytorialnego, instytucje użyteczności publicznej, osoby niepełnosprawne i ich rodziny/ opiekunowie, inne organizacje pozarządowe zajmujące się tematyka niepełnosprawności.

V. Główną cechą niniejszego programu jest:

1. Wspierać rodzinę,
2. Program oparty na potencjale rodziny i społeczności lokalnej,
3. Zorientowany na integrację rodziny i społeczności,
4. Szybko reagujący,
5. Otwarty, wzmacniający i aktywizujący,
6. Różnicujący formy pomocy i opieki,
7. Samorządowo – społeczny,
8. Stale podnoszący standard usług.

VI. Realizacja programu spowoduje, że świadczona pomoc i opieka będzie:

1. Bliżej środowiska dziecka i rodziny,
2. Działać wcześniej, zanim narosną problemy,
3. Działać krócej, aby nie uzależniać dziecka i rodziny od pomocy,
4. Będzie tańsza niż w tradycyjnych formach opieki,

5. Powodowała kompensację skutków niepełnosprawności i minimalizację problemów opiekuńczo wychowawczych w istniejących w rodzinach,
6. Wyposażała dzieci, młodzież i rodziny w niezbędną wiedzę dotyczącą radzenia sobie z problemami,
7. Źródłem dla prowadzenia szerokiej polityki informacyjnej na temat niepełnosprawności,
8. Powodowała powstanie nowych miejsc pracy dla doświadczonej i wykwalifikowanej kadry.

VII. Podsumowanie

Realizacja polityki społecznej państwa wobec osób niepełnosprawnych, nieustannie się rozwija, stwarza poczucie bezpieczeństwa wobec niepełnosprawnych, niejednokrotnie motywując do dalszych działań, do rozwoju, motywuje do aktywności i samopomocy. Takie akty prawne jak m.in. ustawa o pomocy społecznej, ustawa o rehabilitacji zawodowej i społecznej oraz zatrudnianiu osób niepełnosprawnych, Karta Praw Osób Niepełnosprawnych i inne akty prawne, tworzy pewnego rodzaju bezpieczeństwo wobec osób niepełnosprawnych, gwarantując im wiele świadczeń pieniężnych i niepieniężnych, stwarza możliwość dostępu do dóbr i usług umożliwiających pełne uczestnictwo w życiu społecznym.

Program pokrywa się zatem z tym, o czym mówi Karta Praw Osób Niepełnosprawnych, czyli niepełnosprawni mają dostęp do leczenia, opieki medycznej, diagnostyki, rehabilitacji, nauki, pomocy psychologicznej, pedagogicznej, specjalistycznej, pracy, zabezpieczenia społecznego, życia w środowisku wolnym od barier itp.

Rola państwa a w szczególności samorządów niosących pomoc osobom niepełnosprawnym jest ogromna. Potrzeby a także wsparcie wobec osób z niepełnosprawnościami powinno być zaspokajane na poziomie lokalnym, dlatego też samorządy, czy organizacje pozarządowe podejmują wszelkie działania, aby móc realizować programy a także ustawowe zadania wobec osób niepełnosprawnych finansowane zarówno ze środków PFRON i innych.

Program poddano konsultacji społecznej z:

1. Powiatową Społeczną Radą ds. Osób Niepełnosprawnych
2. Polskim Stowarzyszeniem na rzecz Osób z Niepełnosprawnością Intelektualną Koło w Giżycku
3. Ryńskim Stowarzyszeniem Integracji Przyjaciół Osób Niepełnosprawnych Dar Serca w Rynie – z Kierownikiem WTZ w Rynie oraz z Kierownikiem ŚDS w Rynie
4. Środowiskowym Domem Samopomocy w Giżycku

Autorzy:

1. Jolanta Kalinowska – Kosela
2. Katarzyna Marcisz

Harmonogram realizacji Programu Wspierania Osób Niepełnosprawnych w Powiecie Giżyckim na lata 2023-2029

Lp	Cel szczegółowy programu	Okres realizacji	Zadania przy realizacji	Sposoby realizacji	Źródła finansowania	Odpowiedzialność za realizację
1	<i>Zintegrowanie działań samorządów lokalnych i organizacji pozarządowych na rzecz osób niepełnosprawnych</i>	2023-209	<ol style="list-style-type: none"> 1. Zidentyfikowanie zasobów i partnerów do pracy na rzecz osób niepełnosprawnych 2. Utworzenie forum dla systematycznej debaty w dynamicznym procesie strategii wyrównywania szans osobom niepełnosprawnym 3. Tworzenie warunków do rozwoju placówek dla osób niepełnosprawnych 4. Upowszechnianie znaczenia organizacji pozarządowych w badaniu i zaspokajaniu potrzeb dla osób niepełnosprawnych. 5. Inicjowanie tworzenia nowych organizacji pozarządowych i grup samopomocowych 6. Tworzenie mieszkań chronionych dla osób z niepełnosprawnościami/mieszkań treningowych dla osób niepełnosprawnych 7. Realizacja programów celowych dot. mieszkalnictwa dla osób niepełnosprawnych 8. Centrum Integracji Społecznej, Klub Integracji Społecznej - jego rola i znaczenie dla osób niepełnosprawnych 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Organizowanie i współorganizowanie konferencji, sympozjów i spotkań nt. roli samorządu powiatowego i gminnych oraz organizacji pozarządowych wobec osób niepełnosprawnych 2. Ustalanie zadań dla poszczególnych partnerów, 3. Organizowanie i współorganizowanie szkoleń pracowników i działaczy organizacji pozarządowych zajmujących się problematyką osób niepełnosprawnych 4. Upowszechnianie najskuteczniejszych środowiskowych form wsparcia na rzecz osób niepełnosprawnych 5. Zatrudnianie odpowiednio wykwalifikowanych osób, w tym osób niepełnosprawnych jako pracowników zajmujących się problematyką osób niepełnosprawnych 6. Tworzenie wspólnej i spójnej polityki społecznej wobec osób niepełnosprawnych 7. Dostosowywanie na bieżąco form rehabilitacji w zmieniającej 	Samorządy Gmin i Powiatu, środki PFRON, środki unijne	Zgodnie z ustawowymi kompetencjami

				się w wyniku reform rzeczywistości powiatowej 8.Promowanie jednostek i organizacji pracujących dla dobra osób niepełnosprawnych i ich rodzin.		
2	<i>Wczesne wspomaganie rozwoju dzieci niepełnosprawnych</i>	2023-2029	<ol style="list-style-type: none"> 1. Wczesne rozpoznawanie zaburzeń oraz podejmowanie działań w zakresie wspierania rozwoju 2.Przygotowanie pracowników służby zdrowia do taktownego i rzetelnego przekazania rodzicom informacji o niepełnosprawności dziecka 3.Przygotowanie rodziny do pełnienia swej roli w sytuacji przyjścia na świat dziecka niepełnosprawnego (w tym opieka terapeutyczna dla rodziców od chwili narodzin dziecka) 4.Orzekanie o niepełnosprawności na podstawie rzetelnej, wielokrotnej i interdyscyplinarnej diagnozy 5.Umożliwienie dziecku niepełnosprawnemu kontaktu z grupą rówieśniczą i korzystania ze zorganizowanych zajęć rehabilitacyjno - wychowawczych (tworzenie grup integracyjnych na wszystkich szczeblach nauczania od przedszkola po szkołę średnią) 6.Przygotowywanie dziecka niepełnosprawnego do możliwości podjęcia przez niego obowiązku 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Popularyzowanie znaczenia istoty wczesnej interwencji i jej wpływu na proces rehabilitacji. 2.Rozpoznawanie i diagnozowanie zaburzeń rozwojowych oraz kwalifikowanie do kształcenia integracyjnego lub specjalnego 3. Wspieranie rozwoju dzieci na bazie kompleksowych oddziaływań wielodyscyplinarnych oraz wychowania stymulującego 4. Rozwijanie form wspierania rodziny i dziecka dotkniętego niepełnosprawnością 5.Organizowanie szkoleń dla nauczycieli, wychowawców i rodziców traktujących o potrzebach i możliwościach rozwojowych dzieci dotkniętych niepełnosprawnością 6. Pomoc rodzicom w dokonaniu właściwego wyboru formy kształcenia dla ich dziecka 7. Tworzenie grup integracyjnych w przedszkolach 8.Organizowanie warsztatów 	Samorządy Gmin i Powiatu, PFRON, środki unijne,	Zgodnie z ustawowymi kompetencjami

			<p>szkolnego w najkorzystniejszych dla niego warunkach</p> <p>7.Opracowanie informatorów dotyczących wczesnego wspomaganie rozwoju i wskazówek dla rodziców.</p> <p>8.Realizacja przez samorządy/organizacji pozarządowych realizacji programu „Za życiem”</p>	<p>pracownikom służby zdrowia z zakresu kształtowania umiejętności przekazywania rodzicom informacji o niepełnosprawności dziecka.</p> <p>9. Możliwość składania wniosków o finansowanie zadań dot. realizacji programu „Za życiem”</p>		
3	<i>Wyrównanie szans w zakresie edukacji.</i>	2023-2029	<p>1.Systematyczne dokonywanie rozeznania w zakresie ilości dzieci i młodzieży powiatu giżyckiego o specyficznych potrzebach edukacyjnych</p> <p>2.Podjęcie działań w zakresie podnoszenia poziomu świadomości dzieci i młodzieży na temat ich niepełnosprawnych rówieśników, ich praw, potrzeb i wkładu w życie społeczne</p> <p>3.Pozytywne orzekanie i kwalifikowanie do kształcenia integracyjnego i specjalnego oparte na potencjale możliwości dziecka</p> <p>4. Wspieranie inicjatyw związanych z organizowaniem imprez sportowych, rekreacyjnych, kulturalnych na rzecz i dla dzieci dotkniętych niepełnosprawnością</p> <p>5. Wspieranie rozwoju oddziałów integracyjnych i klas specjalnych w szkołach ogólnodostępnych.</p> <p>6. Podnoszenie wiedzy nauczycieli -</p>	<p>1.Systematyczne dokonywanie rozeznania w zakresie ilości dzieci dotkniętych różnym stopniem niepełnosprawności, uczących się w placówkach oświatowych, objętych indywidualnym tokiem nauczania i pozostających poza systemem oświaty</p> <p>2. Prowadzenie działań w zakresie zapobiegania dyskryminacji, budzenie solidarności i tolerancji wobec osób z niepełnosprawnością.</p> <p>3. Popularyzowanie modelu szkoły dostosowanej do potrzeb wszystkich dzieci</p> <p>4. Umożliwienie dzieciom z niepełnosprawnością kontaktów z grupą rówieśniczą i korzystania ze zorganizowanych zajęć w oddziałach integracyjnych i specjalnych</p> <p>5.Systematyczne dokonywanie wielodyscyplinarnej diagnozy</p>	Samorządy Gmin i Powiatu, PFRON, środki unijne	Zgodnie z ustawowymi kompetencjami

		<p>wychowawców w zakresie pedagogiki specjalnej oraz metod pracy z dzieckiem niepełnosprawnym</p> <p>7. Przygotowanie oferty edukacyjno-szkoleniowej dla młodzieży oraz dorosłych (zwłaszcza starszych) osób niepełnosprawnych.</p> <p>8. Realizacja programów PFRON, wspierających kształcenie osób niepełnosprawnych</p>	<p>dzieci dotkniętych niepełnosprawnością, wskazującej na ich potencjał rozwojowy i mocne strony oraz dostosowanie do ich możliwości psychofizycznych treści, metod i organizacji nauczania</p> <p>6. Podejmowanie działań na rzecz zaspokajania potrzeb uczniów/dzieci niepełnosprawnych w zakresie zaopatrzenia w sprzęt rehabilitacyjny i pomocniczy.</p> <p>7. Organizowanie imprez sportowych, rekreacyjnych i kulturalnych wg opracowanego kalendarza imprez dla dzieci niepełnosprawnych z powiatu giżyckiego</p> <p>8. Wspomaganie rodzin z dzieckiem niepełnosprawnym w zakresie: pomocy społecznej, korzystanie z turnusów rehabilitacyjnych i sanatoriów oraz możliwości uzyskania sprzętu rehabilitacyjno – ortopedycznego.</p> <p>9. Umożliwienie absolwentom Szkół Specjalnych kontynuowania dalszej nauki w Branżowych Szkołach Zawodowych, w Szkołach Przystosabiających do Pracy – utworzenie nowych klas zawodowych.</p> <p>10. Organizowanie szkoleń</p>		
--	--	--	---	--	--

				dla nauczycieli i innych osób zajmujących się pracą z dziećmi z niepełnosprawnością w zakresie pedagogiki specjalnej. 11. Współpraca ze Szkołą Policealną im. Hanny Chrzanowskiej w Giżycku 12. Dostosowanie wszystkich rodzajów szkół w powiecie do przyjęcia uczniów niepełnosprawnych do swoich placówek – likwidacja barier architektonicznych		
4	<i>Stwarzanie warunków do pełnego uczestnictwa osób niepełnosprawnych w życiu kulturalnym, sporcie, rekreacji oraz turystyce</i>	2023-2029	1. Upowszechnianie informacji na temat praw osób niepełnosprawnych 2. Wyrównywanie szans osób niepełnosprawnych 3. Wspieranie działalności stowarzyszeń działających na rzecz poprawy aktywności osób niepełnosprawnych i umożliwiających uprawianie sportu 4. Popularyzacja aktywnych form życia poprzez stwarzanie możliwości pełnego i aktywnego udziału w życiu kulturalnym, w sporcie, rekreacji i turystyce osób niepełnosprawnych 5. Inicjowanie rozwoju aktywności osób niepełnosprawnych w imprezach, wystawach prac, festynach, wyjazdach, wycieczkach 6. Popularyzacja osiągnięć sportowych i kulturalnych osób	1. Utworzenie punktów informacyjno-konsultacyjnych dla osób niepełnosprawnych i ich rodzin. 2. Zintegrowanie działań samorządów gminnych i powiatowego dla osiągnięcia celu 3. Opracowanie wspólnego dla gmin i powiatu kalendarza imprez kulturalnych, sportowych, rekreacyjnych i turystycznych dla osób niepełnosprawnych 4. Wykorzystanie potencjału WTZ do organizowania olimpiad dla niepełnosprawnych mieszkańców powiatu 5. Organizowanie olimpiad/turniejów specjalnych przy współpracy z klubami organizującymi takie turnieje.	Samorzady Gmin i Powiatu, PFRON, środki unijne,	Zgodnie z ustawowymi kompetencjami

			<p>niepełnosprawnych</p> <p>7.Organizowanie olimpiad – czyli olimpiad umiejętności osób niepełnosprawnych</p> <p>8.Organizowanie raz w roku wystawy twórczości osób niepełnosprawnych połączonej ze sprzedażą w formie aukcji.</p> <p>9.Wsparcie finansowe ze środków PFRON na realizację przedsięwzięć w ramach sportu, kultury, rekreacji i turystyki.</p>	<p>6. Wykorzystanie potencjału WTZ, ŚDS oraz Domu Pomocy Społecznej do organizowania wystaw twórczości osób niepełnosprawnych w powiecie i województwie warmińsko – mazurskim</p> <p>7.Zintegrowanie samorządów i organizacji pozarządowych na rzecz organizowania sportu i rekreacji dla osób niepełnosprawnych</p> <p>8.Uaktualnianie i kolportaż poradnika/przewodnika (materiałów informacyjnych) niezbędnych osobom niepełnosprawnym.</p>		
5	<i>Tworzenie środowiska fizycznego przyjaznego dla osób niepełnosprawnych.</i>	2023-2029	<p>1. Zakup pojazdu przystosowanego do przewozu osób niepełnosprawnych, dowożącego m. in. dzieci z powiatu do szkoły z klasami integracyjnymi. (Starosta, burmistrz i wójtowie – działania wspólne)</p> <p>2.Dążenie do zabezpieczenia możliwości swobodnego i samodzielnego poruszania się osób niepełnosprawnych na terenie zabudowanym i nie zabudowanym.</p> <p>3. Stwarzanie możliwości dostępu do samorządowych środków komunikacji dla osób z niepełnosprawnością(zakup autobusów niskopodwoziowych)</p>	<p>1.Wskazywanie obiektów użyteczności publicznej z barierami architektonicznymi, utrudniającymi normalne funkcjonowanie osób niepełnosprawnych w społeczeństwie</p> <p>2. Podjęcie starań o sfinalizowanie zakupu z udziałem PFRON środków transportu dla osób z niepełnosprawnością</p> <p>3.Informowanie społeczeństwa o możliwościach korzystania ze sprzętu rehabilitacyjnego niezbędnego do funkcjonowania w społeczeństwie</p> <p>4.Przekazywanie informacji</p>	Samorządy Gmin i Powiatu, PFRON	Zgodnie z ustawowymi kompetencjami

			<p>4. Podejmowanie działań na rzecz rozwoju informacji dla osób niepełnosprawnych i ich rodzin o możliwościach dostępu i korzystania ze sprzętu rehabilitacyjnego niezbędnego do funkcjonowania w społeczeństwie</p> <p>5. Popularyzowanie wiedzy o możliwościach uzyskania dofinansowania z PFRON likwidacji barier architektonicznych i innych dla indywidualnych osób niepełnosprawnych i w obiektach użyteczności publicznej.</p> <p>6. Tworzenie mieszkań dla osób niepełnosprawnych</p>	<p>o możliwościach uzyskania dofinansowania z PFRON w celu likwidacji barier funkcjonalnych, transportowych, w dostępie do edukacji</p> <p>5. Rozpoznanie potrzeb w zakresie likwidacji barier w środowisku fizycznym, by stworzyć go w najbliższych latach przyjaznym osobom niepełnosprawnym.</p>		
6	<p><i>Stwarzanie warunków do aktywizacji zawodowej, zatrudnienia i przeciwdziałania skutkom bezrobocia wśród osób niepełnosprawnych</i></p>	2023-2029	<p>1. Uaktywnienie służb gminnych i powiatowych działających na rzecz osób niepełnosprawnych w gminach i powiecie</p> <p>2. Opracowanie powiatowej mapy bezrobocia osób niepełnosprawnych, poprzedzonej wnikliwą diagnozą w zakresie bezrobocia wśród osób niepełnosprawnych w każdej gminie i mieście. Osoby niepełnosprawne, które nie są w stanie podjąć zatrudnienia należałoby kierować do Powiatowego Urzędu Pracy, w celu zarejestrowania jako bezrobotny lub poszukujący pracy.</p> <p>3. Prowadzenie akcji informacyjnej wśród pracodawców zatrudniających powyżej 25 osób oraz jednostek</p>	<p>1. Rozpoznanie możliwości finansowania zadań ze środków PFRON</p> <p>2. Organizowanie konferencji, sympozjów i spotkań poświęconych rehabilitacji zawodowej osób niepełnosprawnych</p> <p>3. Wyróżnianie pracodawców zatrudniających osoby niepełnosprawne,</p> <p>4. Wypracowanie zasad współpracy wszystkich podmiotów zajmujących się rehabilitacją zawodową osób niepełnosprawnych oraz zasad współfinansowania przyjętych programów</p>	Samorządy Gmin i Powiatu, PFRON, środki unijne	Zgodnie z ustawowymi kompetencjami

		<p>budżetowych o korzyściach płynących z uzyskania wskaźnika zatrudnienia niepełnosprawnych, a także możliwości uzyskania dofinansowania do składek społecznych ze środków PFRON.</p> <p>4. Podejmowanie działań na rzecz poszerzenia oferty edukacyjnej i szkoleniowej skierowanej do osób niepełnosprawnych</p> <p>5. Monitorowanie zakładów pracy chronionej, współpraca z nimi, diagnozowanie ich funkcjonowania i potrzeb, wprowadzanie elementów wymiany doświadczeń rywalizacji i promocji poprzez ogłoszenie, m.in. konkursów, konferencji, sympozjów i spotkań</p> <p>6. Promowanie działań mających na celu przeciwdziałanie porzucania zatrudnienia przez osoby niepełnosprawne,</p> <p>7. Rozwijanie sieci wysokokwalifikowanych doradców zawodowych.</p> <p>8. Promowanie działań Centrum Integracji Społecznej – zatrudniających osoby wykluczone społecznie, w tym niepełnosprawne</p> <p>9. Promowanie działalności Klubu Integracji Społecznej, który obejmuje wsparciem osoby wykluczone społecznie, w tym z zaburzeniami psychicznymi.</p> <p>10. Promowanie i tworzenie</p>	<p>5. Zorganizowanie w każdej gminie Powiatu Giżyckiego punktu doradztwa zawodowego dla osób niepełnosprawnych</p> <p>6. Zatrudnianie przez Samorządy Gmin, Powiatu inne instytucje wykwalifikowanych doradców zawodowych.</p> <p>7. Zatrudnianie osób niepełnosprawnych przez CIS, KIS, Spółdzielnie Socjalne.</p>		
--	--	---	---	--	--

			Spółdzielni socjalnych zatrudniające osoby niepełnosprawne 11.Promowanie działań i rozwój w ramach szeroko rozumianej Ekonomii społecznej			
7	<i>Organizowanie różnych form wspierania rodzin z dzieckiem lub dorosłą osobą niepełnosprawną</i>	2023-2029	1.Dokładne zdiagnozowanie potrzeb rodzin osób niepełnosprawnych i zasobów infrastruktury ich wsparcia 2.Inicjowanie tworzenia gminnych i powiatowych ośrodków wsparcia: domów pomocy społecznej dla osób niepełnosprawnych intelektualnie, ze spectrum autyzmu i innymi dysfunkcjami, dziennych domów pomocy, środowiskowych domów samopomocy, świetlic terapeutycznych, grup wsparcia dla rodzin osób niepełnosprawnych, które doświadczają podobnych trudności, lub też tych których trudności mają podobną lub identyczną przyczynę 3.Zainicjowanie powstania organizacji pozarządowej mającej na celu realizację ogólnie rozumianej polityki prorodzinnej, nakierowanej w szczególności na wspieranie rodzin z osobami niepełnosprawnymi 4.Stworzenie warunków rozwoju młodzieżowego wolontariatu wspomagającego rodziny z osobami niepełnosprawnymi	1. Zdiagnozowanie potrzeb rodzin z dzieckiem lub dorosłą osobą niepełnosprawną – w celu dostosowania formy pomocy 2.Aktywizowanie gmin do pełniejszego wypełniania swoich zadań w zakresie tworzenia domów dziennego pobytu, środowiskowych domów samopomocy, świetlic terapeutycznych , grup wsparcia, dla rodziny osób niepełnosprawnych 3.Zainicjowanie powstania organizacji pozarządowej o zadaniach prorodzinnych 4.Reaktywowanie i odnowienie oraz przeszkolenie wolontariatu, który współtworzyłby grupy wsparcia 5. Kierowanie rodzin z dzieckiem lub osobą niepełnosprawną na turnusy rehabilitacyjne i leczenie sanatoryjne 6.Aktywizowanie członków rodzin osób niepełnosprawnych do szkoleń i pogłębiania wiedzy na temat dysfunkcji członków ich rodzin.	Samorządy Gmin i Powiatu, Samorząd Województwa, PFRON, środki z budżetu Państwa,	Zgodnie z ustawowymi kompetencjami

			<p>5.Organizowane szkoleń dla młodzieżowego wolontariatu i innych grup wsparcia rodzin z dzieckiem lub dorosłą osobą niepełnosprawną</p> <p>6.Organizowane różnych form wypoczynku dla rodzin z dzieckiem i osobą dorosłą niepełnosprawną mających na celu poprawę sprawności, wyrobienie zaradności, pobudzenie i rozwijanie zainteresowań</p> <p>7.Edukacja rodzin mających osoby niepełnosprawne w zakresie pokonywania przez nie trudności.</p> <p>8.Realizacja i kontynuacja programu „Opieka wytchnieniowa” – wsparcie dla rodzin zajmującymi się osobami niepełnosprawnymi</p>			
8	<i>Zintegrowanie działań na rzecz rozwoju mieszkalnictwa dla osób niepełnosprawnych</i>	2023-2029	<p>1.Utworzenie mieszkania chronionego/ wspomaganego przystosowanego do potrzeb osób z niepełnosprawnością intelektualną oraz osób z innymi niepełnosprawnościami.</p> <p>2.Utworzenie mieszkania treningowego przystosowanego do potrzeb osób z niepełnosprawnością intelektualną oraz osób z innymi niepełnosprawnościami.</p> <p>3. Możliwość zakupu bądź zamiany mieszkania na mieszkanie pozbawione barier</p>	<p>1.Utworzenie mieszkań chronionych/wspomaganych dla osób z niepełnosprawnością intelektualną oraz osób z innymi niepełnosprawnościami.</p> <p>2.Utworzenie mieszkań treningowych dla osób z niepełnosprawnością intelektualną oraz osób z innymi niepełnosprawnościami.</p> <p>3.Wzrost niezależności osób niepełnosprawnych poprzez zapewnienie mieszkania dostępnego, pozbawionego barier.</p> <p>4.Wzrost niezależności osób</p>	Samorządy Gmin i Powiatu, Samorząd Województwa, PFRON, środki z budżetu Państwa	Zgodnie z ustawowymi kompetencjami

		<p>architektonicznych dla osób mających problemy w poruszaniu się, z niepełnosprawnością ruchową</p> <p>4. Możliwość finansowania kosztów wynajmu mieszkania dla absolwentów różnych szkół, aktywnie poszukujących pracy bądź zatrudnionych.</p> <p>5. Prowadzenie działań informacyjnych i uświadamiających w środowisku osób z niepełnosprawnością intelektualną oraz osób z innymi niepełnosprawnościami.</p> <p>6. Prowadzenie działań informacyjnych i uświadamiających wśród pracowników instytucji i organizacji publicznych.</p> <p>7. Organizowanie treningów usamodzielnia się dla osób z niepełnosprawnością intelektualną oraz osób z innymi niepełnosprawnościami.</p> <p>8. Organizowanie sprawnie działającego systemu wsparcia osób z niepełnosprawnościami – rozwój usług asystenckich.</p> <p>9. Organizowanie sprawnie działającego i realizującego potrzeby osób z niepełnosprawnościami systemu wsparcia – rozwój i wzmocnienie współpracy pomiędzy jednostkami samorządu terytorialnego, instytucjami użyteczności publicznej</p>	<p>niepełnosprawnych oraz zwiększenie ich aktywności zawodowej poprzez pomoc w finansowaniu kosztów wynajmu mieszkania dla absolwentów różnych szkół.</p> <p>5. Zapewnienie wsparcia osobom z niepełnosprawnością intelektualną, którym rodzina nie może już sprawować nad nimi opieki.</p> <p>6. Utworzenie tzw. „grup wsparcia” dla osób z niepełnosprawnością intelektualną.</p> <p>7. Wzbogacenie/uzupełnienie lokalnego systemu wsparcia osób z niepełnosprawnościami.</p> <p>8. Zwiększenie oferty usług skierowanych do dorosłych osób z niepełnosprawnościami.</p> <p>9. Częściowa deinstytucjonalizacja usług społecznych.</p> <p>10. Opracowanie modelu dotyczącego organizacji systemu wsparcia dorosłego życia osób z niepełnosprawnością intelektualną oraz osób z innymi niepełnosprawnościami możliwego do zastosowania i upowszechniania w lokalnych i regionalnych strategiach oraz programach rozwiązywania problemów społecznych.</p>		
--	--	---	--	--	--

			<p>a organizacjami pozarządowymi.</p> <p>10. Tworzenie przyjaznego i wspierającego środowiska dla osób z niepełnosprawnościami</p> <p>11. Włączanie osób z niepełnosprawnością intelektualną oraz osób z innymi niepełnosprawnościami w nurt życia społecznego – wzrost aktywności społecznej i zawodowej.</p> <p>12. Zaangażowanie mieszkańców w realizowane działania – rozwój sieci wolontariatu.</p> <p>13. Opracowywanie rozwiązań dotyczących organizacji systemu wsparcia dorosłego życia osób z niepełnosprawnością intelektualną oraz osób z innymi niepełnosprawnościami.</p>	<p>11. Zmniejszenie kosztów przeznaczonych na wsparcie dorosłych osób z niepełnosprawnościami w porównaniu z instytucjonalnymi formami wsparcia.</p> <p>12. Zmiana sposobu postrzegania osób z niepełnosprawnością intelektualną przez otoczenie dzięki usługom społecznym świadczonym w środowisku</p>		
--	--	--	---	---	--	--